

التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا**(دراسة ميدانية على الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود****والإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض)****Social adjustment among International Students
in the era of Corona Virus Pandemic****A Field Study on International Students at King Saud
University & Imam Mohammed Bin Saud Islamic
.University at Riyadh****عبد العزيز بن سعد بن إبراهيم بن جروان****باحث بقسم علم الاجتماع جامعة الملك سعود - السعودية****DOI:10.21608/fjssj.2022.171566.1118 Url:https://fjssj.journals.ekb.eg/article_247926.html****تاريخ النشر: ٢٠٢٢/١٠/٣٠ م****تاريخ إستلام البحث: ٢٠٢٢/٨/٢٧ م****توثيق البحث: بن جروان، عبد العزيز بن سعد بن إبراهيم. (٢٠٢٢). التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا. مجلة مستقبل العلوم الاجتماعية، ١١(١)، ٤٤-٦٤.****٢٠٢٢ م**

FSSJ

مجلة مستقبل العلوم الاجتماعية

Future of Social Sciences Journal

العدد: الأول. أكتوبر ٢٠٢٢ م.

المجلد: الحادي عشر.

التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا

مستخلص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا. وكذلك إيجاد بعض المقترحات لتقادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا. واستخدمت تلك الدراسة الوصفية التحليلية المنهج الوصفي المسحي، بأسلوب المسح الاجتماعي بالعينة، وطُبقت الاستبانة كأداة لجمع البيانات على عينة بلغت (٤٢٣) طالباً من الطلاب الوافدين بجامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج كان من أهمها: أن مستوى التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض بلغ (٣٥,٠٤ من ٥٠) وهو يشير إلى درجة موافق. كما قدمت الدراسة عدة توصيات منها: تفعيل الأنشطة الترويحية للطلاب الوافدين، توجيه المكتبات الجامعية والعامّة بإعداد خطط بديلة لخدمة الدارسين والمستفيدين في الجوائح، الاهتمام بتحسين جودة الإنترنت في سكن الطلاب، زيادة المكافأة الجامعية للطلاب الوافدين، تقديم خدمات للدعم النفسي للطلاب الوافدين، تقديم قروض مالية ميسرة لهم.

الكلمات المفتاحية: التكيف الاجتماعي، الطلاب الوافدين، جائحة كورونا.

Social adjustment among International Students in the era of Corona
Virus Pandemic**Abstract:**

The study aimed at the quality of education for international students at King Saud and Imam Muhammad bin Saud Islamic Universities in Riyadh in light of the Corona pandemic. There is also another episode in the study schedule. The model study The methodological study The descriptive survey approach, using a sample social survey method, and the questionnaire was applied as a tool for data collection. Data sample (423) students from international students at King Saud and Imam Muhammad bin Saud Universities in Riyadh. Tourism in the photo gallery Recreational activities for international students, directing university and public libraries, project project project project for students and beneficiaries during pandemics, interest

in improving the quality of the Internet in student housing, increasing rewards for international students, providing psychological support services for international students, providing them with soft financial loans.

Keywords: Social adjustment, , International Students, Corona Virus Pandemic.

أولاً: مشكلة الدراسة:

تعاني دول العالم من فايروس كورونا وما له من أثر على جميع قطاعاتها سواءً التعليمية أو الصحية أو الاقتصادية، وتتسابق الدول لابتكار لقاح لهذا الفيروس المستجد، وقد تأثرت المملكة العربية السعودية كغيرها من دول العالم بهذا الفيروس أو تلك الجائحة، وعمّ هذا التأثير جميع القطاعات لولا لطف الله تعالى، ثم التصرف الحكيم من حكومتنا الرشيدة في التصدي لهذا الفيروس مبكراً، وكذلك الاستعداد الكامل المسبق لدى القطاعات الصحية في مواجهة الجائحة لكان الخطر أعظم والنتائج أسوأ، وقد أثرت الجائحة على العديد من مفاصل الحياة الصحية والاقتصادية والإدارية والرياضية والاجتماعية، ومن هذه الجهات التي تأثرت قطاع التعليم العام والجامعي، حيث تسبب انتشار الفيروس في توقف الدراسة وانقطاع التواصل بين الطالب والمعلم؛ مما أثر على سير العملية التعليمية، فأغلقت المدارس والجامعات السعودية، وتم التوجه إلى التعليم عن بعد لاستكمال العملية التعليمية؛ فتأثر العديد من الطلاب بهذا القرار من الناحية العلمية والاجتماعية والمشاركات الطلابية بين الطلاب والمعلمين.

والمملكة العربية السعودية إذ تستضيف الطلاب الوافدين من خلال جامعاتها فإنها تحرص على رعايتهم علمياً ومادياً وتربوياً ومعنوياً وثقافياً واجتماعياً، وتخصص لهم الاحتياجات المادية والمعنوية من دعم مادي وتوفير السكن، وتهيئ لهم الفرص لاصطحاب عائلات المتأهلين منهم تحقيقاً لاستقرارهم الكامل، كذلك فإن الطالب الأعزب يحظى بدعم من حكومة المملكة العربية السعودية، كما تهتم الجامعات السعودية بالإشراف على الإسكانات الطلابية بإقامة برامج تعزز شخصية الفرد المعرفية والتربوية والاجتماعية وتهيئة الفرص والامكانيات التي تخدمهم سواء في المعاملات الحكومية، أو الاستفادة من المكتبات السعودية بمنحهم الرخص للقيام بذلك، والتجول في المراكز الثقافية، وكذلك التجول داخل المملكة العربية السعودية للحصول على المعلومات لدراساتهم وبحوثهم.

وفي الجامعات السعودية يوجد فئة من الطلاب الوافدين الذين داهمتهم الجائحة وهم داخل المملكة العربية السعودية أثناء الدراسة، فشملمهم ما عم البلاد من الحجر الصحي، والمكوث في مقراتهم السكنية، وعدم ممارسة الأنشطة التي تخدم أهدافهم التعليمية والثقافية والاقتصادية؛ فكانوا حبيسي دورهم، مما أثر عليهم تأثيراً قوياً في جميع النواحي.

فالوفاد الذي منح فرصة الدراسة بالجامعات السعودية واجه أمراً جديداً وحدثاً لم يمر به، ومن ثم يحتاج لقياس تكيفه مع واقعة خلال الجائحة، وهو في مواجهة تيارات صحية ونفسية واجتماعية ومالية ومعرفية، فتجده متخوفاً من الخروج من مقره للخطورة التي يمكن أن يتعرض لها، وما يصاحب ذلك من مشكلات تتعلق بالجانب النفسي في العزلة والوحدة، والجانب المالي في الحصول على احتياجاته اليومية، والجانب المعرفي في توقف حرية التنقل للحصول على المعرفة والمراجع والالتقاء بأساتذته.

ولعلنا هنا نلقي الضوء على هؤلاء الطلاب الوافدين الذين حاصرتهم جائحة كورونا في الفترة من عام ٢٠٢٠م وحتى وقت إجراء الدراسة، ونركز هنا في هذا البحث على مستوى تكيف الطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا من خلال جامعتين عريقتين، وهما جامعة الملك سعود، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، لعلنا نخرج بتوصيات تعالج الآثار التي تترتب على تلك الجائحة.

ثانياً: أهمية الدراسة:

١- ندرة البحوث العلمية المتعلقة بعلم اجتماع الأزمات، وكذلك عن الفيروسات والأمراض المتعلقة بها وتأثيرها على المجتمع، وخاصة في جانب التكيف الاجتماعي وقت حدوث المصائب.

٢- يمكن لنتائج الدراسة أن تفتح المجال لإجراء عدة دراسات متنوعة وشاملة تسهم في إثراء التراث المعرفي.

٣- هذه الدراسة من الدراسات التي تسهم في معرفة أسلوب تكيف الطلاب الوافدين في ظل هذه الجائحة في المملكة العربية السعودية، وكذلك معرفة المشكلات التي عاشها الطلاب الوافدون في ظل جائحة كورونا.

ثالثاً: أهداف الدراسة:

١- التعرف على مستوى التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا.

٢- إيجاد بعض المقترحات لتفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا.

رابعاً: تساؤلات الدراسة:

- ١- ما مستوى التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا؟
- ٢- ما الحلول لتفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا؟

خامساً: مصطلحات الدراسة:

(١) **التكيف الاجتماعي:** يعرف التكيف بأنه الاستعداد والقدرة على التغيير، والتعامل مع الظروف الاجتماعية المختلفة، والاستجابة لمستجدات الحياة الاجتماعية، وما تحفل به من متغيرات اجتماعية جديدة، والقدرة على التعايش مع المجتمع الجديد الذي يعيش فيه الفرد، بأفكاره، وعاداته، وتقاليده، والقوانين التي تنظم علاقات الأفراد بعضهم ببعض (الصغير، ٢٠٠١م: ٣٢).

التعريف الإجرائي للتكيف الاجتماعي: هو القدرة على الانسجام والتوافق والاستمرار للطالب الوافد في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية مع مختلف الظروف في البيئة الجامعية من الوضع المستحدث والمستجد جراء جائحة كورونا.

(٢) **جائحة كورونا:** كورونا (كوفيد-١٩): مرض كوفيد-١٩ هو مرض مُعدٍ، يسببه آخر فيروس تم اكتشافه من سلالة فيروسات كورونا، ولم يكن هناك أي علم بوجود هذا الفيروس الجديد ومرضه قبل بدء تفشيه في مدينة ووهان الصينية في كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٩، وقد تحوّل كوفيد-١٩ الآن إلى جائحة تؤثر على العديد من بلدان العالم (منظمة الصحة العالمية ٢٠٢٠ م)، وقد تم اعتماد تعريف المنظمة الصحية العالمية كتعريف إجرائي لهذه الدراسة.

سادساً: أدبيات الدراسة

التكيف الاجتماعي:

أسس التكيف الاجتماعي: إن الأفراد يختلفون في العديد من المظاهر المادية والمعنوية والقدرات والمهارات باختلاف الفروق الفردية بينهم لأسباب بعضها وراثي أو مكتسب، وبعضها

الآخر اجتماعي أو نفسي، وهي ذات تأثير في تحقيق التكيف ودرجته وهي مرتبطة بعدة أسس يمكن تحديد بعضها في الآتي:

١- **القدرة والاستعداد على التكيف:** يرتبط تحقيق التكيف بقدرة الفرد واستعداده على التكيف، وتتصل هذه القدرة والاستعداد بعوامل نفسية واجتماعية وجسمية، ومن هنا ينبغي مراعاة هذه العوامل وتلك الفروق التي تفرض نفسها، وتلعب أحياناً دوراً إيجابياً في تحقيق التكيف، وتشكل معوقاً من معوقات التكيف في أحيان أخرى.

٢- **خصائص المجال الاجتماعي:** ولا يقتصر التكيف على القدرة والاستعداد فقط بل أيضاً على خصائص وطبيعة المجال الذي يتطلب تكيفاً، وهذا يعني ارتباط التكيف بالتوازن بين البيئتين الداخلية والخارجية، ومن المعروف أن حاجة الأفراد للتكيف تزداد بمقدار درجة ازدياد تطور وتعقد الحياة الاجتماعية وسرعة ونمط التغيير الاجتماعي الذي يشهده المجتمع، وينتج عن عدم قدرة الأفراد والجماعات على مسايرة ومواكبة حركة تغيير المجتمع والتكيف معها إحداث نوع من الخلل أو الهوة الثقافية، وحدوث الكثير من الصراعات النفسية والمشاكل الاجتماعية وكثير من الانحرافات والتخلف الاجتماعي (الدويبي، القذافي، ٢٠١٠م: ٦٣).

كورونا: تعد الفيروسات إحدى المشكلات الإنسانية الكبرى التي تهدد حياة البشر بأكملها، ففي العصر الماضي -عندما كان الجهل منتشرًا- كانت الفيروسات تقضي على حياة الإنسان دون معرفة أسبابها أو كيفية الوقاية منها، وهناك العديد من الأمراض التي فتكت بالعديد من الأرواح (الإدريسي، ٢٠١٢م: ١٠ - ١١).

مع بدايات القرن العشرين عرفت الفيروسات أنها فئة من الميكروبات تتصف بكونها مسببة للعدوى، وتمر من فتحات المرشحات، وتحتاج إلى خلايا حية حتى تنتشر (كروفورد ، ٢٠١٤م: ١٤).

سابعاً: الإجراءات المنهجية للدراسة

أولاً: نوع ومنهج الدراسة: تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية التي تستهدف التعرف على مستوى التكيف الاجتماعي لدى مجتمع الدراسة المتمثل في الطلاب الوافدين من جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض. واستخدم فيها المنهج الوصفي المسحي، الذي يتلاءم مع طبيعة هذه الدراسة وأهدافها ونوعها، ويؤدي إلى تحقيق ما خطط له، واتبعت هذه الدراسة منهج المسح الاجتماعي بأسلوب العينة العشوائية البسيطة.

ثانياً: مجتمع الدراسة وعينتها: يتكون مجتمع الدراسة من:

- الطلاب الوافدين في جامعة الملك سعود بمدينة الرياض للعام الجامعي ١٤٤٣ هـ من عدة جنسيات وتخصصات مختلفة، مقسمين حسب نوع الدراسة: (بكالوريوس - دراسات عليا).

- الطلاب الوافدين في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض للعام الجامعي ١٤٤٣ هـ من عدة جنسيات وتخصصات مختلفة، مقسمين حسب نوع الدراسة: (بكالوريوس - دراسات عليا).

- وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة مكونة من (٤٢٣) مفردة، موزعة على طلاب جماعة الملك سعود والبالغ عددهم (٢١٢)، وطلاب جامعة الأمام والبالغ عددهم (٢١١).

رابعاً: أداة الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على أداة الاستبانة لجمع البيانات. وبعد الرجوع إلى الدراسات السابقة والأدب النظري، جرى تحديد محاور الاستبانة وأبعادها وخطوات بنائها في الآتي:

القسم الأول: البيانات الأولية الخاصة بأفراد عينة الدراسة، والمتمثلة في: (العمر - الحالة الاجتماعية - المرحلة العلمية - مستوى تحصيلك الدراسي - عدد أصدقائك السعوديين - عدد السنوات التي قضيتها بالمملكة - مدى إلمامك باللغة العربية - مدى الإلمام بالعادات والتقاليد ونظم المجتمع السعودي - مدى إتقانك لأساسيات الحاسب الآلي والتقنيات الحديثة - علاقتك بالإداريين - علاقتك بأعضاء هيئة التدريس - الجامعة التي تدرس بها حالياً).

القسم الثاني: ويتكون " مستوى التكيف الاجتماعي في ظل جائحة كورونا " من (١٠) عبارات.

يقابل كل فقرة من فقرات محاور الاستبانة قائمة تحمل العبارات حسب الجدول الآتي:

جدول (١) أوزان استجابات المبحوثين على عبارات الاستبيان

العبرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
الوزن	٥	٤	٣	٢	١

خامساً: صدق أداة الدراسة وثباتها:

أ- صدق أداة الدراسة: جرى حساب الصدق للاستبانة بالأساليب الآتية:
أ. الصدق الظاهري: عُرضت الاستبانة بعد إعداد بنودها على مجموعة من المتخصصين في العلوم الاجتماعية لتحكيمها؛ بهدف التأكد من صدق المضمون للأداة، وجرى التحقق

من صدق الأداة بعد إجراء بعض التعديلات عليها حول صياغة بعض المفردات، وحذف البعض الآخر، وإضافة مفردات جديدة.

ب- ثبات أداة الدراسة: تم التأكد من الثبات بطريقة ثبات التجانس الداخلي بتطبيق معادلة الفا كرونباخ للاستبانة. وكانت النتائج فيما يتعلق بمستوى التكيف الاجتماعي في ظل جائحة كورونا لمعامل الثبات بلغ معامل الثبات (٠,٦٠)، إذ تشير هذه البيانات إلى ارتفاع معامل الثبات لمقياس الدراسة بالدرجة التي تسمح بإجراء التحليل الإحصائي الاستدلالي من دون حذف أي عبارة.

سادساً: حدود الدراسة:

- المجال المكاني: (جامعة الملك سعود بمدينة الرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض)

- المجال البشري: الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض.

- المجال الزمني: تم تطبيق الأداة لجميع البيانات من مجتمع الدراسة في الفترة ما بين يناير إلى مايو ٢٠٢٢ م.

سابعاً : أساليب المعالجة الإحصائية:

١. التكرارات والنسب المئوية، لوصف خصائص مجتمع الدراسة.

٢. حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، للإجابة على تساؤلات الدراسة.

٣. معامل ألفا كرونباخ في حساب الثبات لعبارات مقاييس الدراسة وإجمالي كل مقياس.

٤. المعادلات اللازمة؛ للتأكد من التوزيع الطبيعي (Person skewness)

(coefficient) و (Fisher skewness coefficient).

حادي عشر: نتائج الدراسة: سيتم عرض النتائج التي توصلت إليها الدراسة الحالية، طبقاً لاستجابات مجتمع الدراسة على تساؤلاتها، من خلال قراءة التحليل الإحصائي للقيم من المتوسطات والانحرافات المعيارية، والاختبارات الإحصائية الاستدلالية لتحديد الفروق بين المجموعات.

أولاً: خصائص أفراد عينة الدراسة:

(١) العمر:

جدول (٢) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير العمر

النسبة %	التكرار	العمر
٣٤,٠	١٤٤	من ١٨ سنة إلى ٢٥ سنة
٤٢,١	١٧٨	من ٢٦ سنة إلى ٣٠ سنة
٢٣,٩	١٠١	٣١ سنة فأكثر
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (١٧٨) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٤٢,١% أعمارهم من ٢٦ سنة إلى ٣٠ سنة، بينما (١٤٤) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٣٤,٠% من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهم من ١٨ سنة إلى ٢٥ سنة، و(١٠١) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٢٣,٩% من إجمالي أفراد عينة الدراسة أعمارهم ٣١ سنة فأكثر.

(٢) الحالة الاجتماعية:

جدول (٣) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير الحالة الاجتماعية

النسبة %	التكرار	الحالة الاجتماعية
٤٣,٣	١٨٣	أعزب
٥٦,٣	٢٣٨	متزوج
٠,٥	٢	مطلق
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (٢٣٨) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٥٦,٣% حالتهم الاجتماعية متزوج، بينما (١٨٣) منهم يمثلون ما نسبته ٤٣,٣% من إجمالي أفراد عينة الدراسة حالتهم الاجتماعية أعزب، و(٢) منهما يمثلان ما نسبته ٠,٥% من إجمالي أفراد عينة الدراسة حالتهم الاجتماعية مطلق. وتأتي النسبة الأكبر للمتزوجين متوافقة مع نتيجة جدول (١-٤) الخاص بمتغير العمر والتي أظهرت أن نسبة من أعمارهم ٢٦ سنة فأكثر بلغت ٦٦%.

(٣) المرحلة العلمية:

جدول (٤) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المرحلة العلمية

النسبة %	التكرار	المرحلة العلمية
٦٢,٢	٢٦٣	بكالوريوس
٣٧,٨	١٦٠	دراسات عليا
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (٢٦٣) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٦٢,٢٪ مرحلتهم العلمية بكالوريوس، بينما (١٦٠) منهم يمثلون ما نسبته ٣٧,٨٪ من إجمالي أفراد عينة الدراسة مرحلتهم العلمية دراسات عليا. وقد تشير تلك النتيجة إلى واقع مفاده أن أعداد الحريصين على استكمال الدراسات العليا بعد مرحلة البكالوريوس أقل بالطبع ممن يحرصون على درجة البكالوريوس.

٤) مستوى تحصيلك الدراسي:

جدول (٥) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير مستوى تحصيلك الدراسي

النسبة %	التكرار	مستوى تحصيلك الدراسي
١,٢	٥	ضعيف
١٥,٤	٦٥	جيد
٨٣,٥	٣٥٣	جيد جداً
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (٣٥٣) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٨٣,٥٪ مستوى تحصيلهم الدراسي جيد جداً، بينما (٦٥) منهم يمثلون ما نسبته ١٥,٤٪ من إجمالي أفراد عينة الدراسة مستوى تحصيلهم الدراسي جيد، و(٥) منهم يمثلون ما نسبته ١,٢٪ من إجمالي أفراد عينة الدراسة مستوى تحصيلهم الدراسي ضعيف. وهذه النتيجة تؤكد على تميز نوعية العينة ومدى وعيهم وتفوقهم الذي يخدم الدراسة ويضمن إلى حد ما قيمة النتائج التي توصلت إليها.

٥) عدد السنوات التي قضيتها بالمملكة:

جدول (٦) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير عدد السنوات التي قضيتها بالمملكة

النسبة %	التكرار	عدد السنوات التي قضيتها بالمملكة
١٦,١	٦٨	أقل من سنة
٣٧,٤	١٥٨	من سنة إلى ٤ سنوات
٤٦,٦	١٩٧	٥ سنوات فأكثر
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (١٩٧) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٤٦,٦٪ عدد السنوات التي قضوها بالمملكة ٥ سنوات فأكثر، بينما (١٥٨) منهم يمثلون ما نسبته ٣٧,٤٪ من إجمالي أفراد عينة الدراسة عدد السنوات التي قضوها بالمملكة من سنة إلى ٤ سنوات، و(٦٨) منهم يمثلون ما نسبته ١٦,١٪ من إجمالي أفراد عينة الدراسة عدد السنوات التي قضوها بالمملكة أقل من سنة. هذه النتيجة توضح أن النسبة الأكبر من أفراد العينة قضوا ٥ سنوات

فأكثر داخل المملكة، وهذا قد يساعدهم على التكيف الاجتماعي في ظل جائحة كورونا بما لديهم من خبرات مجتمعية وعلاقات اجتماعية سابقة.

٦) مدى إلمامك باللغة العربية:

جدول (٧) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير مدى إلمامك باللغة العربية

النسبة %	التكرار	مدى إلمامك باللغة العربية
١,٩	٨	منخفض
٢٩,٦	١٢٥	متوسط
٦٨,٦	٢٩٠	جيد
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (٢٩٠) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٦٨,٦% مدى إلمامهم باللغة العربية جيد، بينما (١٢٥) منهم يمثلون ما نسبته ٢٩,٦% من إجمالي أفراد عينة الدراسة مدى إلمامهم باللغة العربية متوسط، و(٨) منهم يمثلون ما نسبته ١,٩% من إجمالي أفراد عينة الدراسة مدى إلمامهم باللغة العربية منخفض. يتبين من هذا أن أكثر من ثلثي أفراد العينة يتمتعون بمستوى جيد في الإلمام باللغة العربية، وهذا يتفق مع نتائج متغير مدة البقاء في المملكة التي أفادت أن نصف العينة تقريبا قضوا في المملكة ٥ سنوات فأكثر وفق نتائج جدول (٤-٧). كما تتفق تلك النتيجة من نظرية الانتشار الثقافي، حيث تعد اللغة إحدى السمات الثقافية التي انتقلت من المجتمع الجديد (السعودي) إلى الطلاب الوافدين من مجتمعات أخرى.

٧) مدى الإلمام بالعادات والتقاليد ونظم المجتمع السعودي:

جدول (٨) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير مدى الإلمام بالعادات والتقاليد ونظم

المجتمع السعودي

النسبة %	التكرار	مدى الإلمام بالعادات والتقاليد ونظم المجتمع السعودي
١٨,٤	٧٨	ضعيف
٥٨,٦	٢٤٨	متوسط
٢٢,٩	٩٧	ممتاز
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (٢٤٨) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٥٨,٦% مدى إلمامهم بالعادات والتقاليد ونظم المجتمع السعودي متوسط، بينما (٩٧) منهم يمثلون ما نسبته ٢٢,٩% من إجمالي أفراد عينة الدراسة مدى إلمامهم بالعادات والتقاليد ونظم المجتمع

السعودي ممتاز، و(٧٨) منهم يمثلون ما نسبته ١٨,٤٪ من إجمالي أفراد عينة الدراسة مدى إلمامهم بالعادات والتقاليد ونظم المجتمع السعودي ضعيف. فيظهر أن إلمام أكثر من نصف أفراد العينة بعادات وتقاليد المجتمع السعودي متوسط، وهذه النتيجة تتفق مع نتيجة جدول (٤-٦) أن أكثر نصف أفراد العينة أصدقاءهم السعوديون أقل من ٣ أصدقاء، ونتيجة جدول (٤-٧) أن أكثر من نصف أفراد العينة مدة بقائهم في المملكة أقل من ٥ سنوات. كما تتفق تلك النتيجة مع كل من نظرية الانتشار الثقافي، وكذلك التفاعل الرمزي، حيث إن العادات والتقاليد تشمل العديد من السمات الثقافية التي تنتقل من مجتمع إلى مجتمع، كما أن تلك العادات والتقاليد تحمل العديد من الرموز الدالة على كثير من المعاني وانتقالها إلى الطلاب الوافدين لا شك يسهم في ارتفاع مستوى تكيفهم الاجتماعي.

٨) مدى إتقانك لأساسيات الحاسب الآلي والتقنيات الحديثة:

جدول (٩) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير مدى إتقانك لأساسيات الحاسب الآلي

والتقنيات الحديثة

النسبة %	التكرار	مدى إتقانك لأساسيات الحاسب الآلي والتقنيات الحديثة
٩,٧	٤١	لا أتقنها
٦٤,٣	٢٧٢	إتقان إلى حد ما
٢٦,٠	١١٠	إتقان كامل
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (٢٧٢) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٦٤,٣٪ مدى إتقانهم لأساسيات الحاسب الآلي والتقنيات الحديثة إتقان إلى حد ما، بينما (١١٠) منهم يمثلون ما نسبته ٢٦,٠٪ من إجمالي أفراد عينة الدراسة مدى إتقانهم لأساسيات الحاسب الآلي والتقنيات الحديثة إتقان كامل، و(٤١) منهم يمثلون ما نسبته ٩,٧٪ من إجمالي أفراد عينة الدراسة لا يتقنون أساسيات الحاسب الآلي والتقنيات الحديثة. أي أن الغالبية العظمى من أفراد العينة يتقنون أساسيات الحاسب الآلي بدرجة أو بأخرى؛ مما يساعدهم على تفادي المشكلات التعليمية في ظل جائحة كورونا، حيث إن التعليم عن بعد عن طريق الحاسب الآلي.

٩) علاقتك بالإداريين:

جدول (١٠) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير علاقتك بالإداريين

النسبة %	التكرار	علاقتك بالإداريين
٤٠,٩	١٧٣	علاقة ضعيفة
٤٧,٣	٢٠٠	علاقة متوسطة
١١,٨	٥٠	علاقة قوية
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (٢٠٠) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٤٧,٣% علاقتهم بالإداريين علاقة متوسطة، بينما (١٧٣) منهم يمثلون ما نسبته ٤٠,٩% من إجمالي أفراد عينة الدراسة علاقتهم بالإداريين علاقة ضعيفة، و(٥٠) منهم يمثلون ما نسبته ١١,٨% من إجمالي أفراد عينة الدراسة علاقتهم بالإداريين علاقة قوية. وقد يُرجع الباحث السبب في أن علاقة الطلاب الوافدين بالإداريين ليست قوية إلى أن حاجة الطلاب للإداريين لا تكون عادة بصورة دائمة ومستمرة، بل تكون في حدود المعاملة المطلوبة تبدأ بطلبها وتنتهي بانتهائها، خاصة مع اختلاف اللغة بين الطلاب والإداريين.

١٠) علاقتك بأعضاء هيئة التدريس:

جدول (١١) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير علاقتك بأعضاء هيئة التدريس

النسبة %	التكرار	علاقتك بأعضاء هيئة التدريس
١٨,٧	٧٩	علاقة ضعيفة
٦٠,٥	٢٥٦	علاقة متوسطة
٢٠,٨	٨٨	علاقة قوية
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (٢٥٦) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٦٠,٥% علاقتهم بأعضاء هيئة التدريس علاقة متوسطة، بينما (٨٨) منهم يمثلون ما نسبته ٢٠,٨% من إجمالي أفراد عينة الدراسة علاقتهم بأعضاء هيئة التدريس علاقة قوية، و(٧٩) منهم يمثلون ما نسبته ١٨,٧% من إجمالي أفراد عينة الدراسة علاقتهم بأعضاء هيئة التدريس علاقة ضعيفة. وهذه النتيجة تتماشى مع قلة عدد الأصدقاء السعوديين للطلاب الوافدين جدول (٤-٤) - (٦)، وعدم إلمامهم بالعادات والتقاليد السعودية إماماً كاملاً جدول (٤-٩)، مع انخفاض الدخل كما في جدول (٤-٥) مما قد يعوق الطلاب عن الاندماج في علاقات اجتماعية تزيد من أعبائهم المادية، كل هذا يجعل تركيز الطلاب الوافدين منصباً على العملية التعليمية فقط، وهذا ما اتضح من جدول (٤-٤) أن كل أفراد العينة تقريباً وبنسبة وصلت إلى ٩٨,٩% كان مستوى تحصيلهم العلمي جيداً أو جيداً جداً.

١١) الجامعة التي تدرس بها حالياً:

جدول (١٢) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير الجامعة التي تدرس بها حالياً

النسبة %	التكرار	الجامعة التي تدرس بها حالياً
٥٠,١	٢١٢	جامعة الملك سعود
٤٩,٩	٢١١	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
١٠٠%	٤٢٣	المجموع

يتضح من الجدول أن (٢١٢) من أفراد عينة الدراسة يمثلون ما نسبته ٥٠,١% الجامعة التي يدرسون بها حالياً جامعة الملك سعود، بينما (٢١١) منهم يمثلون ما نسبته ٤٩,٩% من إجمالي أفراد عينة الدراسة الجامعة التي يدرسون بها حالياً جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

ثانياً: الإجابة عن تساؤلات الدراسة:

الإجابة على تساؤل الدراسة الأول: ما مستوى التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض؟ جدول (١٣) استجابات أفراد عينة الدراسة حول مستوى التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة

الرياض مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة

م	العبارات	التكرار	درجة الموافقة				
			موافقة بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
٧	أحرص على عدم المخالطة الاجتماعية في ظل ظروف جائحة كورونا (كوفيد ١٩).	ك	١٣	١٨	٦٨	٣٦	٧
			٣١,٠%	٤٢,٧%	١٦,١%	٨,٥%	١,٧%
١٠	أتمنى العودة لوطني في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).	ك	١٤	١٤	٥٧	٤٨	٢٢
			٣٥,٢%	٣٠,٨%	١٣,٥%	١١,٣%	٥,٢%
١	أشعر بارتياح لوجودي في المملكة العربية السعودية في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).	ك	١٢	١٦	٦٥	٤٦	٢٥
			٢٨,٦%	٣٩,٢%	١٥,٤%	١٠,٩%	٥,٩%
٩	لدي هنا بعض الأصدقاء المخلصين الذين أستطيع التحدث معهم عن أي مشكلة قد تواجهني في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).	ك	٨٧	١٨	٧٨	٥٠	٢٨
			٢٠,٦%	٤٢,٦%	١٨,٤%	١١,٨%	٦,٦%
٣	أشعر بالوحدة والعزلة في ظل الظروف التي فرضتها جائحة كورونا (كوفيد ١٩).	ك	١١	١٤	٥٧	٧٨	٢٨
			٢٧,٤%	٣٤,٤%	١٣,٥%	١٨,٤%	٦,٦%
٦	أشعر أنني أمتلك المهارات الاجتماعية الكافية التي تجعلني قادراً على الانسجام مع البيئة السعودية في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).	ك	١١	١٧	٨٧	٧٠	١٧
			١٧,٠%	٤١,٩%	٢٠,٦%	١٦,٥%	٤,٠%
٥	أنسجم مع زملائي في الجامعة في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).	ك	٥٤	١٨	٨٠	٨٣	١٩
			١٢,٨%	٤٤,٢%	١٨,٩%	١٩,٦%	٤,٥%
٨	نمت ظروف جائحة كورونا (كوفيد ١٩)	ك	٥٧	١٣	١٠	٩٦	٣٥

م	العبارات	التكرار	درجة الموافقة				
			موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
	العلاقات الرسمية التي تربطني ببعض الأساتذة في الجامعة.	%	١٣,٥	٣١,٢	٢٤,٣	٢٢,٧	٨,٣
			٥٠,٠	١٤,٧	٧٩,٧	١٠,٧	٤٠,٠
٩	أشعر بالراحة في السكن الجامعي في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩)	%	١١,٨	٣٤,٧	١٨,٧	٢٥,٣	٩,٥
			٥٠,٠	١٢,٧	١٠,٦	٤,٤	٣٥,٠
٢	أتمتع بعلاقات اجتماعية مع المجتمع في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).	%	١١,٨	٣٠,٠	٢٥,٠	٢٤,٦	٨,٣
			٥٠,٠	١٢,٧	١٠,٦	٤,٤	٣٥,٠
المتوسط العام			٣,٥٠	٠,٥٣	٣	٣,٥٠	٣,٥٠

يتضح في الجدول أن أفراد عينة الدراسة موافقون على مستوى التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض بمتوسط حسابي بلغ (٣,٥٠ من ٥,٠٠)، وهو متوسط يقع في الفئة الرابعة من فئات المقياس الخماسي (من ٣,٤١ إلى ٤,٢٠)، وهي الفئة التي تشير إلى خيار موافق على أداة الدراسة.

ويتضح من النتائج في الجدول (٤-١٥) أن أبرز مستويات التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض تتمثل في العبارتين رقم (٧، ١٠) اللتين تم ترتيبهما تنازلياً حسب موافقة أفراد عينة الدراسة عليها، كالتالي:

— جاءت العبارة رقم (٧) وهي: "أحرص على عدم المخالطة الاجتماعية في ظل ظروف جائحة كورونا (كوفيد ١٩)". بالمرتبة الأولى من حيث موافقة أفراد عينة الدراسة عليها بمتوسط حسابي بلغ (٣,٩٣ من ٥)، وتفسر هذه النتيجة بأن الطلاب الوافدين يرغبون في وقاية أنفسهم من جائحة كورونا (كوفيد ١٩)؛ ولذلك نجدهم يحرصون على عدم المخالطة الاجتماعية في ظل ظروف جائحة كورونا (كوفيد ١٩).

— جاءت العبارة رقم (١٠) وهي: "أتمنى العودة لوطني في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩)" بالمرتبة الثانية من حيث موافقة أفراد عينة الدراسة عليها بمتوسط حسابي بلغ (٣,٨٣ من ٥)، وقد تبدو تلك النتيجة متعارضة مع العبارة رقم (١) التالية لها مباشرة في الترتيب

"أشعر بارتياح لوجودي في المملكة العربية السعودية في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩)"، وقد يعزي الباحث الرغبة في العودة إلى الوطن إلى الخوف على الأهل والرغبة في الاطمئنان عليهم في ظل تلك الجائحة، لا إلى عدم الارتياح لوجودهم في المملكة العربية السعودية، خاصة إذا استحضرنا نتائج الجدول (٤-٢) الخاص بالحالة الاجتماعية لأفراد العينة والتي أظهرت أن أكثر من نصف العينة (٥٦,٣%) متزوجون. ويتضح من النتائج في الجدول (٤-١٥) أن أقل مستويات التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض تتمثل في العبارتين رقم (٤، ٢) اللتين تم ترتيبهما تنازلياً حسب حيادية أفراد عينة الدراسة حولهما، كالتالي:

- جاءت العبارة رقم (٤) وهي: "أشعر بالراحة في السكن الجامعي في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩)" بالمرتبة التاسعة من حيث حيادية أفراد عينة الدراسة حولها بمتوسط حسابي بلغ (٣,١٤ من ٥)، وتفسر هذه النتيجة بأن الطلاب الوافدين قل نشاطهم الاجتماعي والترفيهي داخل السكن لقيود كورونا؛ ولذلك نجدهم لا يشعرون بالراحة في السكن الجامعي في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).
- جاءت العبارة رقم (٢) وهي: "أتمتع بعلاقات اجتماعية مع المجتمع في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩)". بالمرتبة العاشرة من حيث حيادية أفراد عينة الدراسة حولها بمتوسط حسابي بلغ (٣,١٣ من ٥)، وتفسر هذه النتيجة بأن الطلاب الوافدين قل تفاعلهم مع المجتمع لقيود إجراءات كورونا؛ ولذلك فقد افتقدوا العلاقات الاجتماعية مع المجتمع في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).

الإجابة على تساؤل الدراسة الثاني: ما الحلول لتفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا؟

للتعرف على الحلول لتفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا؛ تم حساب التكرارات، والرتب لاستجابات أفراد عينة الدراسة على الحلول لتفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا، وجاءت النتائج كما يلي:

جدول (١٤) الحلول لتفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا

الرتبة	التكرار	الحلول
١	٦	تلمس احتياجات الطلاب ومراعاة ظروفهم.
٤	١	مساعدة الطلاب خصوصاً الوافدين مادياً ومعنوياً
٤	١	لا بد أن يتعامل مع الطلاب بالطريقة الصحيحة والعرف والرعاية.
٤	١	أخذ باحترافية.
٤	١	التعايش مع المرض أفضل وسيلة لمحاربتها
٤	١	مشاورة الطلاب والاستفسار عن حالتهم وما يرغبون فيه
٤	١	فقط ينبغي أن يكون هناك مراعاة للظروف المادية الطلاب.
٣	٢	الصبر على الأذى
٤	١	الدراسة عن بعد
٢	٣	زيادة مبلغ المكافأة

يتضح من الجدول أن أبرز الحلول لتفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا تمثلت في:

- جاء الحل (تلمس احتياجات الطلاب ومراعاة ظروفهم) بالمرتبة الأولى بتكرار (٦).
- جاء الحل (زيادة مبلغ المكافأة) بالمرتبة الثانية بتكرار (٣).
- جاء الحل (الصبر على الأذى) بالمرتبة الثالثة بتكرار (٢).

يتضح من خلال النتائج الموضحة أعلاه أن أبرز الحلول لتفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا تمثلت في تلمس احتياجات الطلاب ومراعاة ظروفهم، وتفسير هذه النتيجة بأن تلمس احتياجات الطلاب ومراعاة ظروفهم يعزز من حل مشكلاتهم؛ مما يعزز من تفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا.

ثاني عشر: مناقشة النتائج والتوصيات

١/ مناقشة النتائج

الإجابة على تساؤل الدراسة الأول: ما مستوى التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض؟ أبرز مستويات التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض تتمثل في:

- ١- أحرص على عدم المخالطة الاجتماعية في ظل ظروف جائحة كورونا (كوفيد ١٩).
- ٢- أتمنى العودة لوطني في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).
- ٣- أشعر بارتياح لوجودي في المملكة العربية السعودية في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).
أقل مستويات التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين في ظل جائحة كورونا في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض تتمثل في:
- ١- أشعر بالراحة في السكن الجامعي في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).
- ٢- أتمتع بعلاقات اجتماعية مع المجتمع في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).
- الإجابة على تساؤل الدراسة الثاني: ما الحلول لتفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا؟

كانت أبرز الحلول لتفادي الآثار السلبية للجائحة لدى الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا متمثلة في:

- (تلمس احتياجات الطلاب ومراعاة ظروفهم) بالمرتبة الأولى بتكرار (٦).
- (زيادة مبلغ المكافأة) بالمرتبة الثانية بتكرار (٣).
- (الصبر على الأذى) بالمرتبة الثالثة بتكرار (٢).

٢/ التوصيات

- العمل على تفعيل الأنشطة الترويحية للطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض بما يقلل من شعورهم بالملل والضجر داخل السكن الجامعي، ووضع الخطط البديلة في أي حدث مماثل في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).
- العمل على تقليل الآثار السلبية الناتجة عن تطبيق الإجراءات الاحترازية على الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض.
- حث الطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض على التعاون والتآزر الدراسي في الحجر الصحي بسبب ظروف جائحة كورونا (كوفيد ١٩).

- العمل على زيادة المكافأة الجامعية للطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا.
- الاهتمام بتقديم الخدمات للدعم النفسي للطلاب الوافدين في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض في ظل جائحة كورونا.

المراجع:

- كروفورد، دوروثي إتش (٢٠١٤ م). الفيروسات "مقدمة قصيرة جدا"، ترجمة اسامة فاروق حسن، القاهرة: مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
- الدويبي، عبدالسلام، والقذافي، رمضان محمد، (٢٠١٠ م). علم النفس الاجتماعي، طرابلس، منشورات الجامعة المفتوحة.
- الصغير، صالح (٢٠٠١ م). التكيف الاجتماعي للطلاب الوافدين - دراسة تحليلية مطبقة على الطلاب الوافدين في جامعة الملك سعود بالرياض، الرياض: مجلة جامعة ام القرى، العدد الأول.

منظمة الصحة العالمية، اعراض فيروس كورونا على الرابط:

<https://www.who.int/ar/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-2019-covid-19>