



**إسهامات البحوث العلمية فى مجالات الخدمة
الإجتماعية لتحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة
لمصر ٢٠٣٠**

**Contributions of scientific research in the fields of social
work to achieve the sustainable development strategy for
Egypt 2030**

إعداد

د/ نبيلة محمد لطفى عبد الرحيم

أستاذ مجالات الخدمة الإجتماعية المساعد

كلية الخدمة الإجتماعية

جامعة أسوان

٢٠٢١ م



إسهامات البحوث العلمية في مجالات الخدمة الاجتماعية لتحقيق إستراتيجية التنمية
المستدامة لمصر ٢٠٣٠

تاريخ الاستلام: ٢٠٢١/٩/٢٨ تاريخ النشر: ٢٠٢١/١٠/٢٩

مستخلص:

تهدف الدراسة الحالية إلى وصف وتحليل رسائل الماجستير والدكتوراه بمجالات الخدمة الاجتماعية للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان، التساؤل الرئيسى للدراسة الحالية ما إسهامات رسائل الماجستير والدكتوراه في مجالات الخدمة الاجتماعية لتحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠؟ تنتمى هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية وإعتمدت على منهج المسح الإجتماعى وإستخدمت تحليل المحتوى. توصلت نتائج الدراسة إلى أعلى نسبة من الرسائل العلمية المرتبطة بموضوع البحث تمثلت في (رسائل الماجستير) حيث بلغت نسبتهم (٧٠,٨%)، وأن أعلى نسبة من الرسائل العلمية المرتبطة بموضوع البحث أجريت في الفترة الزمنية (٢٠١٩ إلى ٢٠٢١) حيث بلغت نسبتهم (٤٥,٨%)، وتوصلت إلى خطة بحثية مقترحة لتجويد البحث العلمى بمجالات الخدمة الاجتماعية للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ عناصرها هى (رؤية الخطة، رسالة الخطة، المنطلقات النظرية التى تعتمد عليها الخطة، المستهدفون والمنفذون للخطة، المؤسسة التى تنفذ بها الخطة، تحليل البيئة الداخلية والخارجية لقسم مجالات الخدمة الاجتماعية "SWOT"، الإطار الزمنى للخطة البحثية).

الكلمات المفتاحية: البحوث العلمية، مجالات الخدمة الاجتماعية، إستراتيجية، التنمية المستدامة.

Abstract:

The current study aims to describe and analyze masters and doctoral theses in the fields of social work to Contribute to achieving the sustainable development strategy for Egypt 2030 Faculty of Social Work Aswan University. The main question of the current study What Contributions of scientific research in the fields of social work to achieve the sustainable development strategy for Egypt 2030, This study belongs to the descriptive analytical studies and relied on the social survey method and used content analysis, the results of the study foun that the highest percentage of theses related the reached topic was (Masters Theses), where their percentage reached (70.8 %), In addition, that highest percentage of theses related the reached topic was

conducted in the time (2019 to 2021), where their percentage reached (45.8 %). and reached a proposed research plan to improve scientific research in the fields of social work to contribute to achieving the sustainable development strategy for Egypt 2030. Its elements are (the plan vision, the plan message, the theoretical premises on which the plan depends, the targets and implementers of the plan, the institution in which the plan is implemented, the analysis of the internal and external environment of the "SWOT" department, the time frame of the research plan).

Keywords: Scientific research, Fields of social work, Strategy, The sustainable development

مقدمة:

الخدمة الاجتماعية مهنة إنسانية نشأت في بدايات القرن العشرين لمساعدة الإنسان الذي عصفت به التغيرات الاجتماعية والإقتصادية المتلاحقة، على أن يحقق مستويات مرضية من الحياة وتحسين أحواله الاجتماعية والإقتصادية (حبيب، حنا، ٢٠١١، ص ٥)، ومن خلال ممارسة الأخصائي الإجتماعي لدوره المهني في أي مجال من هذه المجالات، فإنه يقوم بتطبيق المنهج العلمي والعمليات المهنية التي تم إعداده لممارستها مستعينا بالمهارات التي إكتسبها، وملتزما بالقيم الأخلاقية والصفات الواجب توافرها فيه كمهني يمارس عملا إنسانيا له أهميته في إطار تعاونه مع التخصصات الأخرى (السروجي، ٢٠٠٩، ص ٥)، ولقد ألفت التحولات والتغيرات العالمية بتأثيرها على النظام التعليمي في كل دول العالم بحيث أصبحت تلك النظم مطالبة أن تتعامل مع إنتشار الوسائل المعلوماتية وأن يتم تغيير منظومة التعليم في غالبية التخصصات والتي منها الخدمة الاجتماعية من تعليم ومحتوى علمي ولوائح وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وغيرها بما يتفق ومعايير الجودة العالمية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية من أجل التكيف مع التغير (إبراهيم، ٢٠١٤، ص ٥)، حيث تعتبر الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية أحد التطورات الحديثة في ممارسة الخدمة الاجتماعية وفي تعليمها والتي ظهرت في بداية السبعينات من القرن الماضي والتي أصبحت الآن تمثل أساسا جوهريا في مناهج تعليم الخدمة الاجتماعية في أغلب دول العالم، كما إتجهت بعض بلدان العالم النامي وبعض الدول العربية إلى تبني الممارسة العامة كأساس لتعليم الخدمة الاجتماعية، كما بدأت مصر في إدخال الممارسة العامة كجزء من تعليم الخدمة الاجتماعية بها. (حبيب، حنا، ٢٠١٦، ص ١١)، وفي الواقع أن الخدمة الاجتماعية لها دور في التنمية... حيث تسعى إلى تعريف الجماهير بالمنجزات التي حدثت في المجتمع والتعريف

بالمؤسسات ومدى تحقيقها لأهدافها... والعمل على حث أفراد المجتمع للتطوع في خدمة المجتمع والتعريف بالأجهزة والإمكانيات الموجودة والتي يمكن إستغلالها لصالح العام. وهذا في حد ذاته يخدم قضية التنمية (عبد اللطيف، ٢٠٠٧، ص ١٥)، وفي إطار الإهتمام بالتنمية... يأتي هذا البحث والذي حاولت فيه الباحثة أن تقدم عرضا تحليليا لرسائل الماجستير والدكتوراه في مجالات الخدمة الإجتماعية للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م وذلك من خلال المحاور التالية:

المحور الأول: الخطة المنهجية للدراسة وتتضمن (مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، تساؤلات الدراسة، منهجية الدراسة " نوع الدراسة - المنهج المستخدم - أدوات البحث - الإطار الزمني للدراسة ")

المحور الثاني: المنطلقات النظرية للدراسة وتتضمن (مفهوم البحوث العلمية، مفهوم مجالات الخدمة الإجتماعية، مفهوم إستراتيجية، مفهوم التنمية المستدامة)

المحور الثالث: ويتضمن (عرض لرسائل الماجستير في مجالات الخدمة الإجتماعية، عرض لرسائل الدكتوراه في مجالات الخدمة الإجتماعية.)

المحور الرابع: ويتضمن (التحليل الكمي لرسائل الماجستير والدكتوراه في مجالات الخدمة الإجتماعية، التحليل الكيفي لرسائل الماجستير والدكتوراه في مجالات الخدمة الإجتماعية، النتائج العامة والخطة البحثية المقترحة لتجويد البحث العلمي بمجالات الخدمة الإجتماعية للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م .)

المحور الأول: الخطة المنهجية للدراسة

أولا: مشكلة الدراسة..

اليوم تمارس الخدمة الإجتماعية في كافة المؤسسات الإجتماعية كمؤسسات رعاية الأسرة والطفولة ومؤسسات الإيداع ومكاتب التأهيل وغيرها من المؤسسات الأولية، كما تمثل جانبا هاما في المدارس والمستشفيات والمصحات والسجون والمصانع والوحدات الريفية والتنظيمات السياسية والثقافية بل والعسكرية كمؤسسات ثانوية لتسهم في تحقيق أهداف هذه المؤسسات وتدعيما للجانب الإنساني في كافة مجالات النشاط في المجتمع. (عثمان وأخرون، ٢٠١٠، ص١٠٣)، والدراسات الحالية تشير إلى أن الباحثين في مجالات علم النفس، وعلم النفس الإجتماعي، والعلوم الإجتماعية ومنها الخدمة الإجتماعية والإنثروبولوجي، يولون جميعهم أهمية بدراسة السلوك والوجود الإنساني على وجه العموم، ويركزون بصفة أكبر على

المجتمعات البشرية (ناجي، ٢٠١٨، ص ٩)، ونجد أن جودة الممارسة المهنية للأخصائى الاجتماعى والإرتقاء بأدائه المهنى يرتكز فى الأساس على الإتجاه نحو عمله بجانب خبرته فى ميدان العمل. (Adams , Dominelli , Payne, 2002 , p 266) وتعرف K. Ashman الممارسة العامة على أنها الإطار الذى يوفر للأخصائى الاجتماعى أساسا إنتقائيا للممارسة المهنية. (Ashman , Hull , 2002 , p26) فإن نظرية الأنساق العامة ترشد الأخصائيين الإجتماعيين للنظر إلى ما بعد مشكلة التقديم البسيط، ويرى الأخصائيون المشاكل على أنها مرتبطة بجميع الجوانب الأخرى للنسق. (Ashman, 2002 , p10)

وفى عام ١٩٨٤ م حدد مجلس تعليم الخدمة الإجتماعية درجة البكالوريوس على أنها الدرجة المهنية الأولى وأن المتطلب الأساسى سواء على مستوى البكالوريوس أو على مستوى الماجستير يجب أن يتكون من معرفة وقيم ومهارات ضرورية للممارسة العامة، كما أن أغلب برامج البكالوريوس تركز منهاجا على الممارسة العامة للخدمات المباشرة والإعداد لدراسة الماجستير بتبنى أفكار من نظرية الأنساق العامة والمنظور البيئى لتشكّل الأساس لجميع أشكال الممارسة العامة. (الدسوقى، ٢٠١٠، ص ٢٦٠)، وسوف تظل منهجية البحث العلمى هى الدرب المأمون للكشف عن المجهول، وضمان نجاحات الممارسة (خاطر، ٢٠٠٨، ص٩)، فحرص المؤسسات العلمية البحثية والباحثين الأكاديميين على ممارسة النقد العلمى وإدراك قيمته يصاحبه ارتفاع فى مستوى الأداء العلمى والكفاءة العلمية، ومن ثم فى نوعية أو جودة البحوث الإجتماعية (صالح، ٢٠٠٩، ص ١٤٠)، و إن التنمية كعملية قديمة قدم الإنسان نفسه ولكنها كعلم بدأت فى كتابات الإقتصاديين الكلاسيكين والماركسيين وكان التركيز فى القرن الماضى على التنمية التى تحدث من خلال التطور الدائم للمجتمع الإنسانى وعلى أساس مرور عدد معين من المراحل المتتابة (إبراهيم، ٢٠٠٩، ص ٧)، والمجتمع العربى شأنه فى ذلك شأن كل المجتمعات النامية التى تعاني من العديد من المشكلات التى تعوق كل جهود التنمية التى تبذلها هذه المجتمعات (الطراح، ٢٠٠٩، ص٣٤)، حيث تكشف أدبيات وأطروحات التنمية أنها أصبحت إحدى القضايا المحورية التى نالت إهتمام دول العالم الثالث وتباينت مداخلها وأساليبها وكيفية حدوثها (خاطر، محمد، ٢٠١٠، ص ٥)،، لذا تعد قضية التنمية قضية محورية مصيرية تعكس عزم وتصميم وإرادة شعب وتطلعه لمستقبل أفضل من التقدم والرفاهية (السروجى، ٢٠٠٩، ص ٥).

" وفى ضوء ما تقدم تتحدد إشكالية الدراسة الراهنة فى ما إسهامات البحوث العلمية فى مجالات الخدمة الإجتماعية لتحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م ؟ "
ثانيا: أهمية الدراسة:

١ - البحوث العلمية فى مجالات الخدمة الإجتماعية تهتم بدراسة القضايا والمشكلات الحديثة بالمجتمع بشتى مجالاته.

٢ - البحوث العلمية فى مجالات الخدمة الإجتماعية تساهم فى تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م.

٣ - إن تحليل محتوى البحوث العلمية يعمل على إثراء الجانب المعرفى لمهنة الخدمة الإجتماعية فى المجال البحثى.
ثالثا: أهداف الدراسة.

يتمثل الهدف الرئيسى للدراسة الحالية : " وصف وتحليل رسائل الماجستير والدكتوراه بمجالات الخدمة الإجتماعية للمساهمة فى تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م.

وينبثق من الهدف الرئيسى الأهداف الفرعية التالية:

١ - تحديد الواقع البحثى لرسائل الماجستير والدكتوراه فى مجالات الخدمة الإجتماعية فى الفترة من ٢٠١١ م إلى ٢٠٢١ م

٢ - تحديد الواقع البحثى لرسائل الماجستير والدكتوراه فى مجالات الخدمة الإجتماعية فى الفترة من ٢٠١١ م إلى ٢٠٢١ م للمساهمة فى تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م.

٣ - تحليل محتوى لرسائل الماجستير والدكتوراه فى مجالات الخدمة الإجتماعية فى الفترة من ٢٠١١ م إلى ٢٠٢١ م التى إهتمت بتحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م "
تحليلا كميا وكيفيا وتحديد مدى فعاليتها فى التعامل مع تلك القضية.

٤ - التوصل لخطة بحثية مقترحة لتجويد البحث العلمى بمجالات الخدمة الإجتماعية للمساهمة فى تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م

رابعاً: تساؤلات الدراسة

يتمثل التساؤل الرئيسى للدراسة الحالية فى:

ما إسهامات رسائل الماجستير والدكتوراه فى مجالات الخدمة الإجتماعية لتحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م ؟

وينبثق من التساؤل الرئيسى التساؤلات الفرعية التالية:

- ١- ما إهتمام رسائل الماجستير والدكتوراه فى مجالات الخدمة الإجتماعية فى الفترة من ٢٠١١ م إلى ٢٠٢١ م ؟
- ٢- ما إهتمام لرسائل الماجستير والدكتوراه فى مجالات الخدمة الإجتماعية فى الفترة من ٢٠١١ م إلى ٢٠٢١ م للمساهمة فى تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م ؟
- ٣- ما النتائج الكمية والكيفية لتحليل محتوى رسائل الماجستير والدكتوراه فى مجالات الخدمة الإجتماعية بالفترة من ٢٠١١ م إلى ٢٠٢١ م للمساهمة فى تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م ؟
- ٤- ما الخطة البحثية المقترحة لتجويد البحث العلمى بمجالات الخدمة الإجتماعية للمساهمة فى تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م ؟

خامساً: منهجية الدراسة

- ١- نوع الدراسة: إتساقاً مع مشكلة البحث وأهدافه فإن البحث ينتمى إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.
- ٢- المنهج المستخدم: تمشياً مع أهداف هذا البحث فإن أنسب أنواع المناهج التى تتناسب معه هو منهج المسح الإجتماعى لرسائل الماجستير والدكتوراه بمجالات الخدمة الإجتماعية للمساهمة فى تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م.
- ٣- أدوات الدراسة: إعتمدت البحث على أداة رئيسية وهى دليل تحليل المحتوى " إعداد الباحثة " وذلك من خلال الخطوات الآتية:

أ- إطار التحليل:

- * الإطلاع على المصادر المكتبية والنظرية والبحوث والدراسات المرتبطة بمتغيرات الدراسة.
- * الإطلاع على بعض الإستمارات والأدوات الخاصة بتحليل المحتوى.
- * الإستفادة من آراء الخبراء والمتخصصين.

ب - أدوات التحليل:

وتمثلت في تحليل محتوى رسائل الماجستير والدكتوراه بمجالات الخدمة الإجتماعية للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م.

ج - عينة التحليل:

وحددت في الرسائل العلمية بمجالات الخدمة الإجتماعية والتي أجريت في الفترة الزمنية (٢٠١١ م - ٢٠٢١ م). سواء كانت رسائل ماجستير أو دكتوراه. وقد بلغ عدد الرسائل العلمية (٢٤) بواقع (١٧) رسالة ماجستير، (٧) رسالة دكتوراه.

د - وحدات التحليل:

وهي وحدة الإحصاء أو العد وهي أصغر وحدات عملية التحليل وقد تم تحديد وحدات التحليل في دليل تحليل المحتوى المعد لهذا البحث.

هـ - فئات التحليل:

وهي التي ساعدت في تصنيف الوحدات وتنظيمها في قضايا ومشكلات و حددت الباحثة مجموعة من فئات التحليل تمثلت في الفئات التالية:

* تصنيف الرسائل العلمية وفقا للشكل العلمى.

* تصنيف الرسائل العلمية وفقا لسنة النشر .

* تصنيف الرسائل العلمية وفقا لمجال التطبيق.

* تصنيف الرسائل العلمية وفقا للغة البحث.

* تصنيف الرسائل العلمية وفقا لأهداف البحث.

* تصنيف الرسائل العلمية وفقا للتساؤلات أوالفروض.

* تصنيف الرسائل العلمية وفقا لنوع الدراسة.

* تصنيف الرسائل العلمية وفقا لنوع المنهج المستخدم.

* تصنيف الرسائل العلمية وفقا للأدوات المستخدمة.

٤ - الإطار الزمنى للدراسة: تحددت الفترة الزمنية لتحليل محتوى الرسائل العلمية " حصر شامل " فى الفترة الزمنية من (٢٠١١ م - ٢٠٢١ م) وقد إستغرق تحليل محتوى الرسائل العلمية الفترة الزمنية من (٥ / ٧ - ٥ / ٩ / ٢٠٢١ م).

المحور الثانى: المنطلقات النظرية للدراسة

أولاً: مفهوم البحوث العلمية يمثل البحث العلمى الوسيلة الموضوعية لحل المشكلات، خاصة المشكلات البحثية التى يؤدى حلها إلى توسيع المعارف العلمية بصفة عامة، وهو عبارة عن أسلوب منظم ومحدد فى جمع المعلومات الصحيحة، وإستخدامها الإستخدام الأمثل عبر الملاحظة والتحليل والتجربة، بغرض الوصول إلى حقائق ومعلومات جديدة. البحث العلمى هو طريق كل معرفة جديدة فى العالم بكل تنوعها وثرثها خاصة إن كانت تحمل شفا تطبيقيا (السيد، هانى، ٢٠١٩، ص١٣)، وهناك تعريف يقول أن البحث العلمى " هو وسيلة للإستعلام والإستقصاء المنظم والدقيق الذى يقوم به الباحث بغرض إكتشاف معلومات أو علاقات جديدة بالإضافة إلى تطوير أو تصحيح المعلومات الموجودة فعلا، على أن يتبع فى هذا الفحص والإستعلام الدقيق، خطوات المنهج العلمى، وإختيار الطريقة والأدوات اللازمة للبحث وجمع البيانات والمعلومات الواردة فى العرض بحجج وأدلة وبراهين ومصادر كافية (محيريق، مبروكة، ٢٠٠٨، ص٢٥)، ويمكن تعريف البحث العلمى فى الخدمة الإجتماعية بأنه: قيام الأكاديميين والممارسين فى مجالات وميادين الخدمة الإجتماعية بالدراسات والبحوث المنظمة القائمة على المنهج العلمى لتحليل وتفسير الظواهر والمشكلات، والتوصل إلى معرفة يمكن الإعتماد عليها فى تطوير وتحسين أساليب الممارسة المهنية مع كافة الأنساق (فرد، جماعة، منظمة، مجتمع) من ناحية، وإثراء القاعدة العلمية للمهنة من ناحية أخرى حتى تصبح أكثر فعالية فى تحقيق أهدافها الوقائية والعلاجية والتنموية (على، ماهر، ٢٠١٤، ص٣٧٨).

وتقصد الباحثة بمفهوم البحوث العلمية الآتى:

- * رسائل الماجستير بقسم مجالات الخدمة الإجتماعية - كلية الخدمة الإجتماعية - جامعة أسوان.
- * رسائل الدكتوراه بقسم مجالات الخدمة الإجتماعية - كلية الخدمة الإجتماعية - جامعة أسوان.

ثانيا: مفهوم مجالات الخمة الإجتماعية : يمكن تحديد المقصود بمجالات الخدمة الإجتماعية من خلال أنها " الإطار أو الحيز أو الميدان الذى يتم فيه العمل المهنى للأخصائى الإجتماعى "، ومن وجهة نظرنا " مؤلفى الكتاب " يمكن تعريف مجال الممارسة المهنية فى الخدمة الإجتماعية بأنه " نمط من التقسيم الوظيفى لممارسة الخدمة الإجتماعية كأنشطة متميزة يمارسها الأخصائى الإجتماعى مع نوعية معينة من العملاء لهم إحتياجات ومشكلات

تحتاج إلى نمط خاص ومحدد من التدخل المهني تواجهه من خلال المؤسسات التي تخدم عملاء هذا المجال " (السروجي، طلعت، أبو المعاطي، ماهر، ٢٠٠٩، ص ص ١٨ - ١٩)، ويمكننا ونحن بصدد الحديث عن مجالات الخدمة الاجتماعية أن نميز بين نوعين من المجالات أولاً: مجالات تقليدية تمارس فيها الخدمة الاجتماعية منذ نشأتها، ثانياً: مجالات حديثة للخدمة الاجتماعية تحتاج إلى عمق نظري وتكنيك فني يتناسب معها (فهيمى، محمد، ٢٠٠٠، ص ٢٠٣).

وتقصد الباحثة بمفهوم مجالات الخدمة الاجتماعية الآتى:

* الحيز أو الميدان التطبيقي للدراسة.

* الفئة العمرية المستهدفة فى المجتمع بالدراسة.

* المؤسسة الخدمية المسؤولة عن تقديم الرعاية.

ثالثاً: مفهوم الإستراتيجية: مفهوم تاريخى عسكري لفن الحرب، وإستخدامه المفكرين العسكريين، ومن التطورات التي طرأت على هذا المفهوم أنه أصبح يستخدم فى مجالات عدة وميادين كثيرة. (السروجي، طلعت، ٢٠١٠، ص ٦٢)، ويعرف القاموس كلمة الإستراتيجية " بأنها فن التدبير الحربى ويعنى ذلك بالذات فن إستخدام القوى والموارد كلها لتحقيق الإنتصار فى الحرب (المليجي، إبراهيم، ٢٠٠١، ص ٢٠٢)، وتتضمن الإستراتيجية مجموعة من المسلمات الأساسية توضح وجهة النظر العامة التي تمثلها وكذلك نقاط العمل بها وتسمى تكتيكات ومن ذلك نرى أن مصطلح التكتيك مصطلح ملازم للإستراتيجية (حبيب، جمال، حنا، مريم، ٢٠١١، ص ١٥٤)، فالإستراتيجية: مجموعة من المهام المخططة والمتتابعة لتحقيق الهدف وينبغى أن تتسم بالوضوح والقابلية للملاحظة. أما التكتيك " هو الخطوات الإجرائية الموضحة لكيفية تطبيق إستراتيجية أو خطة، وتحقيق الأهداف المرحلية التي توصلنا إلى تحقيق الأهداف النهائية (عفيفى، عبد الخالق، ٢٠٠٧، ص ٢٥٠)، هي عملية تحديد أهداف التدخل المهني والوسائل التي تتحقق بها تلك الأهداف فى ضوء ظروف معينة لإستثمار جوانب القوة والتغلب على نقاط الضعف فى كل من نسق العمل والبيئة (الدسوقي، ماهر، ٢٠١٠، ص ٦٧). والنعرف على أوجه القوة، وأوجه القصور والتغيرات المتوقعة فى البيئة، والتهديدات التي يمكن أن تواجه الخطة. (Dimitriou, Thompson, 2007, P 43)

حيث نجد أن كلمة " إستراتيجية " هي إضفاء صفة النظرة طويلة الأمد والشمول على التخطيط. (Allison, Kaye, 2005, P 1)

وتقصد الباحثة بالإستراتيجية في هذه الدراسة مايلي:

* إستراتيجية التنمية المستدامة.

* رؤية مصر ٢٠٣٠ وهي خطة طويلة الأجل.

* المشاركة في تحقيق الهدف الرابع وهو "المعرفة والإبتكار والبحث العلمي".

رابعاً: مفهوم التنمية المستدامة:

تعددت مفاهيم التنمية كنتيجة لشيوع إستخدامها بكثرة في الأونة الأخيرة سواء كان من جانب الدول الصناعية المتقدمة أو من جانب الدول النامية أو المتخلفة، لذا يجد الباحث نفسه أمام معان ومدلولات متعددة لما تعنيه كلمة التنمية لإرتباطها بعدد غير قليل من المفاهيم الأخرى (حبيب، جمال، ٢٠١٦، ص ٥٨٥)، ويعرف " ماهر أبو المعاطى على " التنمية المستدامة بأنها تنمية حقيقية مستمرة ومتواصلة هدفها وغايتها الإنسان، تؤكد على التوازن بين البيئة بأبعادها الإقتصادية والإجتماعية والسياسية بما يسهم في تنمية الموارد الطبيعية وتمكين وتنمية الموارد البشرية وإحداث تحولات في القاعدة الصناعية والتقنية على أساس علمي مخطط وفق إستراتيجية محددة لتلبية إحتياجات الحاضر والمستقبل على أساس من المشاركة المجتمعية مع الإبقاء على الخصوصية الحضارية للمجتمعات (على، ماهر، ٢٠١٢، ص ٢٢٩ - ٢٣٠)، بالرغم من القبول الواسع لتعريف اللجنة العالمية للبيئة والتنمية للتنمية المستدامة وهي " إن التنمية كى تكون مستدامة يجب أن تسعى إلى مقابلة حاجات الأجيال الحالية دون الإخلال بحق الأجيال القادمة في إشباع حاجاتهم " (حبيب، جمال، ٢٠٠٩، ص ٤٠٩)، تعنى التنمية المستدامة أو التنمية الشاملة أو المتواصلة أو المستمرة التنمية التى تلبى حاجة الأجيال الحاضرة دون المساومة على قدرة الأجيال المقبلة فى تلبية إحتياجاتهم (دعبس، يسرى، ٢٠٠٥، ص ٣١٥).

وتقصد الباحثة بمفهوم التنمية المستدامة الآتى:

* تنمية مستمرة ومتواصلة فى مجالات الخدمة الإجتماعية.

* التنبؤ بالمستقبل فى إطار الحاضر البحثى.

* مقابلة الإحتياجات المجتمعية البحثية للمشكلات المختلفة بشتى المجالات.

المحور الثالث: عرض رسائل الماجستير والدكتوراه في مجالات الخدمة الاجتماعية
أولاً: عرض رسائل الماجستير في مجالات الخدمة الاجتماعية.

(١) دراسة أحمد (٢٠١١) إستهدفت قياس مدي كفاءة أداء الأخصائي الاجتماعي كمارس عام بمكاتب تسوية المنازعات الأسرية بمحاكم الأسرة، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات التقييمية، و إتمدت على منهج المسح الاجتماعي، وإستخدام مقياس كفاءة أداء الأخصائي الاجتماعي، وأوضحت نتائج الدراسة مدي كفاءة الأخصائي الاجتماعي كمارس عام بمكاتب تسوية النزاعات الأسرية في استخدام المعارف العلمية، وتطبيق المهارات المهنية، والالتزام بالقيم والمبادئ المهنية.

(٢) دراسة سيد (٢٠١١ م) إستهدفت تقييم أدوار الممارس العام في الخدمة الاجتماعية في مؤسسات رعاية الأحداث الجانحين، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات التقييمية، اعتمدت علي منهج المسح الاجتماعي، وإستخدام استمارة استبيان، وتوصلت نتائج الدراسة إلى قيام الأخصائي الاجتماعي كمارس عام بأدواره بمعدل مرتفع بمؤسسات رعاية الأحداث الجانحين.

(٣) دراسة محمد (٢٠١١ م) إستهدفت تقييم مشروعات الخدمة الاجتماعية المدرسية في تنمية المجتمع المحلي، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات التقييمية، اعتمدت علي منهج المسح الاجتماعي، وإستخدام استمارة استبيان، توصلت الدراسة إلى فاعلية وكفاءة أنشطة وخدمات مشروع النادي الصيفي بمدارس الأندية الصيفية في خدمة وتنمية المجتمع المحلي.

(٤) دراسة العادلي (٢٠١٧ م) إستهدفت التوصل إلى تصور مقترح لدور البرلمان المدرسي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية للتلاميذ، تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية، إتمدت على منهج المسح الاجتماعي، وإستخدام مقياس تنمية المهارات الاجتماعية للتلاميذ، وتوصلت نتائج الدراسة إلى تصور مقترح لدور البرلمان المدرسي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية للتلاميذ.

(٥) دراسة عبدالله (٢٠١٧ م) إستهدفت التوصل إلى تصور مقترح لتحسين جودة الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي باستخدام نظام قياس الأداء المتوازن، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات الوصفية، اعتمدت علي منهج المسح الاجتماعي الشامل، وإستخدام مقياس الأداء المتوازن للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمدارس التعليم الأساسي

والحاصلة علي الجودة بمحافظة قنا والأقصر، أظهرت نتائج الدراسة أن مؤشرات نظام قياس الأداء المتوازن لها دور مرتفع في تحسين جودة الممارسة المهنية.

(٦) دراسة حيدر (٢٠١٨ م) إستهدفت التوصل لتصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في الحد من الآثار السلبية للتحوّل السياسي في المجتمع المصري علي سلوك الشباب الجامعي بكليات جامعة أسوان، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات الوصفية التحليلية. اعتمدت علي منهج المسح الاجتماعي، تم استخدام مقياس، أثبتت نتائج الدراسة انتشار سلوك التعصب، وانتشار سلوك العنف، وعزوف الشباب الجامعي عن المشاركة السياسية كل ذلك نتيجة للآثار السلبية للتحوّل السياسي في المجتمع المصري.

(٧) دراسة كامل (٢٠١٨ م) إستهدفت التوصل الي برنامج مقترح للتخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية التي تواجه الموهوبين المعاقين بصريا، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات الوصفية، وإعتمدت على منهج المسح الاجتماعي، وإستخدام استمارة استبيان، كانت اهم نتائج الدراسة أن هناك مجموعة من المعوقات التي تواجه الخدمة الاجتماعية في التخفيف من حده المشكلات الاجتماعية للموهوبين المعاقين بصريا.

(٨) دراسة احمد (٢٠١٩ م) إستهدفت التعرف علي دور المواقع الإلكترونية في تحقيق التنمية المهنية للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات الوصفية، اعتمدت علي منهج المسح الاجتماعي، و إستخدام استمارة استبيان، وأوضحت نتائج الدراسة أن للمواقع الإلكترونية دور في تنمية المعارف المهنية للأخصائيين الاجتماعيين.

(٩) دراسة السيد (٢٠١٩ م) إستهدفت هو التعرف علي المجتمعات الافتراضية وعلاقتها بمشاركة الطلاب في الأنشطة الجامعية من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات الوصفية، اعتمدت علي منهج المسح الاجتماعي، وإستخدام استمارة استبيان، وتوصلت الدراسة إلى تصور مقترح من منظور الممارسة العامة لعلاقة المجتمعات الافتراضية بمشاركة الطلاب في الأنشطة الجامعية.

(١٠) دراسة سليمان (٢٠١٩ م) إستهدفت التوصل لبرنامج مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية ثقافة الاستهلاك لدي الشباب الجامعي، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات الوصفية، اعتمدت علي منهج المسح الاجتماعي، وإستخدام استمارة استبيان،

وأوضحت نتائج الدراسة أن آليات تنمية ثقافة ترشيد الاستهلاك لدى الشباب الجامعي " عقد ندوات توعية بالآثار السلبية بالاستهلاك وعمل حملات توعية بكيفية ترشيد الاستهلاك".
(١١) دراسة محمد (٢٠٢٠ م) إستهدفت التوصل لبرنامج مقترح لدور الممارس العام في الخدمة الاجتماعية لتنمية وعي الشباب بخطورة الكوارث الطبيعية، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات الوصفية، وإعتمدت على منهج المسح الاجتماعي، وإستخدام استمارة استبيان، وأوضحت نتائج الدراسة أن المعوقات التي تواجه الممارس العام لتنمية وعي الشباب بخطورة الكوارث الطبيعية معوقات راجعة إلى مراكز الشباب ومعوقات راجعة للممارس العام نفسه ومعوقات راجعة الي البرامج والأنشطة.

(١٢) دراسة إبراهيم (٢٠٢٠ م) إستهدفت تحديد مدي كفاءة العائد الاجتماعي لبرنامج كرامة في تحسين نوعية الحياة" الاجتماعية، الصحية، النفسية" لذوي الاحتياجات الخاصة، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات التقويمية، وإعتمدت على منهج المسح الاجتماعي، اعتمدت الدراسة علي استمارة استبيان، وأشارت النتائج الى أن كفاءة العائد الاجتماعي لبرنامج كرامة في تحسين نوعية الحياة" الاجتماعية، النفسية" لذوي الاحتياجات الخاصة كانت متوسطة.

(١٣) دراسة محمود (٢٠٢٠ م) إستهدفت التوصل لتصور مقترح للتسويق الاجتماعي لمكاتب المساعدة القانونية للمساهمة في حل المشكلات الأسرية، تنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات الوصفية، اعتمدت الدراسة علي المسح الاجتماعي، وإستخدام استمارة استبيان، نتائج الدراسة أن هناك مجموعة من المعوقات التي تواجه العاملين بمكاتب المساعدة القانونية.

(١٤) دراسة أبو زيد (٢٠٢٠ م) إستهدفت التوصل لبرنامج مقترح لتطوير الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي بمراكز الشباب من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية، وإعتمدت على منهج المسح الاجتماعي، وإستخدام استمارة استبيان، توصلت إلى اهم المقترحات لتطوير الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين بمراكز الشباب من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية" عمل دورات تدريبية متخصصة للأخصائيين الاجتماعيين، توضيح وإبراز أهمية دور الإخصائي بمراكز الشباب، الاهتمام بدور الأخصائي بمراكز الشباب وتفعيله.

(١٥) دراسة نصر الدين (٢٠٢٠ م) إستهدفت التوصل إلى تصور مقترح لدور الممارس العام في الخدمة الاجتماعية في التعامل مع المشكلات الاجتماعية لدي التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، اعتمدت علي منهج المسح

الاجتماعي، استخدمت استمارة استبيان، وأظهرت النتائج أن مستوي ادراك ودور الممارس العام في الخدمة الاجتماعية كان متوسطا لمشكلات" الانسحاب الاجتماعي، ضعف تقدير الذات، سوء العلاقات الاجتماعية" لدي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

(١٦) دراسة حسين (٢٠٢١ م) إستهدفت التوصل لتصور مقترح من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية لوقاية طلاب المرحلة الإعدادية من السلوك المعادى للمجتمع، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية، وإعتمدت الدراسة علي المسح الاجتماعي، وإستخدام إستمارة إستبيان، وتوصلت نتائج الدراسة إلى التصور المقترح والذي تضمن " رؤية، رسالة، أسس، أدوار، آليات وأساليب، مهارات طرق قياس، معوقات، مقترحات " .

(١٧) دراسة عمران (٢٠٢١ م) إستهدفت التوصل لبرنامج مقترح من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية لتنمية الثقافة البيئية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية، وإعتمدت على منهج المسح الاجتماعي، وإستخدام إستمارة إستبار، وتوصلت نتائج هذه الدراسة إلى الإجابة على التساؤلات من وجهة نظر التلاميذ المرحلة الابتدائية، وإلى مجموعة من " المعارف، والمهارات، ووصعوبات والمقترحات " من وجهة نظر الخبراء والمتخصصين.

ثانيا: عرض رسائل الدكتوراه فى مجالات الخدمة الاجتماعية.

(١) دراسة عبدالعال (٢٠١١ م) إستهدفت اختبار العلاقة بين استخدام الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية وتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم، تنتمي هذه الدراسة الي الدراسات التجريبية، وإعتمدت علي المنهج التجريبي وذلك باستخدام التصميم التجريبي الذي يقوم علي مجموعتين احدهما تجريبية والأخرى ضابطة وباستخدام تصميم الايقاف، وإستخدمت مقياس، اوضحت النتائج صحة الفرض الرئيسي بانه توجد علاقة ايجابية ذات دلالة احصائية بين استخدام الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية وتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم.

(٢) دراسة احمد (٢٠١٢ م) إستهدفت اختبار فاعلية مدخل الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية للتخفيف من مقاومة الاحداث المنحرفين عند التعامل مع الاخصائي الاجتماعي، تعتمد علي التصميم شبه التجريبي التي تستهدف اختبار العلاقة بين متغيرين احدهما مستقل والآخر تابع، اعتمدت على المنهج شبه التجريبي باستخدام جماعه تجريبية واحده

والقياس القبلي- البعدي مع الاخصائي الاجتماعي، إستخدام مقياس، اوضحت نتائج الدراسة ان اكبر اشكال المقاومة شده هي السلوكيات السلبية .

(٣) دراسة لطفي (٢٠١٢ م) إستهدفت التوصل الي برنامج مقترح لاستخدام التسويق الاجتماعي في نشر ثقافه جودة التدريب الميداني من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، تنتمي هذه الدراسة الي الدراسات الوصفية، وإعتمدت على المسح الاجتماعي، وإستخدام استمارة استبيان، اوضحت النتائج مقترحات تفعيل نشر ثقافه جودة التدريب الميداني بالمجال المدرسي.

(٤) عبد العزيز (٢٠١٥ م) إستهدفت قياس عائد التدخل المهني باستخدام مدخل الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في التعامل مع مشكلات الأطفال المهملين بالمدارس الابتدائية، تنتمي الي المنهج شبه التجريبي، اعتمدت علي المنهج شبه التجريبي، وإستخدام إستمارة استبيان، توصلت الدراسة إلي القبول بصحة فرض الدراسة الرئيسي والذي مؤداه هناك فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي الأول والقياس البعدي الثاني، عند استخدام مدخل الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية للتعامل مع مشكلات الأطفال المهملين بالمدارس الإبتدائية عينة الدراسة.

(٥) دراسة سيد (٢٠١٦ م) إستهدفت اختبار برنامج للتدخل المهني من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتدعيم المسؤولية الاجتماعية لدي مجهولي النسب، تعتبر الدراسة من الدراسات شبه التجريبية التي تختبر تأثير متغير مستقل علي متغير تابع، وإعتمدت على المنهج شبه التجريبي بإستخدام جماعه تجريبية واحده تخضع للقياس القبلي والبعدي، وإستخدمت مقياس المسؤولية المجتمعية، اوضحت نتائج الدراسة ان برنامج التدخل المهني من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية أدى إلي تدعيم المسؤولية المجتمعية لدي مجهولي النسب تجاه زملاء، وأدى ايضا إلي تدعيم المسؤولية المجتمعية لدي مجهولي النسب تجاه المؤسسة، وتجاه المجتمع.

(٦) دراسة علي (٢٠١٧ م) إستهدفت اختبار فعالية برنامج للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتنمية بعض القيم الاخلاقية لدي الشباب الجامعي، قيم الاحترام، تنمية المسؤولية الاخلاقية، تنمية قيمة التعاون لدي الشباب الجامعي، تعد هذه الدراسة من الدراسات التجريبية، وإعتمدت على المنهج التجريبي حيث تسعى الي اختبار العلاقة بين كلا من المتغير المستقل

والمتغير التابع، وإستخدام مقياس، اظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير ايجابي لبرنامج الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية علي مقياس تنمية القيم الاخلاقية لدي الشباب الجامعي ككل. (٧) دراسة محمد (٢٠١٩ م) إستهدفت قياس فاعلية نموذج الحياة لتنمية مهارات الحياة اليومية للمراهق الكفيف من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، تنتمي الي الدراسات شبة التجريبية، وإعتمدت على المنهج شبه التجريبي باستخدام جماعه تجريبية واحده، و إستخدام مقياس المهارات الحياتية، وأوضحت أن برنامج التدخل المهني قد نجح في احداث تغيير ايجابي للمراهق الكفيف، وايضا ادي الي تنمية المهارات الاجتماعية لدي المراهق الكفيف علي حل مشكلاته، وان مستوي المهارات الحياتية متوسطة عند الابناء في القياس القبلي.

المحور الرابع: تحليل رسائل الماجستير والدكتوراه في مجالات الخدمة الإجتماعية
أولاً: التحليل الكمي لرسائل الماجستير والدكتوراه في مجالات الخدمة الإجتماعية: ن = ٢٤

جدول (١) توزيع البحوث والدراسات وفقاً للشكل العلمي

الترتيب	النسبة	التكرار	الشكل العلمي
١	٧٠,٨	١٧	رسالة ماجستير
٢	٢٩,٢	٧	رسالة دكتوراه
	%١٠٠	٢٤	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن: أعلى نسبة من الرسائل العلمية المرتبطة بموضوع البحث تمثلت في (رسائل الماجستير) حيث بلغت نسبتهم (٧٠,٨%) بواقع (١٧) رسالة علمية، وجاء في المرتبة الثانية (رسائل دكتوراه) حيث بلغت نسبتهم (٢٩,٢%) بواقع (٧) رسائل علمية. لذا توصي الباحثة بضرورة الإهتمام برسائل الدكتوراه وجذب الباحثين لإستكمال البحث العلمي.

جدول (٢) توزيع رسائل الماجستير والدكتوراه وفقاً لسنة النشر

الترتيب	النسبة	المجموع	رسائل دكتوراه	رسائل ماجستير	سنة النشر
٣	٢٥	٦	٣	٣	٢٠١١ م لأقل ٢٠١٥ م
٢	٢٩,٢	٧	٣	٤	٢٠١٥ م لأقل ٢٠١٩ م
١	٤٥,٨	١١	١	١٠	٢٠١٩ م فأكثر
	%١٠٠	٢٤	٧	١٧	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن: أعلى نسبة من رسائل الماجستير والدكتوراه المرتبطة بموضوع البحث أجريت في الفترة الزمنية (٢٠١٩ م حتى ٢٠٢١ م) حيث بلغت نسبتهم (٤٥,٨%) بواقع (١١) رسالة حيث جاءت في المرتبة الأولى، وجاء في المرتبة الأخيرة (٢٠١١ م لأقل من ٢٠١٥ م) حيث بلغت نسبتهم (٢٩,٢%) بواقع (٦) رسائل . وهذا يؤكد على زيادة الإقبال على البحوث العلمية في ظل التنمية المستدامة.

جدول (٣) توزيع البحوث والدراسات وفقا لمجال التطبيق

الترتيب	النسبة	المجموع	رسائل دكتوراه	رسائل ماجستير	مجال التطبيق
٥	٨,٣	٢	-	٢	المجال الأسرى
١	٣٣,٣	٨	١	٧	المجال المدرسى
٢	٢٥	٦	٢	٤	مجال رعاية الشباب
٦	٤,٢	١	-	١	المجال البيئى
٣	١٦,٧	٤	٢	٢	مجال ذوى الإحتياجات الخاصة
٤	١٢,٥	٣	٢	١	مجال الدفاع الإجتماعى
	١٠٠%	٢٤	٧	١٧	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن: أعلى نسبة في مجال التطبيق التي أجريت بالمجال المدرسى حيث بلغت نسبتها (٣٣,٣%) وأقل نسبة التي أجريت بالمجال البيئى حيث بلغت نسبتهم (٤,٢%) . لذا توصى الباحثة بضرورة الإهتمام بكافة خاصة وأنه توجد " مجالات تقليدية ومجالات حديثة "

جدول (٤) توزيع البحوث والدراسات وفقا للغة البحث

الترتيب	النسبة	المجموع	رسائل دكتوراه	رسائل ماجستير	لغة البحث
١	١٠٠%	٢٤	٧	١٧	رسائل باللغة العربية
٢	-	-	-	-	رسائل باللغة الإنجليزية
	١٠٠%	٢٤	٧	١٧	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن: بؤرة إهتمام الباحثين أثناء تناول رسائل الماجستير والدكتوراه المرتبطة بموضوع البحث "الرسائل باللغة العربية" حيث بلغت نسبتها (١٠٠%) وذلك يتماشى مع لغة فالشعب المصرى ولذا توصى الباحثة بضرورة الإتجاه للرسائل العلمية باللغة الإنجليزية.

جدول (٥) توزيع البحوث والدراسات وفقا أهداف البحث

الترتيب	النسبة	المجموع	رسائل دكتوراه	رسائل ماجستير	أهداف الدراسة
٢	٢٠,٨	٥	١	٤	أهداف نظرية
١	٧٩,٢	١٩	٦	١٣	أهداف تطبيقية
	%١٠٠	٢٤	٧	١٧	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن: أعلى نسبة من الرسائل العلمية المرتبطة بموضوع البحث التي هدفها " تطبيقى " حيث بلغت نسبتهم (٧٩,٢ %)، يليها فى المرتبة الثانية التي هدفها " نظرى " بنسبة (٢٠,٨ %) وذلك يؤكد أهمية الدراسات الميدانية والتجريبية

جدول (٦) توزيع البحوث والدراسات وفقا للتساؤلات و الفروض

الترتيب	النسبة	المجموع	رسائل دكتوراه	رسائل ماجستير	للتساؤلات الفروض
١	٧٥	١٨	١	١٧	تساؤلات
٢	٢٥	٦	٦	-	فروض
	%١٠٠	٢٤	٧	١٧	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن: أعلى نسبة من الرسائل العلمية المرتبطة بموضوع البحث قد إشتملت على تساؤلات حيث بلغت نسبتهم (٧٥ %)، وجاء فى المرتبة الأخيرة الرسائل العلمية التي إشتملت على فروض حيث بلغت نسبتهم (٢٥ %)، وقد يرجع ذلك لأن معظم الرسائل العلمية تنتمى للدراسات " الوصفية التحليلية .

جدول (٧) توزيع البحوث والدراسات وفقا لنوع الدراسة

الترتيب	النسبة	المجموع	رسائل دكتوراه	رسائل ماجستير	نوع الدراسة
١	٥٨,٣	١٤	١	١٣	وصفية - تحليلية
٢	١٦,٧	٤	-	٤	تقويمية
٢	١٦,٧	٤	٤	-	شبه تجريبية
٣	٨,٣	٢	٢	-	تجريبية
	%١٠٠	٢٤	٧	١٧	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن: أعلى نسبة من الرسائل العلمية تنتمى إلى "وصفية تحليلية " حيث بلغت نسبتهم (٥٨,٣ %)، ويأتى فى المرتبة الأخيرة الرسائل العلمية التي تنتمى إلى " تجريبية " حيث بلغت نسبتهم (٨,٣ %)، وذلك يتفق مع ما جاء بالجدول السابق رقم (٦) بأن معظم البحوث والدراسات إشتملت على تساؤلات.

جدول (٨) توزيع البحوث والدراسات وفقا لنوع المنهج المستخدم

الترتيب	النسبة	المجموع	رسائل دكتوراه	رسائل ماجستير	نوع المنهج المستخدم
١	٧٥	١٨	١	١٧	منهج المسح الإجماعي
٣	٨,٣	٢	٢	-	المنهج التجريبي
٢	١٦,٧	٤	٤	-	المنهج شبه التجريبي
	%١٠٠	٢٤	٧	١٧	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن: أعلى نسبة من الرسائل العلمية اعتمدت على المنهج "المسح الإجماعي" حيث بلغت نسبتهم (٧٥%)، وجاء في المرتبة الأخيرة الرسائل العلمية اعتمدت على المنهج "التجريبي" حيث بلغت نسبتهم (٨,٣%)، وذلك يتماشى مع ما جاء بنتيجة الجدول السابق رقم (٧). لذا توصي الباحثة بتدعيم وتشجيع الباحثين على استخدام الأنواع المختلفة من المناهج العلمية حتى تتمكن من مواكبة التطورات العالمية الحديثة والمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ م.

جدول (٩) توزيع البحوث والدراسات وفقا للأدوات المستخدمة

الترتيب	النسبة	المجموع	رسائل دكتوراه	رسائل ماجستير	الأدوات المستخدمة
١	٥٨,٣	١٤	٢	١٢	الإستبيان
٢	٤١,٧	١٠	٥	٥	المقاييس
	%١٠٠	٢٤	٧	١٧	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن: أعلى نسبة من الرسائل العلمية استخدمت "الإستبيان" حيث بلغت نسبتهم (٥٨,٣%)، وجاء في المرتبة الأخيرة استخدام "المقاييس" حيث بلغت نسبتهم (٤١,٧%)،. لذا توصي الباحثة بضرورة تنوع أدوات جمع البيانات.

ثانيا: التحليل الكيفي لرسائل الماجستير والدكتوراه في مجالات الخدمة الإجتماعية:

جدول (١٠) يوضح قراءة تحليلية لرسائل الماجستير في مجالات الخدمة الإجتماعية

م	العنوان	أهداف البحث (الدراسة)	سنة النشر	مدى الإستفادة من الدراسة للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م
١-	تقويم كفاءة أداء الأخصائي الاجتماعي كمدارس عام بمكاتب تسوية المنازعات الأسرية بمحاكم الأسرة	قياس مدى كفاءة أداء الأخصائي الاجتماعي كمدارس عام بمكاتب تسوية المنازعات الأسرية بمحاكم الأسرة	٢٠١١م	أوضحت مدى كفاءة الأخصائي الاجتماعي كمدارس عام بمكاتب تسوية النزاعات الأسرية.

م	العنوان	أهداف البحث (الدراسة)	سنة النشر	مدى الإستفادة من الدراسة للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م
٢-	دور الأخصائي الاجتماعي كمدارس عام في مؤسسات رعاية الأحداث الجانحين	تقويم أدوار الممارس العام في الخدمة الاجتماعية في مؤسسات رعاية الأحداث الجانحين	٢٠١١م	توصلت إلى قيام الأخصائي الاجتماعي كمدارس عام بأدواره بمعدل مرتفع بمؤسسات رعاية الأحداث الجانحين
٣-	تقويم مشروعات الخدمة الاجتماعية المدرسية في تنمية المجتمع المحلي بمدينة قنا	تقويم مشروعات الخدمة الاجتماعية المدرسية في تنمية المجتمع المحلي	٢٠١١م	توصلت إلى فاعلية وكفاءة أنشطة وخدمات مشروع النادي الصيفي بمدارس الأندية الصيفية في خدمة وتنمية المجتمع المحلي.
٤-	تصور مقترح لدور البرلمان المدرسي في تنمية المهارات الاجتماعية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	التوصل إلى تصور مقترح لدور البرلمان المدرسي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية للتلاميذ	٢٠١٧م	وتوصلت إلى تصور مقترح لدور البرلمان المدرسي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية للتلاميذ.
٥-	تصور مقترح لتحسين جودة الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي باستخدام نظام قياس الأداء المتوازن	التوصل إلى تصور مقترح لتحسين جودة الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي باستخدام نظام قياس الأداء المتوازن	٢٠١٧م	أظهرت أن مؤشرات نظام قياس الأداء المتوازن لها دور مرتفع في تحسين جودة الممارسة المهنية.
٦-	تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في الحد من الآثار السلبية للتحوّل السياسي في المجتمع المصري علي سلوك الشباب الجامعي	التوصل لتصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في الحد من الآثار السلبية للتحوّل السياسي في المجتمع المصري علي سلوك الشباب الجامعي بكلّيات جامعة أسوا	٢٠١٨م	أثبتت انتشار سلوك التعصب، وانتشار سلوك العنف، وعزوف الشباب الجامعي عن المشاركة السياسية كل ذلك نتيجة للآثار السلبية للتحوّل السياسي في المجتمع المصري.
٧-	برنامج مقترح للتخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية التي تواجه الموهوبين المعاقين بصريا	التوصل الي برنامج مقترح للتخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية التي تواجه الموهوبين المعاقين بصريا	٢٠١٨م	توصلت أن هناك مجموعة من المعوقات التي تواجه الخدمة الاجتماعية في التخفيف من حده المشكلات الاجتماعية للموهوبين المعاقين بصريا.

م	العنوان	أهداف البحث (الدراسة)	سنة النشر	مدى الإستفادة من الدراسة للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م
٨-	دور المواقع الإلكترونية في تحقيق التنمية المهنية للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي	التعرف علي دور المواقع الإلكترونية في تحقيق التنمية المهنية للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي	٢٠١٩م	وأوضحت أن للمواقع الإلكترونية دور في تنمية المعارف المهنية للأخصائيين الاجتماعيين.
٩-	المجتمعات الافتراضية وعلاقتها بمشاركة الطلاب في الأنشطة الجامعية من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	التعرف علي المجتمعات الافتراضية وعلاقتها بمشاركة الطلاب في الأنشطة الجامعية من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	٢٠١٩م	وتوصلت إلى تصور مقترح من منظور الممارسة العامة لعلاقة المجتمعات الافتراضية بمشاركة الطلاب في الأنشطة الجامعية.
١٠-	برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية ثقافة الاستهلاك لدي الشباب الجامعي	التوصل لبرنامج مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية ثقافة الاستهلاك لدي الشباب الجامعي	٢٠١٩م	أوضحت أن آليات تنمية ثقافة ترشيد الاستهلاك لدي الشباب الجامعي " عقد ندوات توعية بالآثار السلبية بالاستهلاك وعمل حملات توعية بكيفية ترشيد الاستهلاك".
١١-	برنامج مقترح لدور الممارس العام في الخدمة الاجتماعية لتنمية وعي الشباب بخطر الكوارث الطبيعية	التوصل لبرنامج مقترح لدور الممارس العام في الخدمة الاجتماعية لتنمية وعي الشباب بخطر الكوارث الطبيعية	٢٠٢٠م	أوضحت أن المعوقات التي تواجه الممارس العام لتنمية وعي الشباب بخطر الكوارث الطبيعية معوقات راجعة إلى مراكز الشباب ومعوقات راجعة للممارس العام نفسه ومعوقات راجعة الي البرامج والأنشطة.
١٢-	تقديم برنامج كرامة في تحسين نوعية الحياة لذوي الاحتياجات	تحديد مدى كفاءة العائد الاجتماعي لبرنامج كرامة في تحسين نوعية الحياة الاجتماعية، الصحية، النفسية" لذوي الاحتياجات الخاصة	٢٠٢٠م	أشارت الى أن كفاءة العائد الاجتماعي لبرنامج كرامة في تحسين نوعية الحياة الاجتماعية، النفسية" لذوي الاحتياجات الخاصة كانت متوسطة.
١٣-	التسويق الاجتماعي كمدخل لتفعيل دور مكاتب المساعدة القانونية بمحكمة الأسرة	التوصل لتصور مقترح للتسويق الاجتماعي لمكاتب المساعدة القانونية للمساهمة في حل	٢٠٢٠م	توصلت أن هناك مجموعة من المعوقات التي تواجه العاملين

م	العنوان	أهداف البحث (الدراسة)	سنة النشر	مدى الإستفادة من الدراسة للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م
	للمساهمة في حل المشكلات الأسرية	المشكلات الأسرية		بمكاتب المساعدة القانونية.
١٤-	برنامج مقترح لتطوير الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين بمراكز الشباب من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	التوصل لبرنامج مقترح لتطوير الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي بمراكز الشباب من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	٢٠٢٠م	اهم المقترحات لتطوير الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين بمراكز الشباب من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية " عمل دورات تدريبية متخصصة للأخصائيين الاجتماعيين، توضيح وإبراز أهمية دور الإخصائي بمراكز الشباب، الاهتمام بدور الأخصائي بمراكز الشباب وتفعيله.
١٥-	نحو تصور مقترح لدور الممارس العام في للخدمة الاجتماعية في التعامل مع المشكلات الاجتماعية لدي التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة	التوصل إلى تصور مقترح لدور الممارس العام في الخدمة الاجتماعية في التعامل مع المشكلات الاجتماعية لدي التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة	٢٠٢٠م	وأظهرت النتائج أن مستوى ادراك ودور الممارس العام في الخدمة الاجتماعية كان متوسطا لمشكلات الانسحاب الاجتماعي، ضعف تقدير الذات، سوء العلاقات الاجتماعية" لدي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
١٦-	تصور مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لوقاية طلاب المرحلة الإعدادية من السلوك المعادى للمجتمع	التوصل لتصور مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لوقاية طلاب المرحلة الإعدادية من السلوك المعادى للمجتمع	٢٠٢١م	توصلت إلى التصور المقترح والذي تضمن " رؤية، رسالة، أسس، أدوار، آليات وأساليب، مهارات طرق قياس، معوقات، مقترحات ".
١٧-	برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية الثقافة البيئية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	التوصل لبرنامج مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية الثقافة البيئية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠٢١م	توصلت إلى الإجابة على التساؤلات من وجهة نظرتلاميذ المرحلة الابتدائية، وإلى مجموعة من المعارف، والمهارات، ووصوبات والمقترحات " من وجهة نظر الخبراء والمتخصصين .

جدول (١١) يوضح قراءة تحليلية لرسائل الدكتوراه في مجالات الخدمة الإجتماعية

م	العنوان	أهداف البحث (الدراسة)	سنة النشر	مدى الإستفادة من الدراسة للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م
١-	الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية وتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم	اختبار العلاقة بين استخدام الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية وتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم	٢٠١١م	أوضحت صحة الفرض الرئيسي بانه توجد علاقة ايجابية ذات دلالة احصائية بين استخدام الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية وتنمية بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم.
٢-	استخدام مدخل الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية للتخفيف من مقاومة الاحداث المنحرفين عند التعامل مع الاخصائي الاجتماعي	اختبار فاعلية مدخل الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية للتخفيف من مقاومة الاحداث المنحرفين عند التعامل مع الاخصائي الاجتماعي	٢٠١٢م	أوضحت ان اكبر اشكال المقاومة شدة هي السلوكيات السلبية .
٣-	برنامج مقترح لاستخدام التسويق الاجتماعي في نشؤ ثقافه جودة التدريب الميداني من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	التوصل الي برنامج مقترح لاستخدام التسويق الاجتماعي في نشر ثقافه جودة التدريب الميداني من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	٢٠١٢م	أوضحت مجموعة من المقترحات لتفعيل نشر ثقافه جودة التدريب الميداني بالمجال المدرسي.
٤-	الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية والتعامل مع مشكلات الأطفال المهملين بالمدارس الابتدائية	قياس عائد التدخل المهني باستخدام مدخل الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في التعامل مع مشكلات الأطفال المهملين بالمدارس الابتدائية	٢٠١٥م	توصلت إلي القبول بصحة فرض الدراسة الرئيسي والذي مؤده هناك فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي الأول والقياس البعدي الثاني، عند استخدام مدخل الممارسة

م	العنوان	أهداف البحث (الدراسة)	سنة النشر	مدى الاستفادة من الدراسة للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م
				العامه في الخدمة الاجتماعية للتعامل مع مشكلات الأطفال المهملين بالمدارس الإبتدائية عينة الدراسة.
٥-	برنامج للتدخل المهني من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتدعيم المسؤولية الاجتماعية لدي مجهولي النسب	اختبار برنامج للتدخل المهني من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتدعيم المسؤولية الاجتماعية لدي مجهولي النسب	٢٠١٦م	اوضحت ان برنامج التدخل المهني من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية ادي الي تدعيم المسؤولية المجتمعية لدي مجهولي النسب.
٦-	فعالية برنامج للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتنمية بعض القيم الاخلاقية لدي الشباب الجامعي	اختبار فعالية برنامج للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتنمية بعض القيم الاخلاقية لدي الشباب الجامعي	٢٠١٧م	اظهرت وجود تأثير ايجابي لبرنامج الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية علي مقياس تنمية القيم الاخلاقية لدي الشباب الجامعي ككل.
٧-	فاعلية نموذج الحياة لتنمية مهارات الحياة اليومية للمراهق الكفيف من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	قياس فاعلية نموذج الحياة لتنمية مهارات الحياة اليومية للمراهق الكفيف من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	٢٠١٩م	أوضحت أن برنامج التدخل المهني قد نجح في احداث تغيير ايجابي للمراهق الكفيف، وايضا ادي الي تنمية المهارات الاجتماعية لدي المراهق الكفيف.

ثالثا: النتائج العامة والخطة البحثية المقترحة لتجويد البحث العلمي بمجالات الخدمة

الإجتماعية للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م:

* النتائج العامة:

في ضوء مانم عرضه من نتائج كمية وكيفية لتحليل محتوى رسائل الماجستير والدكتوراه بمجالات الخدمة الإجتماعية للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة

لمصر ٢٠٣٠ م لذا فإن الباحثة سوف تشير إلى بعض النتائج والإستخلاصات النابعة من التحليل الكمي والكيفي لتلك الرسائل العلمية وما وراء مضمونها والتي لم يتم الإشارة إلى الكثير منها أثناء عرض الجداول الإحصائية أو تم الإشارة إلى بعضها تلميحاً وبشيء من الإيجاز وذلك بحيث يكتمل التحليل الكمي والكيفي معاً وذلك على النحو التالي:

(١) أعلى نسبة من الرسائل العلمية المرتبطة بموضوع البحث تمثلت في (رسائل الماجستير) حيث بلغت نسبتهم (٧٠,٨%) بواقع (١٧) رسالة علمية، وجاء في المرتبة الثانية (رسائل دكتوراه) حيث بلغت نسبتهم (٢٩,٢%) بواقع (٧) رسائل علمية.

(٢) أعلى نسبة من رسائل الماجستير والدكتوراه المرتبطة بموضوع البحث أجريت في الفترة الزمنية (٢٠١٩ م حتى ٢٠٢١ م) حيث بلغت نسبتهم (٤٥,٨%) بواقع (١١) رسالة حيث جاءت في المرتبة الأولى، وجاء في المرتبة الأخيرة (٢٠١١ م لأقل من ٢٠١٥ م) حيث بلغت نسبتهم (٢٩,٢%) بواقع (٦) رسائل .

(٣) أعلى نسبة في مجال التطبيق التي أجريت بالمجال المدرسي حيث بلغت نسبتها (٣٣,٣%) وأقل نسبة التي أجريت بالمجال البيئي حيث بلغت نسبتهم (٤,٢%) .

(٤) أعلى نسبة من الرسائل العلمية المرتبطة بموضوع البحث التي هدفها " تطبيقي " حيث بلغت نسبتهم (٧٩,٢%)، يليها في المرتبة الثانية التي هدفها " نظري " بنسبة (٢٠,٨%).

* الخطة البحثية المقترحة لتجويد البحث العلمي بمجالات الخدمة الإجتماعية للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م:

- (١) رؤية الخطة: " تجويد البحث العلمي بقسم مجالات الخدمة الإجتماعية. "
- (٢) رسالة الخطة: - التعرف على واقع البحث العلمي بقسم مجالات الخدمة الإجتماعية. - التعرف على إمكانيات الباحثين والتركيز على الميزة التنافسية. - التخطيط السليم للمستقبل والتعامل مع التحديات المختلفة اعتماداً على المعرفة والإبداع. - وجود إتجاه محدد طويل المدى مستمر لتحقيق الرؤية قادر على تحديد الأولويات. - الإهتمام بتناول القضايا والمشكلات الحديثة بشتى مجالات الخدمة الإجتماعية. - دراسة وتذليل الصعوبات التي تواجه الباحثين والبحث العلمي للمساهمة في تحقيق إستراتيجية التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠ م.
- (٣) المنطلقات النظرية التي تعتمد عليها الخطة: - الأساس النظري للدراسة الحالية.

- _ الموجهات النظرية المرتبطة بمجالات الخدمة الإجتماعية.
- _ الأجزاء النظرية المرتبطة بمجالات الخدمة الإجتماعية المتعددة.
- _ البحوث والرسائل العلمية السابقة بجميع كليات الخدمة الإجتماعية " قسم مجالات " .
- _ خطة مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ م .
- (٤) **المستهدفون والمنفذون للخطة:** * المستهدف من الخطة هو " البحث العلمى بقسم مجالات الخدمة الإجتماعية " * المنفذ للخطة هم " أعضاء مجلس قسم مجالات الخدمة الإجتماعية "
- (٥) **المؤسسة التى تنفذ بها الخطة:** جامعة أسوان - كلية الخدمة الإجتماعية - قسم مجالات الخدمة الإجتماعية.
- (٦) **تحليل البيئة الداخلية والخارجية لقسم مجالات الخدمة الإجتماعية (SWOT):**
* نقاط القوة. * نقاط الضعف. * الفرص. * التهديدات.
- (٧) **الإطار الزمنى للخطة البحثية:**
- قريبة المدى.... من (٥) سنوات فأقل .
- بعيدة المدى..... من (١٠) سنوات فأقل .
- المراجع المستخدمة:**
إبراهيم، أبو الحسن عبد الموجود (٢٠١٤ م) المتغيرات المعاصرة فى الخدمة الإجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعى الحديث.
إبراهيم، أبو الحسن عبد الموجود (٢٠١٤ م) المتغيرات المعاصرة فى الخدمة الإجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعى الحديث.
إبراهيم، أبو الحسن عبد الموجود (٢٠٠٩ م) التنمية الإجتماعية وحقوق الإنسان، الإسكندرية، المكتب الجامعى الحديث.
إبراهيم، بهجت محمد (٢٠٢٠ م): تقويم برنامج كرامة فى تحسين نوعية الحياة لذوي الاحتياجات، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الإجتماعية، جامعة أسوان.
أبو زيد، محمد صابر (٢٠٢٠) برنامج مقترح لتطوير الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين بمراكز الشباب من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الإجتماعية، جامعة أسوان.

- أحمد، أحمد على (٢٠١١ م) تقويم كفاءة أداء الأخصائي الاجتماعي كعمارس عام بمكاتب تسوية المنازعات الأسرية بمحاكم الأسرة، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.
- أحمد، سعدون نصر الدين (٢٠١٩ م) دور المواقع الإلكترونية في تحقيق التنمية المهنية للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.
- أحمد، صلاح عبدالحكيم (٢٠١٢ م) استخدام مدخل الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية للتخفيف من مقاومة الأحداث المنحرفين عند التعامل مع الأخصائي الاجتماعي، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.
- الدسوقي، ماهر أبو المعاطى (٢٠١٠ م) الإتجاهات الحديثة فى الخدمة الاجتماعية، القاهرة، المكتب الجامعى الحديث.
- الدسوقي، ماهر أبو المعاطى (٢٠١٠ م) إستراتيجيات وأدوات التدخل المهني فى الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعى الحديث.
- السروجى، طلعت مصطفى (٢٠٠٩ م) التنمية الاجتماعية من الحداثة إلى العولمة، الإسكندرية، المكتب الجامعى الحديث.
- السروجى، طعت مصطفى (٢٠٠٩ م) ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية، القاهرة، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة
- السروجى، طلعت مصطفى (٢٠١٠ م) الخدمة الاجتماعية الدولية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
- السروجى، طلعت مصطفى، أبو المعاطى، ماهر (٢٠٠٩ م) ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية، القاهرة، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.
- السيد، نرمين محمد (٢٠١٩ م) المجتمعات الافتراضية وعلاقتها بمشاركة الطلاب في الأنشطة الجامعية من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.
- السيد، هانى محمود (٢٠١٩ م) إستخدام المنهج العلمى فى الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة.
- الطراح، على أحمد (٢٠٠٩) تصميم البحث الاجتماعى، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.

- العادلي، هبة محمد (٢٠١٧) تصور مقترح لدور البرلمان المدرسي في تنمية المهارات الاجتماعية لتلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.
- المليجي، إبراهيم عبد الهادي (٢٠٠١ م) تنظيم المجتمع " مداخل ورؤية واقعية "، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- حبيب، جمال شحاته (٢٠٠٩) الممارسة العامة منظور حديث فى الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- حبيب، جمال شحاته، حنا، مريم إبراهيم (٢٠١١ م) الخدمة الاجتماعية المعاصرة، القاهرة، المكتب الجامعي الحديث.
- حبيب، جمال شحاته، حنا، مريم (٢٠١١ م) الخدمة الاجتماعية المعاصرة، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- حبيب، جمال شحاته (٢٠١٦) الممارسة العامة منظور حديث فى الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- حبيب، جمال شحاته، حنا، مريم إبراهيم (٢٠١٦ م) نظريات ونماذج التدخل المهني على مختلف أنساق ومستويات الحماية المهنية للخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- حسين، هالة محمود (٢٠٢١ م) تصور مقترح من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية لوقاية طلاب المرحلة الإعدادية من السلوك المعادى للمجتمع، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.
- حيدر، علي ناصر (٢٠١٨ م) تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في الحد من الآثار السلبية للتحول السياسي في المجتمع المصري علي سلوك الشباب الجامعي، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.
- خاطر، أحمد مصطفى (٢٠٠٨ م) إستخدام المنهج العلمى فى بحوث الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- خاطر، أحمد مصطفى، محمد، محمد عبد الفتاح (٢٠١٠ م) الإتجاهات المعاصرة فى تنمية المجتمعات المحلية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.

دعبس، يسرى (٢٠٠٥ م) المحميات الإجتماعية والتنمية المتواصلة، الإسكندرية، البيطاش سنتر للنشر والتوزيع.

سليمان، نورة محمد (٢٠١٩ م) برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية ثقافة الاستهلاك لدي الشباب الجامعي، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الإجتماعية، جامعة أسوان.

سيد، خالد صلاح (٢٠١١ م) دور الأخصائي الاجتماعي كممارس عام في مؤسسات رعاية الأحداث الجانحين، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الإجتماعية، جامعة أسوان.

سيد، خالد صلاح (٢٠١٦ م) برنامج للتدخل المهني من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتدعيم المسئولية الاجتماعية لدي مجهولي النسب، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الخدمة الإجتماعية، جامعة أسوان.

صالح، ناهد (٢٠٠٩ م) البحث العلمي الإجتماعي فى قضاياها ومناهجها، القاهرة، المركز القومى للبحوث الإجتماعية والجنائية.

عبدالعال، حمدي عبدالله (٢٠١١ م) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية وتنمية بعض المهارات الاجتماعية لأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الخدمة الإجتماعية، جامعة أسوان.

عبد العزيز، هشام محمد (٢٠١٥ م) الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية والتعامل مع مشكلات الأطفال المهملين بالمدارس الابتدائية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الخدمة الإجتماعية، جامعة أسوان.

عبد اللطيف، رشاد أحمد (٢٠٠٧ م): تنمية المجتمع المحلى، الإسكندرية، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر.

عبدالله، عبدالله محمد (٢٠١٧ م) تصور مقترح لتحسين جودة الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي باستخدام نظام قياس الأداء المتوازن، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الإجتماعية، جامعة أسوان.

عثمان وآخرون، عبد الفتاح (٢٠١٠ م) مقدمة فى الخدمة الإجتماعية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.

عفيفى، عبد الخالق محمد (٢٠٠٧ م) الممارسة المهنية لطريقة تنظيم المجتمع " موجّهات نظرية - تطبيقات عملية "، المنصورة، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، ط ١.

على، ماهر أبو المعاطى (٢٠١٢ م) الإتجاهات الحديثة فى التنمية الشاملة، الإسكندرية، المكتب الجامعى الحديث.

على، رشاد احمد (٢٠١٧ م) فعالية برنامج للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتنمية بعض القيم الاخلاقية لدى الشباب الجامعي، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.

على، ماهر أبو المعاطى (٢٠١٤ م) الإتجاهات الحديثة فى البحوث الكمية والبحوث الكيفية ودراسات الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعى الحديث.

عمران، أسامة حسن (٢٠٢١ م) برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة فى الخدمة الاجتماعية لتنمية الثقافة البيئية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.

فهمى، محمد سيد (٢٠٠٠ م) أسس الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتب الجامعى الحديث.

كامل، طه رمضان (٢٠١٨ م) برنامج مقترح للتخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية التي تواجه الموهوبين المعاقين بصريا، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.

لطفي، نبيلة محمد (٢٠١٢ م) برنامج مقترح لاستخدام التسويق الاجتماعي في نشؤ ثقافه جودة التدريب الميداني من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.

محمد، ايمن جمال (٢٠٢٠ م) برنامج مقترح لدور الممارس العام في الخدمة الاجتماعية لتنمية وعي الشباب بخطورة الكوارث الطبيعية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.

محمد، أيمن علي (٢٠١٩ م) فاعلية نموذج الحياة لتنمية مهارات الحياة اليومية للمراهق الكفيف من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.

محمود، عائشة احمد (٢٠٢٠) التسويق الاجتماعي كمدخل لتفعيل دور مكاتب المساعدة القانونية بمحكمة الأسرة للمساهمة في حل المشكلات الأسرية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.

محمد، نصر الدين بركات (٢٠١١ م) تقييم مشروعات الخدمة الاجتماعية المدرسية في تنمية المجتمع المحلي بمدينة قنا، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.

محيريق، مبروكة عمر (٢٠٠٨ م) الدليل الشامل في البحث العلمي - مع تطبيقات عملية للإستشهادات المرجعية الورقية والإلكترونية وفقا للمعايير الدولية، القاهرة، مجموعة النيل العربية، ط ١.

ناجي، أحمد عبد الفتاح (٢٠١٨ م) توظيف المنهج الكمي والكيفي في دراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية، القاهرة، المكتب الجامعي الحديث.

نصر الدين، فاطمة عثمان (٢٠٢٠ م) نحو تصور مقترح لدور الممارس العام في للخدمة الاجتماعية في التعامل مع المشكلات الاجتماعية لدي التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان.

Adams, Robert & Dominelli, Lena & Payne, Malcolm (2002) Critical Practic in Social Work, Palgrave, Macmillan Press LTD, First Published.

Allison, Micheal & Kaye, Jude (2005) Strategic Planning for Nonprofit Organization “A Practical Guide and Work book, 2nd Ed “ John Willey.

Kirst Ashman, Karenk (2002) Understanding Generalist Practice, Brooks Cole, U.S.A.

Krist Ashman, Karen & Hull Grafton (2002) Understanding Generalist Practice, Brooks Cole, U.S.A.

T. Dimitriou, Harry & Thompson, Robin (2007) Strategic Planning For Regional Development in the UK “A Review Of Principles and Practices Natural and Built Environment Series “, Taylor & Francis Routledge London.

