مجلة مستقبل العلوم الإجتماعية
Future of Social Sciences Journal
FSSJ

المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة

(دراسة مطبقة علي العاملين بجهاز مدينة أسيوط الجديدة)

Social responsibility and promoting a culture of environmental sustainability in new urban communities.

ا.م.د/ محمود نورالدين قبيصي الديب

أستاذ التخطيط الاجتماعي المساعد

كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة أسيوط

DOI: 10.21608/fjssj.2025.377026.1310 **Url**: https://fjssj.journals.ekb.eg/article_425173.html
تاريخ إستلام البحث: ٢٠٢٥/٣/١٧م **تاريخ القبول:** ٢٠٢٥/٤/١١م **تاريخ النشر:** ٢٠٢٥/٤/٣٠م
توثيق البحث: الديب، محمود نورالدين قبيصي. (٢٠٢٥). المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، دراسة مطبقة علي العاملين بجهاز مدينة أسيوط الجديدة، مجلة مستقبل العلوم الإجتماعية,ع.٢١،ج.(٨),ص-ص:١٣٧-١٨٢.

٢٠٢٥م

المجلد: الحادي والعشرون. **العدد**: الثامن. أبريل ٢٠٢٥م.

المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة

المستخلص:

تعتبر قضية البيئة وحمايتها والمحافظة عليها من مختلف أنواع التلوث من أهم أبعاد وعناصر التنمية المستدامة، كما تعتبر من أهم التحديات التي تواجهها البلاد النامية، ومن هنا استهدفت الدراسة الحالية تحديد واقع ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، تحديد أبعاد المسئولية الاجتماعية(الفهم والادراك، الاهتمام، العمل التعاوني، والمشاركة) وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، تحديد معوقات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، تحديد مقترحات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، التوصل لتصور لتخطيطي لتفعيل المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، وتنتمي هذه الدراسة الى نمط الدراسات الوصفية مستخدمة منهج المسح الاجتماعي بالحصر الشامل وطُبقت على ٩٤ مفردة من المسئولين بجهاز مدينة أسيوط الجديدة وأعضاء مجلس امناء مدينة أسيوط الجديدة، وأهم ما توصلت إليه أن مستوى واقع ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة جاء مرتفعا، كذلك مستوى أبعاد المسئولية الاجتماعية.(الفهم والادراك، الاهتمام، العمل التعاوني، والمشاركة) وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة جاء مرتفعاً.

الكلمات المفتاحية: المسئولية الاجتماعية، الاستدامة البيئية، المجتمعات العمرانية الجديدة.

Social responsibility and promoting a culture of environmental sustainability in new urban communities

Abstract:

The issue of the environment and its protection and preservation from various types of pollution is considered one of the most important dimensions and elements of sustainable development, and also considered one of the most important challenges facing developing countries. Hence, the current study aimed to determine the reality of the culture of environmental sustainability in new urban communities, determine the dimensions of social responsibility (understanding and awareness, interest, cooperative work, and participation) and enhance the culture of environmental sustainability in new urban communities, determine the obstacles to social responsibility and enhance the culture of environmental sustainability in new urban communities, determine proposals for social responsibility and enhance the culture of

environmental sustainability in new urban communities, and reach a planning vision to activate social responsibility and enhance the culture of environmental sustainability in new urban communities. This study belongs to the descriptive studies pattern using the social survey method with a comprehensive survey applied to 94 individuals from officials in the New Assiut City Authority and members of the Board of Trustees of the New Assiut City. The most important findings are that the level of the reality of the culture of environmental sustainability in new urban communities was high, as well as the level of the dimensions of social responsibility (understanding and awareness, interest, cooperative work, and participation) and enhance the culture of environmental sustainability in new urban communities.
Keywords: Social responsibility, environmental sustainability, new urban communities.

أولاً: مشكلة الدراسة.

تهدف المجتمعات إلى تحقيق النتمية باعتبارهاالسبيل إلى التقدم الحضاري ويعتبر الإنسان هو وسيلة هذه التنمية وغايتهاء فالقوى البشرية في أي مجتمع هي محور تقدمها ورقيها؛ **(حسن، ١٩٩٧، ٢٤)**. حيث يمثل العنصر البشري قوة الدفع الحقيقية لعملية التنمية ومن هنا كان الاهتمام بمفهوم التنمية البشرية على أساس أن التنمية البشرية تهدف إلى الارتقاء بنوعية حياته وتوسيع نطاق اختياراته وقدراته إلى أقصى حد ممكن وتوظيف تلك القدرات أفضل توظيف لها في جميع الميادين الإقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية (التابعي، ٢٠٠٧، ١٠٦)

ولذا حظيت قضية التنمية بمختلف جوانبها اهتماما كبيرا في المجتمعات بكافة أنواعها؛ كما حظيت باهتمام العديد من الباحثين في مختلف المجالات باعتبارها الوسيلة المثلى لتحقيق حياة أفضل للمجتمعات(ناجي ومحمود، ٢٠٠٧، ٥). ولذلك تسعى التنمية المستدامة لتحقيق التوازن فى البيئة بين الموارد المتاحة والاحتياجات الفعلية وهو أمر ممكن تحقيقه من خلال ترسيخ الممارسات الأكثر استدامة والصديقة للبيئة ونقل خبرات الدول المتقدمة فى مجال الاستدامة وتحديد المشكلات البيئية.(عبدالعليم، ٢٠٢٠، ٤٥٦)

وقد ظهر التخطيط الاجتماعي في أحضان الخدمة الاجتماعية وتطور بتطورها منذ أن كانت انشطة الرعاية الاجتماعية تمثل العكاسا عن رغبة الإنسان في مساعدة أخيه الإنسان، ومنذ أن كانت يغلب عليها سمة الدين والإحسان والطابع التطوعي، والتخطيط في ميدان

الرعاية الاجتماعية يمكن المجتمعات المحلية والمدن المستحدثة من تطوير ظروف حياتهم وتحقيق التوافق مع تلك الظروف المتغيرة والمشاركة في مهام ومسؤوليات التنمية. (علي، ١٩٩٩، ٣٠٥).

وخلال الأربعين عامًا الماضية، تطور مفهوم المسؤولية الاجتماعية من فكرة غير مألوفة إلى نهج معتمد على نطاق واسع في فهم الأعمال التجارية والتحديات العالمية. وتُعَدُّ المسؤولية الاجتماعية شرطًا أساسيًا لتأسيس الديمقراطية الاقتصادية وتعزيز التنمية المستدامة. والمسؤولية الاجتماعية تشمل مجموعة من المبادئ التي تتضمن: المساءلة عن التأثير، الشفافية، السلوك الأخلاقي، احترام مصالح أصحاب المصلحة، احترام القانون، الالتزام بالمعايير الدولية، وحقوق الإنسان، وتشمل المسؤولية الاجتماعية أيضًا مجالات متعددة مثل: المسؤولية تجاه الأجيال القادمة، القضايا العمالية، الابتكار، عدم المساواة في الدخل، الحوكمة، رعاية كبار السن، ريادة الأعمال، الصحة، والسياسة.(Bergant, 2021, 182)

وهناك العديد من العوامل التي تساعد في عملية تدعيم المسئولية الاجتماعية وتوثر فيها إيجابياً ومنها درجة الإيمان والعقيدة لدى الإنسان، حيث يدفع الإيمان الفرد إلي بذل الجهد من أجل تنمية المجتمع كما أن التقاليد التي يتربى عليها الفرد تسهم بشكل كبير في أداءه لمتطلبات المسئولية الاجتماعية، بالإضافة إلي المشاركة الكاملة في مختلف الأنشطة المجتمعية وترسيخ قيم الديمقراطية والعدالة الاجتماعية والمساواة.(Kennener, 2002, 54)

وتعتبر المسئولية الاجتماعية أهم مكونات البناء القيمي في الخدمة الاجتماعية والذي يمثل الفلسفة التي تستند إليها الخدمة الاجتماعية بطرقها المختلفة. وأيضاً تعتبر تنمية المسئولية الاجتماعية ضرورة إنسانية وفريضة وطنية، ومتطلبا من متطلبات إعداد المواطن الصالح. (Moore, 2009, 82)

حيث أن تحمل المسئولية الاجتماعية من السمات الإيجابية التي يجب أن يتحلي بها كل فرد داخل المجتمع، حيث تمثل عاملاً مهماً للنهوض بالمجتمع فإن تحلي كل فرد بمسئولياته تجاه نفسه وتجاه المجتمع الذي ينتمي إليه يؤدي إلي رقي المجتمع وتقدمه مما تتطلب مواطناً ايجابياً له دوراً بارزاً وفعالاً قادر علي تحمل المسئولية في تطوير المجتمع وتنميته بحيث يبذل كل جهد لدفع عجلة الانتاج والتقدم وتنمية المجتمع وثقافته (فهمي، ٢٠١٥، ٤٧).

كما تعد دراسة المسئولية الإجتماعية ضرورة إجتماعية نظراً لإنتشار العديد من مظاهر الإضطراب التي يمكن إدراكها والتي تبدأ في العزوف عن المشاركة والتعاون والتفريط في

المسئوليات، وعدم إدراك الواجبات الإجتماعية والتركيز في الحصول على الحقوق والإستخفاف بحقوق الآخرين وتمزق العلاقات وعدم تحمل نتائج السلوك(عثمان، ٢٠١٠، ٢٧٣)

لذلك فالمشاركة فى المسئولية الاجتماعية بين المنظمات الحكومية وغير الحكومية قد تساهم بشكل كبير فى تعزيز الاستدامة فالحقوق والحريات ترتبط ارتباطاً كبيراً بحاجة الإنسان إلى المشاركة فى مسيرة مجتمعه وللمشاركة بمفهومها الديمقراطى حلقات متشابكة تكون شروطها الضرورية، بدءاً من المشاركة فى تحديد الأهداف وصناعة القرارات، وما يتلوها من مجالات العمل على تنفيذها، ومراقبة تحقيقها، وانتهاء بالمشاركة فى الثمرات والفوائد .(عمار، ٢٠٠٧، ٤٤)

ومع تزايد حجم المشكلات البيئية تطور اهتمام الفكر الاتساني بالبيئة خاصة في الدول المتقدمة منذ اوائل الالفية الثانية في القرن السابق في حين أن الدول النامية لم تعط الاهتمام الكافي لحماية البيئة؛ حيث اهتمت بالتنمية الصناعية ولم تتفاعل بشكل ايجابي مع قضايا البيئة التي اعتبرتها تقضايا ثانوية وهامشية. (Helm, 2020, 23)

ويهذًا توضح رؤية مصر ٢٠٣٠ وتؤكد ضرورة أن يكون البعد البيئي محوراً أساسياً في كافة القطاعات التنموية بشكل يحقق أمن الموارد الطبيعية ويدعم عدالة استخدامها والاستغلال الأمتللها والاستثمار فيها؛ وبما يضمن حفوق الأجيال القادمة؛ ويعمل على تنويع مصادر الإنتاج والأنشطة الاقتصادية؛ ويساهم في دعم التنافسية؛ وتوفير فرص عمل جديدة؛ وتخفيف حدة الفقر ويحقق عدالة اجتماعية وتوفير بيئة نظيفة وصحية وآمنة للإنسان (وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية، ٢٠٢٠)

وتعد الاستدامة البيئية أحد ركائز تحقيق التنمية المستدامة حيث يمثل رأس المال الطبيعي أهم مدخلات العمليات الانتاجية فى كافة المجالات التنموية التى يعتمد عليها الاقتصاد المصري, والاستثمار فى تلك الموارد يمكنه أن يساهم فى تحقيق معدلات نمو تتسم بالاستقرار وتواجه المتغيرات والأزمات الاقتصادية العالمية.(دليل معايير الاستدامة البيئية، ٢٠٢١، ١٧)

ويمكن فهم الاستدامة البيئية والاجتماعية على أنها قيم أخلاقية في ظل هذا الإطار القائم على الحقوق. ولكي يلتزم العاملون الاجتماعيون حقًا بالقيم الأخلاقية المتمثلة في تقرير المصير، والمشاركة، ومعاملة كل شخص ككل، وتحديد نقاط القوة وتطويرها، فإن ذلك يتطلب

اتخاذ إجراءات اجتماعية تركز على النتائج الشاملة للاستدامة الاجتماعية والبيئية.(Powers, & Rinkel, 2018, 216)

وتُعَدّ الاستدامة البيئية من أبرز القضايا التي تشغل الحكومات والممارسين والباحثين منذ فترة طويلة، حيث تزايدت المخاوف بشكل خاص بشأن انبعاثات الكربون في معظم البلدان والمناطق حول العالم في الوقت الحاضر، وتتجه معظم الدول نحو تبني هدف "الحياد الكربوني" كإستراتيجية لحماية البيئة والتصدي للتغير المناخي، فقد أعلنت الحكومة الصينية عن هدف تقليص انبعاثات ثاني أكسيد الكربون بحلول عام ٢٠٣٠، مع سعيها لتحقيق الحياد الكربوني بحلول عام ٢٠٦٠. هذا يوضح التزامها بتقليل تأثيرها البيئي وتحسين استدامتها على المدى الطويل، كما تحولت أهداف الحياد الكربوني في العديد من دول أوروبا إلى قوانين ملزمة، مع السعي للوصول إلى الحياد المناخي بحلول عام ٢٠٥٠. تلتزم هذه السياسات بالتحول إلى مصادر طاقة متجددة، تحسين كفاءة الطاقة، والحد من الانبعاثات، وتُظهر هذه الأهداف العالمية أن هناك تحركاً جدياً نحو تحقيق أهداف الاستدامة البيئية والحد من التأثيرات السلبية للتغير المناخي. يتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مجموعة من السياسات والإجراءات التي تهدف إلى تقليل الانبعاثات، تعزيز الطاقة المتجددة، وتحسين كفاءة استخدام الموارد.(Dou, Ma, Wei, & Zhang, 2023, 1)

وتتمثل الأهداف البيئية المستدامة في تحقيق توازن بين سُبُل العيش وحماية البيئة. ومن الضروري البدء بتعزيز الإجراءات على المستوى المحلي من أجل تحقيق حلول فعالة على المستوى العالمي للتعامل مع القضايا البيئية، وفي الوقت الحاضر، تجذب القضايا البيئية المتنوعة اهتمامًا كبيرًا، لا سيما مع التحديات التالية **(Sahu, & Chatterjee, 2023, 5)**

- **معدل النمو السكاني المرتفع** في بعض المناطق، والذي يؤدي إلى زيادة الضغط على الموارد الطبيعية والبنية التحتية.
- **الاكتظاظ السكاني** في جميع أنحاء العالم، مما يفاقم المشاكل البيئية مثل تلوث الهواء والمياه.
- **الاحتباس الحراري** وارتفاع **مستوى سطح البحر**، التي تسهم في تغير المناخ والتأثيرات السلبية على النظم البيئية.
- **إزالة الغابات** وتآكل التربة، مما يؤثر على التنوع البيولوجي ويزيد من تدهور الأراضي.

- **التلوث** بأنواعه المختلفة، بما في ذلك تلوث الهواء والماء والتربة.
- **مخاطر البلاستيك** والتلوث الناتج عنه، وتأثيره على الحياة البحرية والصحة العامة.
- **استغلال الموارد الطبيعية** بشكل مفرط، مما يؤدي إلى استنفادها وتدمير البيئات الطبيعية.
- **فقدان التنوع البيولوجي**، والذي يؤثر على استقرار الأنظمة البيئية والموارد الغذائية.
- **التصنيع والتحضر** السريع، مما يزيد من الضغط على الموارد البيئية ويسهم في التلوث.
- **التخلص من النفايات** وتلوث المياه الجوفية، مما يضر بالنظام البيئي وصحة الإنسان.
- **أزمة المياه العذبة**، حيث تزداد الطلب على المياه النظيفة في ظل تزايد عدد السكان.
- **عدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية**، مما يعيق القدرة على التكيف مع التحديات البيئية.
- **الفقر، والمرض، والجريمة، والحروب**، التي تسهم في تفاقم المشاكل البيئية وتؤثر على جهود التنمية المستدامة، وكل هذه القضايا تتطلب إدارة فعالة وتخطيطًا عاجلاً لتحقيق أهداف الاستدامة وحماية البيئة.

وتواجه مصر العديد من الصعوبات في نواحي مختلفة وخاصة في توفير أحوال سبل المعيشة الإنسانية المناسبة لجميع الأفراد وتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي والتكنولوجي، وأهم المشكلات التي تواجه المجتمع المصري هي الزيادة السريعة في النمو السكاني بصورة تفوق بكثير معدلات التنمية التي نتج عنها ارتفاع الكثافة السكانية، ولذلك كان من الضروري إتباع سياسة واعية للتخفيف من حدة الكثافة السكانية في المدن التي اكتظت بالسكان وذلك من خلال إنشاء مجتمعات عمرانية جديدة مستهدفة بذلك إقامة ركائز عمرانية لرفع العبء عن الهياكل العمرانية الحالية وتشجيع الامتداد العمراني إلى المجتمعات الجديدة **(علي ٢٠٠٣، ١٤)**.

ونظرا لأهمية المجتمعات العمرانية الجديدة يتم التخطيط الشامل والمتكامل لها من جانب كافة الجهات الحكومية المتخصصة بحيث يشتمل التخطيط لتلك المجتمعات على كافة الجوانب العمرانية الصحية والتعليمية والاجتماعية والمرافق وغير ذلك والمجتمعات العمرانية

الجديدة من المجتمعات التي لها حاجاتها المتعددة والتي تتباين عن المجتمعات الأخرى.(فهمي، ١٩٩٩، ٦٣).

ومما لاشك فيه أن التخطيط الاجتماعي في المدن المستحدثة يهدف إلى تحقيق المجتمع المتوازن اجتماعيا وتحقيق توحد المواطن مع مجتمعه الجديد والتخطيط ضروري لتوجيه التغير في المدن المستحدثة إلا أن التخطيط لمجتمع عمراني جديد ينطلق من خطة شاملة لجميع القطاعات الوظيفية القائمة في المجتمع دون الإخلال بمبدأ التوازن الجغرافي بمعنى أن تشتمل الخطة على النواحي الاقتصادية والتعليمية والاجتماعية والصحية والترفيهية والثقافية والدينية لما بينها من ترابط وتساند وظيفي لذا فأن عملية تنمية المدن المستحدثة يجب أن تتم على أساس من التخطيط السليم حتى تتحقق الأهداف الأساسية التي أنشئت من أجلها المجتمعات المستحدثة (علي، ١٩٩٩، ١٠٥).

وبناء على ذلك نجد أن المسؤولية الاجتماعية تلعب دوراً حيوياً في تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية، حيث تساهم في تحقيق التوازن بين النمو الاقتصادي والحفاظ على البيئة، هذا يتطلب من الشركات والمؤسسات أن تأخذ في اعتبارها تأثيراتها البيئية وأن تسعى إلى تحقيق أهداف بيئية واجتماعية على حد سواء، فالمسئولية من شأنها تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية من من خلال تنفيذ ممارسات صديقة للبيئة، مثل تقليل استهلاك الموارد الطبيعية، تحسين كفاءة الطاقة، وإدارة النفايات بشكل فعال، تطوير تقنيات وممارسات جديدة تحافظ على البيئة، مثل استخدام الطاقة المتجددة، تقنيات إعادة التدوير، وإعادة استخدام المواد، زيادة الوعي البيئي من خلال المبادرات التعليمية والحملات التوعوية، كذلك المؤسسات التي تتحمل مسؤوليتها الاجتماعية تعمل على بناء شراكات مع منظمات المجتمع المدني والهيئات الحكومية لتحقيق أهداف الاستدامة البيئية. هذا التعاون يعزز من فعالية المبادرات البيئية ويعزز من تأثيرها. وبتطبيق هذه الممارسات، يمكن للمسئولية الاجتماعية أن تلعب دوراً أساسياً في تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية، مما يساهم في الحفاظ على كوكبنا للأجيال القادمة.

ثانياً: الدراسات السابقة

المحور الأول: دراسات مرتبطة بالمسئولية الاجتماعية:

١. **دراسة ربيع(٢٠٢١):** استهدفت الدراسة تحديد مستوى التخطيط التشاركي بأجهزة رعاية الشباب الجامعي، تحديد مستوى المسئولية الاجتماعية لدي الشباب الجامعي، تحديد أكثر أبعاد التخطيط التشاركي ارتباطاً بتدعيم المسئولية الاجتماعية لدي الشباب الجامعي،

تحديد الصعوبات التي تواجه إسهامات التخطيط التشاركي في تدعيم المسئولية الاجتماعية لدي الشباب الجامعي، تحديد مقترحات تفعيل إسهامات التخطيط التشاركي في تدعيم المسئولية الاجتماعية لدي الشباب الجامعي، التوصل إلي مجموعة من الآليات لتفعيل إسهامات التخطيط التشاركي في تدعيم المسئولية الاجتماعية لدي الشباب الجامعي.

٢. **دراسة علام(٢٠٢١):** حيث تهدف هذه الدراسة التعرف علي الممارسة المهنية لأخصائي تنظيم المجتمع في تدعيم المسئولية الاجتماعية لدى أعضاء الاتحادات الطلابية، من خلال عدة أهداف فرعية هي: التعرف علي ممارسة أخصائي تنظيم المجتمع في تدعيم الاهتمام بقضايا المجتمع، التعرف علي ممارسة أخصائي تنظيم المجتمع في تدعيم المشاركة في الأنشطة المدرسية، التعرف علي ممارسة أخصائي تنظيم المجتمع في تدعيم ديمقراطية الحوار، وضع رؤية استشرافية للممارسة المهنية لأخصائي تنظيم المجتمع في تدعيم المسئولية الاجتماعية لدى أعضاء الاتحادات الطلابية، وتوصلت نتائج الدراسة الى أهمية حث التلاميذ على تحديد محاور القضية المطروحة للنقاش، وحثهم على المشاركة في المناسبات الدينية والاجتماعية والوطنية، وأهمية تشجيع أعضاء الاتحاد على تحمل أعباء الأنشطة، الحرص على تدريبهم ديمقراطية التصويت على القرارات.

٣. **دراسة العباسي(٢٠٢١):** يهدف البحث الى تحقيق الرفاهية الاجتماعية والبيئية والاقتصادية من باب المسؤولية الاجتماعية للجميع والذي يعزز من أدائها المستدام وذلك للقيام الوحدات الاقتصادية بواجبها تجاه المجتمع وقضايا حماية المجتمع والبيئة، كما ان التنمية المستدامة بجوانبها الاجتماعية والبيئية والاقتصادية هي الإطار العام الذي تندرج تحته المسؤولية الاجتماعية، وخَلُصَ البحث الى ان تقديم الوحدات الاقتصادية خدمات لتعزيز مسؤوليتها الاجتماعية ؛ والتي تعد الأساس للتنمية المستدامة وتطبيق معايير تقويم الأداء الاستدامة الاجتماعية والبيئية للوحدة وعليه تعمل المسؤولية الاجتماعية وخاصة للوحدات الاقتصادية ضرورة إستراتيجية تنافسية لهم بشكل أساسٍ، تؤدي الى زيادة ارباحها لتحقيق النجاح للوحدة الاقتصادية والرفاهية الاجتماعية والبيئية والاقتصادية للمجتمع.

٤. **دراسة شحاتة(٢٠٢٢):** يصف هذا البحث المسئولية الاجتماعية للرائدات الريفيات بالوحدات الصحية وتنمية الوعي لدى المرأة الريفية بمخاطر جائحة فيروس كورونا" من خلال تحديد مستوى المسئولية الاجتماعية للرائدات الريفيات بالوحدات الصحية الريفية كما تحددها كل من المرأة الريفية والرائدات الريفيات والذى جاء وفقا لنتائج الدراسة بمستوى مرتفع، وتحديد مستوى أبعاد تنمية الوعي لدى المرأة الريفية بمخاطر جائحة فيروس كورونا حيث جاء مستوى تنمية الوعى بالمخاطر الاجتماعية لجائحة فيروس كورونا كما تحددها كل من المرأة الريفية والرائدات الريفيات بمستوى متوسط، وجاء مستوى تنمية الوعى بالمخاطر الصحية لجائحة فيروس كورونا كما تحدده المرأة الريفية والرائدات الريفيات بمرتفع، وأن مستوى تنمية الوعي لدى المرأة الريفية بالمخاطر النفسية لجائحة فيروس كورونا كما تحدده المرأة الريفية مرتفع وكما تحدده الرائدات الريفيات جاء بمستوى متوسط.

٥. **دراسة علي(٢٠٢٢):** استهدفت هذه الدراسة تحديد مستوى ثقافة ريادة الأعمال لدى الشباب الجامعي، وتحديد مستوى المسئولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعي، وتحديد أكثر أبعاد ثقافة ريادة الأعمال ارتباطاً بتدعيم المسئولية الإجتماعية لدى الشباب الجامعى، وتحديد الصعوبات التي تواجه ثقافة ريادة الأعمال لتدعيم المسئولية الإجتماعية لدى الشباب الجامعي، وصولاً إلى مجموعة من الآليات التخطيطية المقترحة لتفعيل ثقافة ريادة الأعمال لتدعيم المسئولية الإجتماعية لدى الشباب الجامعي، كما توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى المسئولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعى جاء مرتفعاً، كما توصلت نتائج الدراسة أيضا إلى وجود علاقة طردية دالة إحصائياً بين ثقافة ريادة الأعمال وتدعيم المسئولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعى.

٦. **دراسة احمد(٢٠٢٣):** استهدفت الدراسة الراهنة اختبار فاعلية النموذج النسائي في طريقة العمل مع الجماعات لتنمية المسئولية الاجتماعية لدي المرأة العاملة، من خلال اختبار النموذج النسائي في طريقة العمل مع الجماعات واهتمام المرأة العاملة بإنجاز مسئولياتهم الاجتماعية، اختبار فاعلية النموذج النسائي في طريقة العمل مع الجماعات وفهم المرأة العاملة المسئوليات ومتطلبات أدوارهم، اختبار فاعلية النموذج النسائي في طريقة العمل مع الجماعات وتنمية المشاركة الاجتماعية الايجابية لدي المرأة العاملة في المشروعات والبرامج الاجتماعية، باستخدام منهج تجريبي مطبق علي جماعة تجريبية

واحدة مكونة من ٢٥ سيدة عاملة تم اختيارهم بعد التأكد من احتياجاتهم إلي تحمل المسئولية الاجتماعية لديهم من(الاهتمام – الفهم – المشاركة)عن طريق نتائج القياس القبلي للمقياس.

٧. **دراسة عمر(٢٠٢٣):** وتهدف هذه الدراسة إلى تفعيل المسئولية الاجتماعية للرائدات الريفيات في مواجهة مشكلات الفئات الأولى بالرعاية في المجتمعات الريفية، وهى إحدى الدراسات الوصفية التي اعتمدت على المسح الاجتماعي بالعينة الميسرة للرائدات الريفيات وللفئات الأولى بالرعاية في المجتمعات الريفية بمحافظة أسيوط وذلك باستخدام استمارتي استبيان أحدهما للرائدات الريفيات والأخرى للفئات الأولى بالرعاية، وقد خرجت هذه الدراسة بمجموعة من التوصيات والمقترحات لتفعيل المسئولية الاجتماعية للرائدات الريفيات في مواجهة مشكلات الفئات الأولى بالرعاية بالمجتمعات الريفية.

٨. **دراسة عبدالعال(٢٠٢٣):** استهدفت الدراسة تحديد المسؤولية الاجتماعية للجامعة في توعية الشباب الجامعي بمخاطر التغيرات المناخية من خلال تحديد دور الشباب الجامعي وتوعيته لمواجهة هذه التغيرات المناخية، تحديد دور الجامعة في مواجهة التغيرات المناخية، تحديد اهم اسباب التغيرات المناخية، وأشارت نتائج الدراسة إلى مواجهة التغيرات المناخية من وجهة نظر الشباب هي ونسبة ٢,٠٦ % – ٢,٥٣%، أظهرت نتائج الدراسة أن وجود آثار سلبية مترتبة على عدم وعى الشباب، ضرورة تثقيف الشباب الجامعي بمخاطر التغيرات المناخية، تهتم الجامعة بتدريس مناهج متعلقة بالبيئة والتغيرات المناخية " في الترتيب الخامس عشر داخل هذا البعد حيث حصلت على وزن مرجح قدرة ١٥٥ ونسبة مرجحة ٢,٠٦.

٩. **دراسة مرسي(٢٠٢٤)** استهدفت الدراسة تحديد مستوى المسئولية المجتمعية للجمعيات الأهلية، ومستوي تنمية وعي سكان المجتمع المحلي بترشيد الاستهلاك، تحديد العلاقة بين المسئولية المجتمعية للجمعيات الأهلية وتنمية وعي سكان المجتمع المحلي بترشيد الاستهلاك، وتنتمي هذه الدراسة إلي الدراسات الوصفية، وأثبتت نتائج الدراسة أن مستوى المسئولية المجتمعية للجمعيات الأهلية في تنمية وعي سكان المجتمع المحلي بترشيد الاستهلاك ككل كما يحددها المسئولون مرتفع، كما أثبتت أن مستوى تنمية وعي سكان المجتمع المحلي بترشيد الاستهلاك ككل كما يحدده المستفيدين والمسئولون مرتفع، وأخيرا

أثبتت أنه توجد علاقة طردية تأثيرية دالة إحصائياً بين المسئولية المجتمعية للجمعيات الأهلية وتنمية وعي سكان المجتمع المحلي بترشيد الاستهلاك.

المحور الثاني: دراسات مرتبطة بالاستدامة البيئية:

١. **دراسة شعباني(٢٠٠٧):** استهدفت الدراسة تحديد العلاقة بين المناطق الخضراء والبيئة العمرانية والبحث في أساليب تنظيم المناطق الخضراء في التجمعات السكنية، ودراسة مكوناتها وذلك لإدخالها بفاعلية في الدراسات التخطيطية والتنظيمية للتجمعات العمرانية الحديثة، وتوصلت الدراسة الي مجموعة من النتائج أهمها اختلاف علاقات الظل والنور باختلاف نوع العناصر النباتية وارتفاعها وكثافتها، وأن وحدة العنصر النباتي تبسط وتربط الكتل المبنية.

٢. **دراسة شيمز واخرون(Schmitz and et al, 2012):** حيث اشارت الي العلاقة بين الخدمة الاجتماعية والاستدامة البيئية والاثار المترتبة علي الممارسات متعددة التخصصات وأكدت علي أن الخدمة الاجتماعية كمهنة تربط بين التخصصات والمجتمعات فهي ذات وضع فريد يوفر القيادة في مجال الدراسات البيئية بتركيزها القوي علي حقوق الانسان والعدالة الاجتماعية وبناء المجتمع.

٣. **دراسة حسن(٢٠١٧):** استهدفت الدراسة الي العرف علي واقع ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، والتعرف علي الأنشطة التعليمية في نشر ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، والتعرف علي دور الأنشطة التعليمية في نشر ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، والتعرف علي عملية التخطيط المرتكز علي الأنشطة التعليمية في نشر ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، وتوصلت نتائجها الي أهمية نشر ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، كما ان لأنشطة التعليمية المختلفة دوراً كبيراً في الاتجاهات والسلوكيات نحو المحافظة علي البيئة.

٤. **دراسة غالي(٢٠١٧):** استهدفت الدراسة التعرف علي الجبايات الخضراء ومتطلبات التنمية المستدامة، وأوضحت الدراسة أن الوعي الجديد بأهمية الجبايات البيئية قد ساعد في توجيه السلوك والفعل الشخصي والجماعي نحو تبني أدوات بيئية أكثر استدامة، وتوصلت الدراسة الي مجموعة من النتائج أهمها: اعتماد اليات الجبايات الخضراء

سيمكن مختلف الفاعلين من زيادة قدرتهم علي توفير مجموعة من الضمانات المساعدة علي دعم قدرات الحماية، وتحديد مسئوليات الأطراف وحقوقها.

٥. **دراسة شيزي واخرون(chazee et al, 2017):** وذلك حول التخطيط المحلي كأداة للاستدامة البيئية والتي اشارت الي ان تنفيذ المعايير الدولية للتنمية المستدامة يشجع البلدان علي تطوير عمليات تخطيط تشاركية علي المستوي المحلي، وذلك من خلال دراسة الوثائق التخطيطية ومراعاتها لعدد من بلدان شمال البحر المتوسط.

٦. **دراسة أحمد(٢٠٢٢):** هدف البحث إلى التعرف علي واقع ثقافة الاستدامة البيئية لدي الشباب الجامعي في ضوء التغيرات المناخية ووضع رؤية مستقبلية لتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية لدي الشباب الجامعي في ضوء التغيرات المناخية، وذلك باستخدام منهج دراسة الحالة، ولقد توصل البحث إلى وضع رؤية لتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية لدي الشباب الجامعي في ضوء التغيرات المناخية.

٧. **دراسة السيد(٢٠٢١):** استهدفت هذه الدراسة استقراء آراء قيادات الجامعات السعودية عن أهم المسؤوليات المناط بالجامعات السعودية القيام بها لتحقيق الاستدامة البيئية، والكشف عن واقع ممارسة الجامعات السعودية لمسؤولياتها نحو الاستدامة البيئية، ثم بناء إستراتيجية مقترحة لتعزيز المسؤوليات التربوية للجامعات السعودية نحو الاستدامة البيئية. وقد توصلت الدراسة إلى قائمة مكونة من(٢٩) مسؤولية ينبغي أن تقوم بها الجامعات لتحقيق الاستدامة البيئية .كما كشفت الدراسة أن الجامعات السعودية تمارس مسؤولياتها نحو الاستدامة البيئية بدرجة متوسطة تميل إلى الضعف.

٨. **دراسة صالح والمعمرية (٢٠٢٣):** استهدفت الدراسة تسليط الضوء على الأثر السلبي للظواهر البيئية والمناخية على الأرض وسكانها، والعمل على تعزيز الوعي البيئي لدى السكان من خلال إبراز دور الخدمة الاجتماعية الخضراء في رفع مستوى الوعي البيئي للسكان بمختلف شرائحهم الاجتماعية للحد من الظواهر المناخية الكارثية وضمان استدامة البيئة، وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أخصها وضع الخطوط العامة لمحتوى منهج تدريسي للخدمة الاجتماعية الخضراء بهدف تفعيل دورها في تنمية الوعي البيئي والحفاظ على الاستدامة البيئية، كما خلصت الدراسة إلى طرح مجموع من المقترحات للحد من سلوكيات السكان المسببة لتنامي الظواهر المناخية وتلافي تأثيراتها الكارثية.

٩. **دراسة خلف(٢٠٢٣):** استهدفت الدراسة الحالية إلى اختبار فعالية استخدام تكنيك المشروع الجمعي في خدمة الجماعة لتنمية المسئولية الاجتماعية نحو الاستدامة البيئية لدى أعضاء جماعات الأسر الطلابية، وذلك من خلال مجموعة أهداف فرعية وهي اختبار فعالية استخدام تكنيك المشروع الجمعي في خدمة الجماعة لتنمية(الفهم – الاهتمام– المشاركة) نحو الاستدامة البيئية لدى أعضاء جماعات الأسر الطلابية، وتوصلت نتائج الدراسة بأنه توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لحالات الجماعة التجريبية بالنسبة لاستخدام تكنيك المشروع الجمعي في خدمة الجماعة لتنمية المسئولية الاجتماعية نحو الاستدامة البيئية لدى أعضاء جماعات الأسر الطلابية لصالح القياس البعدي.

١٠. **دراسة حسن(٢٠٢٤):** استهدفت الدراسة تحديد العوامل المؤدية للتغيرات المناخية وتحديد المشكلات المترتبة عليها وتحديد الخدمات المقدمة لتوعية طلاب النشاط البيئي بالجامعة بالمشكلات المترتبة عليها ودور الأخصائي الاجتماعي في توعيتهم والمعوقات التي تواجهه في أثناء توعيتهم بالمشكلات المترتبة عليها وصولاً لبرنامج وقائي مقترح من منظور الخدمة الاجتماعية الخضراء لتوعية طلاب النشاط البيئي بالجامعة بالمشكلات المترتبة على التغيرات المناخية، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أنه هناك عوامل طبيعية وأخرى بشرية أدت إلى التغيرات المناخية وأن هناك مشكلات اجتماعية واقتصادية وغذائية وصحية وبيئية مترتبة على التغيرات المناخية، بالإضافة إلى قيام الأخصائي الاجتماعي بالعديد من الأدوار المهنية المتنوعة لتوعية طلاب النشاط البيئي بالجامعة بالمشكلات المترتبة على التغيرات المناخية.

المحور الثالث: دراسات تناولت المجتمعات العمرانية الجديدة:

١- **دراسة باركر(Barker 2005):** استهدفت الدراسة تحقيق التنمية المستدامة فى المدن الجديدة وتوفير البنية التحتية الاجتماعية والمجتمعية، وتوصلت الدراسة إلى أن مجالات التنمية المستدامة تبني على الأعمال الجديدة للمخططين في المدن الجديدة، وأهمية دور منظمات المجتمع المدنى فى تحقيق التنمية المستدامة للمدن الجديدة من خلال توفير كافة الخدمات الأساسية لأفراد المجتمع وذلك لتشجيع المواطنين على الإقبال على الإقامة بالمدن الجديدة.

٢- **دراسة بيكر(Becker 2006):** استهدفت الدراسة التعرف على تأثير العولمة على تطوير المجتمعات الجديدة ومدى المساهمات الحكومية والأهلية في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والخارج وقد اتخذت الدراسة شكل دراسة الحالة، وتوصلت الدراسة إلى دور أهمية دور المخطط الاجتماعى من خلال البرامج الخطط فى تنمية وتطوير المدن الجديدة، وأن لمؤسسات المجتمع المدنى دور حيوي وفعال من خلال توفير ودعم الخدمات الأساسية لسكان المجتمعات العمرانية الجديدة بالتعاون مع الجهات الحكومية.

٣- **دراسة مرعي(2019):** والتى استهدفت تحديد واقع خدمات الرعاية الاجتماعية بالمجتمعات العمرانية الجديدة وكيفية التخطيط لتطوير هذه الخدمات والصعوبات التى تواجه السكان فى الاستفادة من هذه الخدمات، وتوصلت نتائجها الى تعدد الخدمات المقدمة بمدينة اسيوط الجدية ومنها الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية وخدمات البنية التحتية والخدمات الاساسية، ومن اهم الصعوبات هو عدم وعى الافراد بدور العاملين بالمدينة وضعف المشاركة فى مشروعات المدينة.

٤- **دراسة قبيصي(٢٠٢٠):** استهدفت الدراسة تحديد دور وواقع اللامركزية فى تحسين جودة خدمات الرعاية الاجتماعية بالمجتمعات الجديدة وذلك من خلال(اللامركزية الادارية، لامركزية التمويل، واللامركزية الجغرافية)، وتعد هذه الدراسة من الدراسة الوصفية والتى اعتمدت على منهج المسح الاجتماعى الشامل لأعضاء مجلس امناء مدينة اسيوط الجديدة والبالغ عددهم(٣٤)، واعتمدت الدراسة على استبيان لأعضاء مجلس امناء مدينة اسيوط الجديدة، وتوصلت الدراسة الى وضع خطة تخطيطية لتفعيل اللامركزية فى تحسين جودة خدمات الرعاية الاجتماعية بالمجتمعات الجديدة.

- **تحليل واستنتاج:**

- اكدت العديد من الدراسات ضرورة الاهتمام بتعزيز الاستدامة البيئية من خلال التركيز علي المفاهيم الخاصة بالاستدامة البيئية(**السيد ٢٠٢١، خلف٢٠٢٣، قبيصي٢٠٢٠)**
- ركزت بعض الدراسات علي تأثير القيم والمعتقدات علي الاتجاه نحو البيئة باعتبار أن الاستدامة البيئية أساس في تحقيق التنمية المستدامة بالمجتمع، ومن هذه الدراسات(ال
- اتفقت دراسة(**محمد ٢٠١٩، وغالي ٢٠١٧، والحوال ٢٠١٦**) في دراسة دور البيئة الخضراء في تحقيق التنمية المستدامة.

- اكدت بعض الدراسات أهمية دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في توعية الافراد بالمجتمع والمسؤولية الاجتماعية التي تقع علي هذه المنظمات في التوعية بمخاطر التغيرات المناخية ومن هذه الدراسات(**عبدالعال٢٠٢٣، عمر ٢٠٢٣، أحمد ٢٠٢٣، مرسي٢٠٢٤**)، وذلك نظراً لخطورة مشكلة التغيرات المناخية وأثارها السلبية برزت أهمية التثقيف بالتغير المناخي وما يترتب عليه من مشكلات متنوعة.

وقد استفادت الدراسة الحالية من الدراسات السابقة:

- صياغة مشكلة الدراسة وإعداد الإطار النظري وصياغة مفاهيم الدراسة.
- تحديد أهداف الدراسة وصياغتها بشكل مناسب.
- صياغة فروض الدراسة والتعرف على أهم مؤشراتها.
- تحديد الإستراتيجية المنهجية للدراسة.
- الاستفادة منها فى مناقشة نتائج الدراسة.

ثالثاً: صياغة مشكلة الدراسة

في ضوء ما سبق وعلى ما أوصت به العديد من الدراسات واستكمالاً لتلازم التخطيط والاستدامة البيئية، ومن اجل الوصول الي تخطيط أمثل للاستدامة البيئية يجب البدء بوضع رؤية لنشر ثقافة الاستدامة البيئية لدي العاملين بالمجتمعات العمرانية الجديدة وذلك في ضوء اهتمام الدولة بالتنمية الشاملة في المجتمع، وإدراكا لحقيقة إن الدولة بأجهزتها وانشطتها المختلفة هي القادرة على نشر قيم الوعي البيئي وتعزيز السلوكيات الداعمة للبيئة داخل الحرم الجامعي بشكل عام، والاستدامة البيئية كأحد جوانب التنمية المستدامة في رؤية مصر(٢٠٣٠) وذلك باعتبارها الجهود التي تبذل للارتقاء بأوضاع وظروف الشباب بالمجتمع، فهى السلوك الذى ينتهجه الفرد لحماية البيئة ومواردها الطبيعية وصونها من التلوث.

لذا فقد ركزت الدراسة الحالية على التعرف على دور المسئولية الاجتماعية في تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة ومن خلال العرض السابق للدراسة ونتائج الدراسات السابقة يمكن أن تتلخص مشكلة الدراسة في المحاور الآتية:

- ما واقع ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة؟
- ما صور المسئولية الاجتماعية(الفهم، العمل التعاوني، المشاركة) نحو تعزيز الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة؟

- ما معوقات المسئولية الاجتماعية في تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة؟

رابعاً: أهمية الدراسة.

١. تستمد الدراسة أهميتها من الأهمية التي توليها الدولة للمجتمعات العمرانية الجديدة والتي تسعى لإقامتها لحل المشكلة السكانية التي تعاني منها من خلال إقامة تلك المجتمعات وتيسير سبل إشباع احتياجاتهم ورفع مستوى معيشة سكانها في ضوء أهداف التنمية المستدامة.
٢. كون الاستدامة البيئية أصبحت مطلباً مجتمعياً ملحاً علي الجامعة الاستجابة له من ناحية، فضلاً عن كونها مقياساً للتقدم والتطور علي المستويين المؤسسي والمجتمعي من ناحية اخري.
٣. الحاجة الي تنمية المسئولية الاجتماعية للعاملين بالمجتمعات الجديدة نحو الاستدامة البيئية من خلال حماية الموارد البيئية والحفاظ عليها، وذلك مما يهدف اليه الي تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠.
٤. إمكانية الاستفادة من نتائجه من قبل المسئولين في الجامعة والمجتمع المحلي في حل المشكلات البيئية وفي بناء الخطط والمشروعات المستقبلية لتحقيق الاستدامة البيئية.
٥. أهمية صنع القرار التخطيطي بصفة عامة القائم على المسئولية الاجتماعية لأعضاء جهاز مدينة أسيوط الجديدة بحيث تتوفر فيه المساءلة والشفافية في البيانات والمعلومات.
٦. تعد الدراسة مساهمة في تحقيق رؤية التنمية المستدامة ٢٠٣٠ لمصر، تلك الرؤية التي تنص في بعدها البيئي بحلول عام ٢٠٣٠ يكون البعد البيئي محوراً اساسياً في كافة القطاعات التنموية والاقتصادية بشكل يحقق آمن الموارد الطبيعية ويدعم عدالة استخدمها والاستغلال الأمثل لها والاستثمار فيها وبما يضمن حقوق الأجيال القادمة فيها، ويعمل علي تنويع مصادر الإنتاج والأنشطة الاقتصادية، ومما يساهم في دعم التنافسية، وتوفير فرص عمل جديدة والقضاء علي الفقر، ويحقق عدالة اجتماعية مع توفير بيئة نظيفة وصحية وآمنة للمواطن المصري.(رؤية مصر، ٢٠٣٠)

خامساً: اهداف الدراسة

تتمثل أهداف الدراسة فى الاهداف التالية:

١- تحديد واقع ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة.

٢- تحديد دور المسئولية الاجتماعية فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة" وينبثق عن هذا الهدف الاهداف التالية:

(أ) تحديد مستوى الفهم والادراك فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة.

(ب) تحديد مستوى الاهتمام فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة.

(ج) تحديد مستوى العمل التعاوني فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة.

(د) تحديد مستوى المشاركة فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة.

٣- تحديد معوقات المسئولية الاجتماعية فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة.

٤- تحديد مقترحات المسئولية الاجتماعية فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة.

٥- التوصل الى تصور تخطيطي مقترح حول السمئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة.

سادساً: فروض الدراسة: تتمثل فروض الدراسة فى الفروض التالية:

١- من المتوقع أن يكون واقع ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة مرتفعاً.

٢- من المتوقع أن يكون دور المسئولية الاجتماعية فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة" مرتفعاً ويمكن قياس هذا الفروض من خلال الابعاد التالية:

(أ) الفهم والادراك.

(ب) الاهتمام.

(ج) العمل التعاوني.

(د) المشاركة.

٣- من المتوقع أن يكون مستوي معوقات المسئولية الاجتماعية فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة مرتفعة.

٤- من المتوقع أن يكون مستوي مقترحات المسئولية الاجتماعية فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعالت العمرانية الجديدة مرتفعة.

سابعاً: مفاهيم الدراسة.

- **المسئولية الاجتماعية:**

يقصد بالمسئولية في اللغة ما يكون به الإنسان مسئولاً ومطالباً عن أمور أو أفعال أتاها، (المنجد فى اللغة والإعلام، ١٩٧٥، ٣١٦)، وأن المسئولية في اللغة بوجه عام هي حال أو صفة من يسأل عن أجر تقع تبعته عليه، ويلتزم الشخص بما يصدر عنه قوة وعملاً.(العلامة الجوهرية، ١٩٧٤، ٥٦١)، وقانوناً عليه الالتزام بإصلاح الخطأ الواقع منه علي الغير والمسئولية الاجتماعية هي مساءلة الذات للذات عن حق الجماعة علي الفرد، فهماً واهتماماً ومشاركة، هي مسئولية أخلاقية في صميمها، مسئولية أخلاقية في عناصرها بمكوناتها، في محركاتها وبواعثها، في حركتها ووجهتها، في غايتها ومقصدها، في دلالتها ومعناها،(عثمان، ٢٠١٠، ٣٠)، والمسئولية الاجتماعية تعرف أيضاً بأنها التبعية أو المؤاخذة وقد تكون أدبية أو جنائية أو مدنية، والمسئولية الأدبية تقوم علي أساس ذاتي وهي مسئولية أما الضمير أولاً ولا يوجد عليها جزاء قانوني وتتحقق حتي لو يوجد ضرر وهي أوسع نطاقاً من المسئولية القانونية(عكوش، ١٩٩١، ٧).

كما تعني المسئولية الاجتماعية هي ارتباط الحقوق بالواجبات، فإشباع الاحتياجات وحل المشكلات لابد ان يرتبط بمدي مساهمة افراد المجتمع واشتراكهم لإشباع احتياجاتهم وحل مشكلاتهم معتمدين علي أنفسهم، والمسئولية المجتمعية متبادلة بين الافراد والجماعات وبين المجتمعات المحلية وبين المجتمع العام(Tuomo, 2007, 8)

ويتطلب نجاح أهداف المسئولية الاجتماعية تكاتف وتضافر جهود أفراد المجتمع بمختلف طبقاته وشرائحه ومستوياته متمثلاً في :(Nelithin, 2010)

- **القطاع العام** : ويتمثل في مجالات المسئولية الاجتماعية المختلفة من خلال تحديد الأولويات والاحتياجات الخاصة بأفراد المجتمع بمختلف فئاته وطبقاته وشرائحه بما في ذلك توفير المعلومات المطلوبة عن مجالات المسئولية الاجتماعية والتحفيز علي الانخراط في مجالات عمل المسئولية الاجتماعية .

- **القطاع الخاص** : وتتمثل في الالتزام بسلوكيات وبإجراءات عمل معينة(إنتاجية – إدارية – تسويقية) يمكن من خلالها تلبية احتياجات أفراد المجتمع المختلفة .
- **المجتمع المدني** : تقع عليه المسئولية من خلال تحقيق التكامل والترابط والتنسيق المطلوب للعاملين في مجال المسئولية الاجتماعية للوصول إلي الفئات المستهدفة .
- **دور الإعلام المحلي** : من خلال توضيح المفاهيم الصحية للمسئولية الاجتماعية وعرض النماذج المشرفة والتجارب الناجحة للمسئولية الاجتماعية علي العامة بهدف التشجيع والتحفيز علي تبني المبادرات والبرامج .
- **الاستدامة البيئية:**

يشير مفهوم الاستدامة الي القدرة علي تلبية احتياجات الجيل الحالي دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة علي تلبية احتياجاتها، وتهدف الاستدامة الي الحفاظ علي التوازن بين الابعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لضمان الاستمرارية والتنمية المستدامة للمجتمعات، ويشمل مفهوم الاستدامة ايضاً الحد من الاستخدام الزائد للموارد الطبيعية والحد من النفايات والتلوث، وتعزيز العدالة الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، والاستدامة تشكل احد أهم التحديات التي تواجه العالم اليوم، وتتعلق بالحفاظ علي البيئة والحد من التلوث وتحسين الحياة الاقتصادية والاجتماعية للمجتمعات، كما يمكن القول بان الاستدامة ترتكز علي مبادئ الاستدامة الثلاثة : الاستدامة البيئية والاستدامة الاقتصادية والاستدامة الاجتماعية. World Commission (on Environment and Development, 1987)

الاستدامة مأخوذة من استدامة الشئ أي طلب دوامه واستمراريته(ابن منظور، ١٩٥٦، ٣٤١)، والاستدامة تتجلي من خلال تحقيق الاستدامة البيئية والاقتصادية والثقافية والسياسية التي تتضمن تطور الكفاءة الاستخدامية للموارد وتزايد القدرة الانجازية في تلبية الاحتياجات المستقبلية(صالحي، ٢٠٠٨، ٨٧)

وتعرف الاستدامة البيئية بانها القدرة علي الحفاظ علي الأشياء أو الصفات التي يتم تقييمها في البيئة المادية(Sutton,2004, 1) ، كما تعرف بانها حماية الموارد البيئية والمحافظة عليها للأجيال المستقبلية، وأيضاً هي دراسة الطرق التي تعمل بها النظم الطبيعية، وكيفية تنوعها، وإنتاجها لجعل البيئة متوازنة، ومحمية بهدف القضاء علي الجوع والفقر، وتحسين معايير التعليم والصحة، وتحقيق المساواة بين الجنسين وأيضاً معالجة آثار تغير المناخ والتلوث والعوامل البيئية الأخرى(السيد،٢٠٢١، ٢٠٧).

ويمكن تعريف الاستدامة البيئية اجرائياً في هذه الدراسة بانها هي زيادة قدرة العاملين بجهاز مدينة أسيوط الجديدة علي المحافظة علي البيئة وحمايتها من التلوث من خلال تنمية المسئولية الاجتماعية لديهم نحو البيئة، من خلال:

- الحفاظ علي الموارد الطبيعية والبشرية والمناطق المحيطة بها علي المدي الطويل.
- عملية إيجاد علاقات مثالية مع البيئة المحيطة.
- الاستدامة البيئية كثقافة بين العاملين بالمجتمعات العمرانية الجديدة وتعتني بمعارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم وسلوكياتهم في المحافظة علي البيئة.
- خفض زيادة الضغوط البيئية وحماية البيئة من التلوث.

ويقصد بثقافة الاستدامة البيئية: المعارف والقيم والثقافية والسلوكيات التي يمتلكها العاملين بالمجتمعات العمرانية الجديدة، ويتفاعلون ن خلالها مع البيئة والممتلكات العامة بأسلوب حضاري يضمن الاستخدام الأمثل لها والحفاظ عليها للأجيال القادمة.

- **المجتمعات العمرانية الجديدة:**

تعرف بأنها تلك المجتمعات التي انشئت لتساهم في حل ازمة الإسكان وتساعد علي انتشار صناعات جديدة، ويقطن بها اناث نزحوا من بيئات مختلفة ليشكلوا بذلك مجتمعاً جديداً في خصائصه وعلاقاته جديداً في نشأته.(علي، ٢٠٠٣، ١٤)، كما تعرف أيضاً بأنها تلك المجتمعات المخططة التي تهدف إلي تحقيق الأهداف القومية سواء الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية أو البيئية(حمودة ومحمود، ٢٠٠١، ٦٤)، وتعرف أيضاً بانها ذلك المجتمع المحلي الذي يتم إنشاؤه علي اسس تخطيطية شاملة ومتكاملة الجوانب الفيزيقية، الاقتصادية، الاجتماعية، التنظيمية ثم نقل العناصر البشرية إليها تحت شروط معينة بهدف تحقيق وضع اجتماعي واقتصادي متطور عن الوضع السابق لهذه العناصر البشرية في مجتمعاتها المحلية التنظيمية(السكري، ٢٠١٥، ١٩).

ومن خلال ما سبق نستنتج أن تلك المدن هي : مكان صحراوي يتم استصلاحه وبناء مجتمع عليه بعيداً عن زحمة المدن، وتتسم تلك المجتمعات العمرانية الجديدة بأنها مجتمعات مخططة من الجوانب الهندسية والاقتصادية.

ثامناً: الإجراءات المنهجية للدراسة

أ- **نوع الدراسة ومنهجها:** تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي يمكن من خلالها الحصول علي معلومات دقيقة تصور الواقع وتشخصه وتسهم في تحليل ظواهره، وتعتمد

على جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها واستخلاص دلالتها، وكذلك فالدراسات الوصفية لديها القدرة على تقديم بعض التفسيرات العلمية والمنطقية للظاهرة محل الدراسة، لذا فالدراسة الحالية تستهدف تحديد العلاقة بين المسئولية الاجتماعية(كمتغير مستقل) وتعزيز وعي العاملين بمدينة أسيوط الجديدة بثقافة الاستدامة البيئية(كمتغير تابع) من خلال الاستشهاد في هذا الوصف والتحليل بمعطيات الدراسات السابقة والإطار النظري المرتبط بالدراسة، واعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي الشامل للمسئولين بجهاز مدينة أسيوط الجديدة وعددهم(٦٠) مفردة، وجميع أعضاء مجلس أمناء مدينة أسيوط الجديدة وبلغ عددهم(٣٤) عضواً.

ب- **مجالات الدراسة:**

- **المجال المكاني:** تمثل المجال المكاني للدراسة في مدينة أسيوط الجديدة، وهي مدينة تقع في محافظة أسيوط بجمهورية مصر العربية وتم إنشاؤها بقرار رئيس الجمهورية رقم(١٩٤) لعام ٢٠٠٠م، وتقع مدينة أسيوط الجديدة شرق النيل علي طريق القاهرة/ سوهاج الصحراوي عند التقافه مع طريق الغردقة/ أسيوط علي بعد ١٥ كيلو متر من مدينة أسيوط والمساحة الكلية للمدينة(٣٣٠٥) فدان ومساحة الكتلة العمرانية(٢٤٧٠) فدان شاملة المنطقة الصناعية بمساحة(١٨٠) فدان.
- **المجال البشري:** الحصر الشامل للعاملين بجهاز مدينة أسيوط الجديدة وعددهم(٦٠) مفردة. **و**جميع أعضاء مجلس أمناء مدينة أسيوط الجديدة وبلغ عددهم(٣٤) عضواً، بلغ حجم مجتمع الدراسة(٩٤) مفردة.
- **المجال الزمني:** وهي فترة جمع البيانات من الميدان خلال الفترة من ٢٠٢٥/١/١٥م حتى ٢٠٢٥/٢/٢٠م.

ت- **أدوات الدراسة:** تمثلت أدوات جمع البيانات في: **استمارة استبيان للعاملين حول المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية مطبقة على** المسئولين بجهاز مدينة أسيوط الجديدة وأعضاء مجلس أمناء مدينة أسيوط الجديدة تم بناء هذه الاستمارة وفقاً **للخطوات التالية:**

١- **المرحلة التمهيدية:** في هذه المرحلة قام الباحث بالرجوع إلى مجموعة من الدراسات المتصلة بالدراسة، وقام بالاطلاع على الاستمارات والمقاييس الخاصة بهذه

الدراسات، واستفاد الباحث بذلك في الحصول على بعض المتغيرات المتصلة بموضوع الدراسة.

٢- **مرحلة صياغة عبارات الاستمارة:** وفي هذه المرحلة قام الباحث بتحديد اسئلة الاستمارة المرتبطة بكل بعد من أبعاد الاستمارة بناء على أهداف الدراسة وتم عرضها على السادة المحكمين ثم تم تعديلها، وذلك بحذف بعض الاسئلة وبإضافة اسئلة جديدة أخرى وقد تضمنت **المحاور الأتية:**

- **المحـــور الاول:** تحديـد البيانـات الأوليـة الخاصـة بمجتمـع الدراسـة عـدد (٦) أسئلة.
- **المحور الثاني:** واقع الاستدامة البيئية عدد (١٠) أسئلة.
- **المحور الثالث:** ابعاد المسئولية الاجتماعية(الفهم والادراك عدد (٦) أسئلة، الاهتمام عدد (٦) أسئلة، العمل التعاوني عدد (٦) أسئلة، المشاركة عدد (٧) أسئلة)
- **المحور الرابع:** المعوقات عدد (٦) سؤال.
- **المحور الخامس:** المقترحات عدد (٨) سؤال.

وقد تم مراعاة الآتي عند إعداد وتصميم عبارات الاستمارة وفقاً لما يلي:

- أن تشتمل كل عبارة على فكرة واحدة.
- عدم استخدام الكلمات التي تحمل أكثر من معنى.
- ولذلك بلغ إجمالي عدد عبارات الاستمارة (٤٩) عبارة، وتم تحديد الاستجابات (نعم، إلى حد ما، لا)، كما تم تحديد الدرجات المعيارية بواقع (٣، ٢، ١) للعبارات.

٣- **صدق الأداة: حيث قام الباحث بإجراء صدق الاستمارة من خلال الاتي:**

- **الصدق الظاهري (صدق المحكمين):** حيث تم عرض الأداة على مجموعة من أساتذة الخدمة الاجتماعية، وذلك للتأكد من وضوح المفاهيم المستخدمة في الاستبيان والتأكد من وضوح محتوي الاستمارة وأنها ستؤدي لجمع البيانات المطلوبة وقد تم الأخذ في الاعتبار تعليقات السادة المحكمين بعد التأكد من منطقيتها، ولقد تم التعديل في بعض التساؤلات بالحذف والاضافة وفقاً لدرجة اتفاقهم وكانت نسبة الاتفاق٨٤%، وبناء على ذلك تم صياغة الاستمارة في صورتها النهائية.

- **صدق المحتوي "الصدق المنطقي": وللتحقق من هذا النوع من الصدق قام الباحث بما يلي:**

- الاطلاع على الأدبيات والكتب، والأُطر النظرية، والدراسات والبحوث السابقة التي تناولت أبعاد الدراسة.
- تحليل هذه الأدبيات والبحوث والدراسات وذلك للوصول إلى الأبعاد المختلفة والعبارات المرتبطة بهذه الابعاد ذات الارتباط بمشكلة الدراسة، وذلك لتحديد دور المسئولية الاجتماعية فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، وذلك من خلال تحديد واقع الاستدامة البيئية بهذه المجتمعات، تحديد صور المسئولية الاجتماعية فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة وتتمثل هذه الصور فى الفهم والادراك، الاهتمام، العمل التعاوني والمشاركة، معوقات ومقترحات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية.

- **صدق الاتساق الداخلي:** وقد اعتمد الباحث لحساب صدق الاتساق الداخلي لارتباط كل عبارة في الأداة بالبُعد الذي تنتمي الية ثم حساب ارتباط البُعد مع الدرجة الكلية للاستمارة على عينة استطلاعية قوامها (١٥) مفردة من مجتمع الدراسة ثم تم استبعادها من العينة الكلية. وقد تبين أنها معنوية عند مستويات الدلالة المتعارف عليها، وأن معامل الصدق مقبول كما يتضح من الجدول التالي:

جدول (١) يوضح الاتساق الداخلي لارتباط ابعاد الاستمارة بالدرجة الكلية للأداة (ن=١٥)

م	الأبعاد	معامل الارتباط	الدلالة
١	واقع الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة.	٠,٨٤٢	**
٢	ابعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة.	٠,٨٦٦	**
٣	معوقات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة.	٠,٧٣٣	**
٤	مقترحات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة.	٠,٨٣٧	**

**دالة عند مستوى معنوية (٠,٠١) *دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)

ويوضح الجدول السابق أن: يوجد اتساق داخلي بين كل عبارة والبُعد الذي تنتمي الية وبين البُعد والمحور الذي ينتمي الية وكذلك بين المحور والدرجة الكلية للاستمارة، إذ جاءت أغلب نسب الدلالة عند (٠,٠١%) مما يؤكد على وجود اتساق داخلي بين كل العبارات والابعاد.

٤- **ثبات الأداة:** لقياس مدى ثبات أداة الدراسة (الاستمارة) استخدم الباحث (معادلة ألفا كرونباخ) ((Cronbach's Alpha (α)) للتأكد من ثبات أداة الدراسة على عينة استطلاعية مكونة من (١٥) مفردة من مجتمع الدراسة تم استبعادها من العينة الكلية.

جدول رقم (٢) يوضح نتائج الثبات باستخدام معامل (ألفا . كرونباخ) لأبعاد الاستمارة (ن=١٥)

م	الأبعاد		عدد العبارات	معامل (ألفا. كرونباخ)
١	واقع الاستدامة البيئية.		١٠	٠,٧٩٩
٢	أبعاد المسئولية الاجتماعية	الفهم والادراك	٦	٠,٩٠٢
٣		الاهتمام	٦	٠,٨٩١
٤		العمل التعاوني	٦	٠,٨٦٦
٥		المشاركة	٧	٠,٩١١
٦	المعوقات.		٦	٠,٧٦١
٧	المقترحات.		٨	٠,٨٨٨
	ثبات ابعاد الاستمارة ككل		٤٩	٠,٨٦٠

يوضح الجدول السابق أن: معامل الثبات لأبعاد الاستمارة ككل مرتفع حسب مقياس الفا كرونباخ حيث بلغ (٠,٨٦٠) لأجمالي فقرات المتغيرات (٤٩) عبارة، وهذا يدل على أن الاستمار تتمتع بدرجة عالية من الثبات يمكن الاعتماد علية في التطبيق الميداني للدراسة.

٥- **المعالجات الإحصائية:** لقد تم معالجة بيانات الدراسة الميدانية من خلال استخدام الحاسب الآلى عن طريق برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية الاصدار الثانى والعشرون (SPSS.V.22)، وقد طبقت بواسطته ومن خلاله الأساليب الإحصائية التالية **المتوسط الحسابي:** وهو يساعد في ترتيب العبارات والأبعاد الخاصة بالمقياس بناءاً على استجابات المبحوثين عينة الدراسة، **الإنحراف المعياري:** ويفيد في معرفة مدى تشتت أو عدم تشتت استجابات المبحوثين، **معامل الارتباط (بيرسون):** لحساب القيم التقديرية لثبات أدوات الدراسة، **معامل ثبات (ألفا. كرونباخ):** وذلك لحساب القيم التقديرية لصدق الاتساق الداخلي لأبعاد الاستمارة.

٦- **الاعتبارات الاخلاقية للدراسة**

- سوف يتم احترام جميع الاجراءات الرسمية لتطبيق البحث.
- التاكيد على سرية البيانات والمعلومات.
- التأكيد على احترام حق عينة الدراسة فى المشاركة من عدمه.

- تأمين حقهم فى حرية التعبير عن الرأي.

٧- حدود الدراسة:

- سوف يتم تطبيق الدراسة على مدينة أسيوط الجديدة وليست جميع المجتمعات العمرانية الجديدة.
- سوف يتم تطبيق الدراسة على جهاز مدينة أسيوط الجديدة وكذلك مجلس امناء المدينة وليست كافة المنظمات بالمدينة.

تاسعاً: نتائج الدراسة

(أ) عرض نتائج الداسة المرتبطة بالبيانات الأولية لمفرادات الدراسة:

جدول رقم (٣) يوضح توزيع مفردات الدراسة حسب البيانات الأولية (ن=٩٤)

م	المتغيرات الكمية	متوسط	انحراف معياري
١	السن	٣٩	٧
٢	سنوات الخبرة	٩	٥
م	النوع	تكرار	النسبة المئوية
١	ذكور	٣٣	٣٥,١١
٢	إناث	٦١	٦٤,٨٩
	الإجمالي	٩٤	%١٠٠
م	الحالة الاجتماعية	تكرار	النسبة المئوية
١	أعزب	١٤	١٤,٨٩
٢	متزوج	٦٤	٦٨,٠٩
٣	مطلق	٩	٩,٥٧
٤	أرمل	٧	٧,٤٥
	الإجمالي	٩٤	%١٠٠
م	الحالة التعليمية	تكرار	النسبة المئوية
١	مؤهل متوسط	١١	١١,٧٠
٢	مؤهل فوق متوسط	١٣	١٣,٨٣
٣	مؤهل عالي	٥١	٥٤,٢٦
٤	دراسات عليا	١٩	٢٠,٢١
	الإجمالي	٩٤	%١٠٠
م	الوظيفة الحالية	تكرار	النسبة المئوية
١	رئيس الجهاز	١	١,٠٦
٢	اداري	٤٢	٤٤,٦٨
٣	مشرف	١٧	١٨,٠٩
٤	امين مجلس امناء المدينة	١	١,٠٦
٥	عضو مجلس امناء المدينة	٣٣	٣٥,١١
	الإجمالي	٩٤	%١٠٠

- **يوضح الجدول السابق** أن متوسط سن مفرادات الدراسة (٣٩)سنة، بإنحراف معياري قدره(٧) سنوات، وأن متوسط عدد سنوات الخبرة لديهم(٩) سنة بإنحراف معياري

قدره(٥) سنوات، وأن متوسط ويدل ذلك أن متوسط سن مفردات الدراسة وسنوات خبراتهم جيد مما يساعد على اجراء الدراسة ودقة نتائجها.

- **كما يوضح الجدول السابق:** أن اكثر مفردات الدراسة إناث بنسبة (٦٤,٨٩%) يليهم الذكور بنسبة (٣٥,١١%).
- **كذلك يوضح الجدول السابق:** أن اكثر مفردات الدراسة من حيث الحالة الاجتماعية متزوج بنسبة (٦٨,٠٩%) يليهم مفردات الدراسة أعزب بنسبة (١٤,٨٩%)، ثم مطلق بنسبة (٩,٥٧%)، وأخيراً أرمل بنسبة (٧,٤٥%)، ويدل ذلك على استقرار مجتمع البحث من الناحية الاجتماعية.
- **وأيضاً يوضح الجدول السابق:** أن اكثر مفردات الدراسة من حيث الحالة التعليمية حاصلين على مؤهل عالي بنسبة (٥٤,٢٦%) يليهم مفردات الدراسة الحاصلين على دراسات عليا بنسبة (٢٠,٢١%)، ثم الحاصلين على مؤهل فوق متوسط بنسبة (١٣,٨٣%)، وأخيراً الحاصلين على مؤهل متوسط بنسبة (١١,٧٠%)، ويدل ذلك على المستوى العلمي المتميز لمجتمع البحث.
- **ويوضح الجدول السابق:** أن اكثر مفردات الدراسة من حيث الوظيفة الحالية اداريين بنسبة (٤٤,٦٨%) يليهم مفردات الدراسة أعضاء مجلس امناء المدينة بنسبة (٣٥,١١%)، ثم المشرفين بنسبة (١٨,٠٩%)، وأخيراً رئيس الجهز وأمين مجلس امناء المدينة بنسبة (١,٠٦%).

١- واقع الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة:

جدول رقم (٥) يوضح تحديد واقع الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة (ن=٩٤)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	يحافظ الجهاز على المدينة من كافة أشكال التلوث البيئي	٧٧	٨١,٩١	١١	١١,٧٠	٦	٦,٣٨	٢,٧٦	٠,٥٦	٦
٢	لدي المعلومات الكافية عن المفاهيم المرتبط بالبيئة	٧٨	٨٢,٩٨	١٣	١٣,٨٣	٣	٣,١٩	٢,٨٠	٠,٤٨	١
٣	أحافظ على نظافة البيئة	٧١	٧٥,٥٣	١٦	١٧,٠٢	٧	٧,٤٥	٢,٦٨	٠,٦١	١٠
٤	احرص على حضور الندوات والمؤتمرات المرتبطة بالبيئة	٧٥	٧٩,٧٩	١٥	١٥,٩٦	٤	٤,٢٦	٢,٧٦	٠,٥٢	٥
٥	يقوم جهاز المدينة بتنظيم أنشطة لتعريف المواطنين	٧٤	٧٨,٧٢	١٥	١٥,٩٦	٥	٥,٣٢	٢,٧٣	٠,٥٥	٧

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
	بالاستدامة البيئية									
٦	يقوم جهاز المدينة بالمحافظة على نظافة البيئة	٧٤	٧٨,٧٢	١٣	١٣,٨٣	٧	٧,٤٥	٢,٧١	٠,٦٠	٨
٧	يشجع جهاز المدينة على اقامة المبادرات حول تشجير المدينة	٧٥	٧٩,٧٩	١٦	١٧,٠٢	٣	٣,١٩	٢,٧٧	٠,٥٠	٣
٨	يقوم جهاز المدينة بنشر ثقافة الاستدامة البيئية	٧٩	٨٤,٠٤	٩	٩,٥٧	٦	٦,٣٨	٢,٧٨	٠,٥٥	٢
٩	توجد خطة استراتيجية للجهاز حول الاستدامة البيئية	٧٧	٨١,٩١	١٢	١٢,٧٧	٥	٥,٣٢	٢,٧٧	٠,٥٤	٤
١٠	توجد متابعة دورية لأنشطة الاستدامة البيئية بالجهاز	٧٠	٧٤,٤٧	١٨	١٩,١٥	٦	٦,٣٨	٢,٦٨	٠,٥٩	٩
	البعد ككل							٢,٧٤	٠,٥٥	مستوى مرتفع

يوضح الجدول السابق أن: واقع الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، جاء في مستوي مرتفع بمتوسط حسابي (٢,٧٤) وانحراف معياري (٠,٥٥). وهذا يجعلنا نقبل **الفرض الرئيس الأول الدراسة** والذي مؤداه "أنه من المتوقع أن يكون مستوى واقع الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة مرتفعا". وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** لدي المعلومات الكافية عن المفاهيم المرتبط بالبيئة، بمتوسط حسابي (٢,٨٠) وانحراف معياري (٠,٤٨).
- **جاء في الترتيب الثاني:** يقوم جهاز المدينة بنشر ثقافة الاستدامة البيئية، بمتوسط حسابي (٢,٧٨) وانحراف معياري (٠,٥٥).
- **جاء في الترتيب قبل الاخير:** توجد متابعة دورية لأنشطة الاستدامة البيئية بالجهاز، بمتوسط حسابي (٢,٦٨) وانحراف معياري (٠,٥٩).
- **جاء في الترتيب الاخير:** أحافظ على نظافة البيئة، بمتوسط حسابي (٢,٦٨) وانحراف معياري (٠,٦١).

وهذا يؤكد المستوى المرتفع لثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة والتخطيط الأمثل لهذه المجتمعات وأهتمام بالقضايا المعاصرة وخاصة قضايا البيئة وحمايتها، ويتفق مع ذلك دراسة **دراسة حسن(٢٠١٧): التي** استهدفت العرف علي واقع ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، والتعرف علي الأنشطة التعليمية في نشر

ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، والتعرف علي دور الأنشطة التعليمية في نشر ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، والتعرف علي عملية التخطيط المرتكز علي الأنشطة التعليمية في نشر ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، وتوصلت نتائجها الي أهمية نشر ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، كما ان لأنشطة التعليمية المختلفة دوراً كبيراً في الاتجاهات والسلوكيات نحو المحافظة علي البيئة.

ويؤكد ذلك دراسة **دراسة أحمد(٢٠٢٢)** التي استهدفت التعرف علي واقع ثقافة الاستدامة البيئية لدي الشباب الجامعي في ضوء التغيرات المناخية ووضع رؤية مستقبلية لتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية لدي الشباب الجامعي في ضوء التغيرات المناخية.

٢- أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة:

١) الفهم الادراك

جدول رقم (٥) يوضح الفهم والادراك كأحد أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة (ن=٩٤)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	تنمية مهارات الأفراد لفهم العلاقة بينهم وبين بيئاتهم.	٧٢	٧٦,٦٠	١٦	١٧,٠٢	٦	٦,٣٨	٢,٧٠	٠,٥٨	٥
٢	ادراك الافراد لاهمية وجود بيئة خضراء خالية من التلوث.	٧٤	٧٨,٧٢	١٤	١٤,٨٩	٦	٦,٣٨	٢,٧٢	٠,٥٨	١
٣	ضرورة السعى للحصول على المعلومات اللازمة بشأن البيئة والموارد الطبيعة المختلفة.	٧١	٧٥,٥٣	١٥	١٥,٩٦	٨	٨,٥١	٢,٦٧	٠,٦٣	٦
٤	فهم القوانين والانظمة البيئة المختلفة.	٧٣	٧٧,٦٦	١٥	١٥,٩٦	٦	٦,٣٨	٢,٧١	٠,٥٨	٤
٥	الفهم المستمر لبرامج وتجارب الاخرين في مواجهة قضايا البيئة.	٧٥	٧٩,٧٩	١٢	١٢,٧٧	٧	٧,٤٥	٢,٧٢	٠,٥٩	٢
٦	ضرورة الادراك للمخاطر البيئية جراء عدم الحفاظ على البيئة.	٧٦	٨٠,٨٥	١٠	١٠,٦٤	٨	٨,٥١	٢,٧٢	٠,٦١	٣
	البعد ككل							٢,٧١	٠,٦٠	**مستوى مرتفع**

يوضح الجدول السابق أن: الفهم والادراك كأحد أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، جاء في مستوي مرتفع بمتوسط حسابي (٢,٧١) وانحراف معياري (٠,٦٠) وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** ادراك الافراد لاهمية وجود بيئة خضراء خالية من التلوث، بمتوسط حسابي (٢,٧٢) وانحراف معياري (٠,٥٨).
- **جاء في الترتيب الثاني:** الفهم المستمر لبرامج وتجارب الاخرين في مواجهة قضايا البيئة، بمتوسط حسابي (٢,٧٢) وانحراف معياري (٠,٥٩).
- **جاء في الترتيب قبل الاخير:** تنمية مهارات الأفراد لفهم العلاقة بينهم وبين بيئاتهم، بمتوسط حسابي (٢,٧٠) وانحراف معياري (٠,٥٨).
- **جاء في الترتيب الاخير:** ضرورة السعى للحصول على المعلومات اللازمة بشأن البيئة والموارد الطبيعة المختلفة، بمتوسط حسابي (٢,٦٧) وانحراف معياري (٠,٦٣).

ويتفق ذلك مع **دراسة المعافا(٢٠٢٠)** التى استهدف التعرف على مستوى الوعي البيئي لدى طلبة جامعة نجران ودور الجامعة في تنمية الفهم والادراك لدى الطلاب بالوعي البيئي وكيفية تعزيز الاستدامة البيئية.

٢) الاهتمام:

جدول رقم (٦) يوضح الاهتمام كأحد أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة (ن=٩٤)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	من الضروري الاهتمام بالقضايا والمشكلات البيئية الموجودة في المجتمع.	٧٣	٧٧,٦٦	١٧	١٨,٠٩	٤	٤,٢٦	٢,٧٣	٠,٥٣	١
٢	يجب تشجيع الافراد على الاهتمام بقضية الاستدامة البيئية.	٧٢	٧٦,٦٠	١٥	١٥,٩٦	٧	٧,٤٥	٢,٦٩	٠,٦١	٤
٣	التاكيد على اهتمام الافراد بمشكلات البيئة داخل المجتمعات العمرانية الجديدة.	٧٠	٧٤,٤٧	١٥	١٥,٩٦	٩	٩,٥٧	٢,٦٥	٠,٦٥	٦
٤	ضرورة الوقوف على الاهتمامات البيئة المشتركة	٧٥	٧٩,٧٩	١٢	١٢,٧٧	٧	٧,٤٥	٢,٧٢	٠,٥٩	٢

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
	للافـــراد بالمجتمعـــات العمرانية الجديدة.									
٥	الاهتمـام بتعـديل سـلوكيات الافراد السلبية تجاه البيئة.	٧١	٧٥,٥٣	١٦	١٧,٠٢	٧	٧,٤٥	٢,٦٨	٠,٦١	٥
٦	الاهتمام بنشر الثقافة البيئية بين افراد المجتمع العمراني.	٧٤	٧٨,٧٢	١٢	١٢,٧٧	٨	٨,٥١	٢,٧٠	٠,٦٢	٣
	البعد ككل							٢,٧٠	٠,٦٠	مستوى مرتفع

يوضح الجدول السابق أن: الاهتمام كأحد أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، جاء في مستوي مرتفع بمتوسط حسابي (٢,٧٠) وانحراف معياري (٠,٦٠) وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** من الضروري الاهتمام بالقضايا والمشكلات البيئية الموجودة في المجتمع، بمتوسط حسابي (٢,٧٣) وانحراف معياري (٠,٥٣).
- **جاء في الترتيب الثاني:** ضرورة الوقوف على الاهتمامات البيئة المشتركة للافراد بالمجتمعات العمرانية الجديدة، بمتوسط حسابي (٢,٧٢) وانحراف معياري (٠,٥٩).
- **جاء في الترتيب قبل الاخير:** الاهتمام بتعديل سلوكيات الافراد السلبية تجاه البيئة، بمتوسط حسابي (٢,٦٨) وانحراف معياري (٠,٦١).
- **جاء في الترتيب الاخير:** التاكيد على اهتمام الافراد بمشكلات البيئة داخل المجتمعات العمرانية الجديدة، بمتوسط حسابي (٢,٦٥) وانحراف معياري (٠,٦٥).

ويتفق ذلك مع دراسة **Manu & et al(2022)** التي أشارت إلى أهمية المسئولية الأخلاقية للبشر تجاه البيئة، ووضع استراتيجية للحفاظ على البيئة التى تهدف إلى حماية البيئة الطبيعية من الانتهاكات البشرية المفرطة لصالح الأجيال الحالية والمستقبلية

٣) العمل التعاوني:

جدول رقم (٧) يوضح العمل التعاوني كأحد أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة (ن=٩٤)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	ضرورة تعاون المواطنين على المحافظة على الانتاجية الخضراء بالمجتمعات العمرانية الجديدة.	٧٣	٧٧,٦٦	١٦	١٧,٠٢	٥	٥,٣٢	٢,٧٢	٠,٥٦	١
٢	بث روح التعاون بين الافراد للحفاظ على بيئة سليمة ونقية.	٦٩	٧٣,٤٠	١٨	١٩,١٥	٧	٧,٤٥	٢,٦٦	٠,٦١	٤
٣	التعاون في تبادل وجهات النظر بين الافراد بخصوص المشكلات البيئية الموجودة.	٧٠	٧٤,٤٧	١٨	١٩,١٥	٦	٦,٣٨	٢,٦٨	٠,٥٩	٣
٤	التعاون في تجنب الهدر في موارد البيئة المختلفة.	٦٧	٧١,٢٨	٢٠	٢١,٢٨	٧	٧,٤٥	٢,٦٤	٠,٦٢	٥
٥	المساهمة في التكاليف اللازمة للحفاظ على البيئة والحد من التلوث.	٧٢	٧٦,٦٠	١٦	١٧,٠٢	٦	٦,٣٨	٢,٧٠	٠,٥٨	٢
٦	المساهمة في البحث عن حلول مناسبة وعملية للمشكلات البيئة.	٧٠	٧٤,٤٧	١٣	١٣,٨٣	١١	١١,٧٠	٢,٦٣	٠,٦٩	٦
	البعد ككل							**٢,٦٧**	**٠,٦١**	**مستوى مرتفع**

يوضح الجدول السابق أن: العمل التعاوني كأحد أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، جاء في مستوي مرتفع بمتوسط حسابي (٢,٦٧) وانحراف معياري (٠,٦١) وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** ضرورة تعاون المواطنين على المحافظة على الانتاجية الخضراء بالمجتمعات العمرانية الجديدة، بمتوسط حسابي (٢,٧٢) وانحراف معياري (٠,٥٦).
- **جاء في الترتيب الثاني:** المساهمة في التكاليف اللازمة للحفاظ على البيئة والحد من التلوث، بمتوسط حسابي (٢,٧٠) وانحراف معياري (٠,٥٨).

- **جاء في الترتيب قبل الاخير:** التعاون في تجنب الهدر في موارد البيئة المختلفة، بمتوسط حسابي (٢,٦٤) وانحراف معياري (٠,٦٢).
- **جاء في الترتيب الاخير:** المساهمة في البحث عن حلول مناسبة وعملية للمشكلات البيئة، بمتوسط حسابي (٢,٦٣) وانحراف معياري (٠,٦٩).

ويتفق مع ذلك دراسة **Skeiryte (2022)** التي أكدت على أهمية دور المجتمع للتخفيف من التغيرات المناخية، وأهمية المسئولية الشخصية للشباب من خلال تعزيز السلوك الايجابي نحو التغيرات المناخية.

٤) المشاركة:

جدول رقم (٨) يوضح المشاركة كأحد أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة (ن=٩٤)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	المشاركة مع الجهات الحكومية المختلفة للحفاظ على المساحات البيئية الخضراء.	٧٦	٨٠,٨٥	١١	١١,٧٠	٧	٧,٤٥	٢,٧٣	٠,٥٩	٢
٢	مشاركة المواطنين في المؤتمرات البيئية على المستويات المختلفة.	٧٣	٧٧,٦٦	١٨	١٩,١٥	٣	٣,١٩	٢,٧٤	٠,٥١	١
٣	المشاركة مع المسئولين في الحفاظ على البيئة من التلوث.	٧٢	٧٦,٦٠	١٥	١٥,٩٦	٧	٧,٤٥	٢,٦٩	٠,٦١	٥
٤	ضرورة مشاركة المواطنين بالامكانيات المتاحة للحفاظ على المساحات البيئية الخضراء.	٦٩	٧٣,٤٠	١٧	١٨,٠٩	٨	٨,٥١	٢,٦٥	٠,٦٣	٧
٥	مشاركة منظمات المجتمع المدني في الحفاظ على البيئة من التلوث.	٧٠	٧٤,٤٧	١٦	١٧,٠٢	٨	٨,٥١	٢,٦٦	٠,٦٣	٦
٦	المشاركة في الجهود المختلفة المبذولة للحفاظ على الاستدامة البيئة.	٧٤	٧٨,٧٢	١٣	١٣,٨٣	٧	٧,٤٥	٢,٧١	٠,٦٠	٤
٧	المساهمة في المبادرات الايجابية التي تخدم عمليات الاستدامة البيئة.	٧٢	٧٦,٦٠	١٧	١٨,٠٩	٥	٥,٣٢	٢,٧١	٠,٥٦	٣
	البعد ككل							٢,٧٠	٠,٥٩	**مستوى مرتفع**

يوضح الجدول السابق أن: المشاركة كأحد أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، جاءت في مستوي مرتفع بمتوسط حسابي (٢,٧٠) وانحراف معياري (٠,٥٩) وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** مشاركة المواطنين في المؤتمرات البيئية على المستويات المختلفة، بمتوسط حسابي (٢,٧٤) وانحراف معياري (٠,٥١).
- **جاء في الترتيب الثاني:** المشاركة مع الجهات الحكومية المختلفة للحفاظ على المساحات البيئية الخضراء، بمتوسط حسابي (٢,٧٣) وانحراف معياري (٠,٥٩).
- **جاء في الترتيب قبل الاخير:** مشاركة منظمات المجتمع المدني في الحفاظ على البيئة من التلوث، بمتوسط حسابي (٢,٦٦) وانحراف معياري (٠,٦٣).
- **جاء في الترتيب الاخير:** ضرورة مشاركة المواطنين بالامكانيات المتاحة للحفاظ على المساحات البيئية الخضراء، بمتوسط حسابي (٢,٦٥) وانحراف معياري (٠,٦٣).

وهذا يتفق مع **دراسة حسن(٢٠١٧)** والتى أشارت ضرورة دعم الافراد للمشاركة فى حل المشكلات البيئية، والاستفادة من المؤسسات فى نشر ثقافة الاستدامة البيئية.

جدول (٩) قياس أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة حسب الأهمية

م	المتطلبات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى	الترتيب
١	الفهم والادراك	٢,٧١	٠,٦٠	مرتفع	١
٢	الاهتمام	٢,٧٠	٠,٦٠	مرتفع	٣
٣	العمل التعاوني	٢,٦٧	٠,٦١	مرتفع	٤
٤	المشاركة	٢,٧٠	٠,٥٩	مرتفع	٢
	الابعاد ككل	٢,٧٠	٠,٦٠	مستوي مرتفع	

يوضح الجدول السابق أن: متوسط أبعاد المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة حسب الأهمية جاء في مستوي مرتفع ككل بمتوسط حسابي (٢,٧٠) بأنحراف معياري (٠,٦٠) وكان أهم هذه الابعاد الفهم والادراك بمتوسط حسابي (٢,٧١) بأنحراف معياري (٠,٦١)، يليه المشاركة بمتوسط حسابي (٢,٧٠) بأنحراف معياري (٠,٥٩)، ثم الاهتمام بمتوسط حسابي (٢,٧٠) بأنحراف معياري (٠,٦٠)، واخيراً العمل التعاوني بمتوسط حسابي (٢,٦٧) بأنحراف معياري (٠,٦١).

وهذا يجعلنا نقبل **الفرض الرئيس الثاني للدراسة** والذي مؤداه "أنه من المتوقع أن يكون مستوى أبعاد المسئولية الاجتماعية فى تعزيز الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة مرتفعاً".

وهذا يؤكد على الدور الفعال للمسئولية الاجتماعية فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية وغيرها من القضايا المجتمعية التي تهتم بها الدولة المصرية فى وقتنا الحاضر.

ويتفق مع ذلك دراسة خلف(٢٠٢٣) التي استهدفت اختبار فعالية استخدام تكنيك المشروع الجمعي في خدمة الجماعة لتنمية المسئولية الاجتماعية نحو الاستدامة البيئية لدى أعضاء جماعات الأسر الطلابية، وذلك من خلال مجموعة أهداف فرعية وهي اختبار فعالية استخدام تكنيك المشروع الجمعي في خدمة الجماعة لتنمية(الفهم –الاهتمام– المشاركة) نحو الاستدامة البيئية لدى أعضاء جماعات الأسر الطلابية.

كذلك دراسة **دراسة شحاتة(٢٠٢٢)** والتي تناولت تحديد مستوى المسئولية الاجتماعية للرائدات الريفية وتنمية الوعي لدى المرأة الريفية بمخاطر جائحة فيروس كورونا وأكدت نتائجها أن مستوى المسئولية الاجتماعية جاء مرتفعا فى تنمية وعيهم بالمخاطر.

ويؤكد ذلك **دراسة عبدالعال(٢٠٢٣)** والتى استهدفت الدراسة تحديد المسؤولية الاجتماعية للجامعة في توعية الشباب الجامعي بمخاطر التغيرات المناخية من خلال تحديد دور الشباب الجامعي وتوعيته لمواجهة هذه التغيرات المناخية والتي أشارت نتائجها أيضاً أن مستوى المسئولية الاجتماعية جاء مرتفعا فى تنمية وعيهم بتلك المخاطر وكيفية مواجهتها.

٣– معوقات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة

جدول (١٠) يوضح معوقات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة (ن=٩٤)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	قلة وعي الأفراد بالمشكلات البيئة	٤٨	٥١,٠٦	٢٤	٢٥,٥٣	٢٢	٢٣,٤٠	٢,٢٨	٠,٨٢	٢
٢	نقص الدورات التدريبية اللازمة لبث روح المسئولية الاجتماعية بين الأفراد.	٤٧	٥٠,٠٠	٢٢	٢٣,٤٠	٢٥	٢٦,٦٠	٢,٢٣	٠,٨٥	٤
٣	عدم تسليط الضوء الاعلامي للقضايا البيئية المختلفة.	٤٩	٥٢,١٣	٢١	٢٢,٣٤	٢٤	٢٥,٥٣	٢,٢٧	٠,٨٤	٣

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
٤	تقييد حريات الأفراد من قبل الجهات المختصة في المشاركة في حل المشكلات البيئية.	٤٦	٤٨,٩٤	٢٢	٢٣,٤٠	٢٦	٢٧,٦٦	٢,٢١	٠,٨٥	٥
٥	ضعف الموارد المالية اللازمة لتجديد موارد الطاقة المتجددة.	٤٩	٥٢,١٣	٢١	٢٢,٣٤	٢٤	٢٥,٥٣	٢,٢٧	٠,٨٤	٣ م
٦	ضعف دور المجتمع المدني في الحفاظ على البيئة.	٥٠	٥٣,١٩	٢١	٢٢,٣٤	٢٣	٢٤,٤٧	٢,٢٩	٠,٨٤	١
	البعد ككل							٢,٢٦	٠,٨٤	مستوى متوسط

يوضح الجدول السابق أن: معوقات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، جاءت في مستوي متوسط بمتوسط حسابي (٢,٢٦) وانحراف معياري (٠,٨٤)، وهذا يجعلنا نفرض **الفرض الرئيس الثالث للدراسة** والذي مؤداه أنه من المتوقع أن يكون مستوى "معوقات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة مرتفعاً"، وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** ضعف دور المجتمع المدني في الحفاظ على البيئة، بمتوسط حسابي (٢,٢٩) وانحراف معياري (٠,٨٤).
- **جاء في الترتيب الثاني:** قلة وعي الأفراد بالمشكلات البيئة، بمتوسط حسابي (٢,٢٨) وانحراف معياري (٠,٨٢).
- **جاء في الترتيب قبل الاخير:** نقص الدورات التدريبة اللازمة لبث روح المسئولية الاجتماعية بين الأفراد، بمتوسط حسابي (٢,٢٣) وانحراف معياري (٠,٨٥).
- **جاء في الترتيب الاخير:** تقييد حريات الأفراد من قبل الجهات المختصة في المشاركة في حل المشكلات البيئية، بمتوسط حسابي (٢,٢١) وانحراف معياري (٠,٨٥).

ويتفق مع ذلك دراسة مرعي(٢٠١٩) والتى استهدفت تحديد واقع خدمات الرعاية الاجتماعية بالمجتمعات العمرانية الجديدة وكيفية التخطيط لتطوير هذه الخدمات والصعوبات التى تواجه السكان فى الاستفادة من هذه الخدمات، وكان من اهم الصعوبات هو عدم وعى الافراد بدور العاملين بالمدينة وضعف المشاركة فى مشروعات المدينة.

٤- مقترحات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة

جدول (١١) يوضح مقترحات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة (ن=٩٤)

م	العبارات	الاستجابة						المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الترتيب
		نعم		إلى حد ما		لا				
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	تزويد أفراد المجتمع العمراني بالمعلومات والحقائق عن البيئة ومشكلاتها.	٦٩	٧٣,٤٠	٢٠	٢١,٢٨	٥	٥,٣٢	٢,٦٨	٠,٥٧	٤
٢	نشر التوعية البيئة من خلال البرامج الثقافية المختلفة.	٧١	٧٥,٥٣	٢١	٢٢,٣٤	٢	٢,١٣	٢,٧٣	٠,٤٩	١
٣	استثمار جهود المواطنين وامكانياتهم في نشر ثقافة الاستدامة البيئية.	٧٠	٧٤,٤٧	١٩	٢٠,٢١	٥	٥,٣٢	٢,٦٩	٠,٥٧	٣
٤	اكساب المهارات الاساسية اللازمة للحفاظ على البيئة من التلوث.	٦٨	٧٢,٣٤	٢٠	٢١,٢٨	٦	٦,٣٨	٢,٦٦	٠,٦٠	٧
٥	تبادل الخبرات مع الجهات والمصادر الخارجية لنشر ثقافة الاستدامة البيئية.	٦٧	٧١,٢٨	٢٣	٢٤,٤٧	٤	٤,٢٦	٢,٦٧	٠,٥٦	٥
٦	عقد الندوات التثقيفية للمواطنين حول الاستدامة البيئية.	٦٦	٧٠,٢١	١٩	٢٠,٢١	٩	٩,٥٧	٢,٦١	٠,٦٦	٨
٧	تطبيق معايير بيئية جديدة واقعية ومناسبة للمجتمعات العمرانية الجديدة.	٦٨	٧٢,٣٤	٢١	٢٢,٣٤	٥	٥,٣٢	٢,٦٧	٠,٥٨	٦
٨	بناء الكوادر القادرة على التخطيط البيئي كأدة للاستدامة البيئية.	٧٠	٧٤,٤٧	٢١	٢٢,٣٤	٣	٣,١٩	٢,٧١	٠,٥٢	٢
	البعد ككل							٢,٦٨	٠,٥٧	مستوى مرتفع

يوضح الجدول السابق أن: مقترحات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة جاءت في مستوي مرتفع بمتوسط حسابي (٢,٦٨) وانحراف معياري (٠,٥٧)، وهذا يجعلنا نقبل **الفرض الرئيس الرابع للدراسة** والذي مؤداه"أنه من "المتوقع أن يكون مستوى مقترحات المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة مرتفعاً"، وجاء ترتيب عبارات هذا المتغير ترتيباً تنازلياً على النحو التالي:

- **جاء في الترتيب الأول:** نشر التوعية البيئة من خلال البرامج الثقافية المختلفة، بمتوسط حسابي (٢,٧٣) وانحراف معياري (٠,٤٩).
- **جاء في الترتيب الثاني:** بناء الكوادر القادرة على التخطيط البيئي كأدة للاستدامة البيئية، بمتوسط حسابي (٢,٧١) وانحراف معياري (٠,٥٢).
- **جاء في الترتيب قبل الاخير:** اكساب المهارات الاساسية اللازمة للحفاظ على البيئة من التلوث، بمتوسط حسابي (٢,٦٦) وانحراف معياري (٠,٦٠).
- **جاء في الترتيب الاخير:** عقد الندوات التثقيفية للمواطنين حول الاستدامة البيئية، بمتوسط حسابي (٢,٦١) وانحراف معياري (٠,٦٦).

ويتفق مع ذلك **دراسة صالح والمعمرية(٢٠٢٣)** التي استهدفت الدراسة تسليط الضوء على الأثر السلبي للظواهر البيئية والمناخية على الأرض وسكانها، والعمل على تعزيز الوعي البيئي لدى السكان من خلال إبراز دور الخدمة الاجتماعية الخضراء في رفع مستوى الوعي البيئي للسكان بمختلف شرائحهم الاجتماعية للحد من الظواهر المناخية الكارثية وضمان استدامة البيئة، وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أخصها وضع الخطوط العامة لمحتوى منهج تدريسي للخدمة الاجتماعية الخضراء بهدف تفعيل دورها في تنمية الوعي البيئي والحفاظ على الاستدامة البيئية.

عاشراً: تصور تخطيطي مقترح لتفعيل المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة:

الإطار العام للتصور التخطيطي:

١. **الرؤية:** وجود استراتيجية التنمية رؤية مصر ٢٠٣٠، والتي تعمل علي تطوير المجتمعات العمرانية الجديدة، وتحقيق إستدامتها.
٢. **الرسالة:** تحديد وتعريف الأدوار المنوطة بكل المؤسسات الفعالة، بحيث يكون كل منهما شريكاً فعالاً في عملية التنمية.
٣. **المهمة:** العمل علي تخطيط وتنمية الاجهزة المنوطة لتفعيل المسئولية الاجتماعية للافراد نحو تحقيق وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة.

- **القيم الجوهرية:** التنسيق، الشفافية، تنمية الموارد البشرية، الاتصال، التخطيط، التبادل، التعاون، المسئولية.

٤. **المبادئ الأساسية لتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة:**

- التنسيق بين هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة وجهاز المدينة والجهات المختصة.

- التعاون بين كافة الجهات المختصة لتحقيق الأهداف المشتركة.
- اتاحة الفرصة للمحليات لوضع الخطط واتخاذ القرارات لتفعيل المسئولية الاجتماعية.
- القدرة علي تحسين تفعيل المسئولية الاجتماعية للاجهزة المنوطة بكفاءة عالية.
- التوعية المستمرة بالمسئولية الاجتماعية للموظفين ومسئولي الجهاز.

٥. **الاسس العامة للتصور التخطيطي:**

- الاهتمام العالمي والمجتمعي بإنشاء مدن حضرية جديدة اكثر استدامة من كافة النواحي وخاصة الناحية البيئية.
- تفعيل المسئولية الاجتماعية للاجهزة المنوطة بما يشجع مشاركة أكبر من أفراد المجتمع فى تعزيز الاستدامة البيئية.
- حاجة سكان المجتمعات العمرانية الجديدة لحياة كريمة ومستوي معيشي مناسب لهم، وتحقيق استدامة بيئية مناسبة.

٦. **الهدف العام من التصور التخطيطي:** الهدف الرئيسي للتصور هو تفعيل المسئولية الاجتماعية وتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة.

٧. **اهداف فرعية للتصور التخطيطي:** حيث تنطلق التصور الحالي من مجموعة من الأهداف الفرعية تتمثل في الأتي:

- العمل على رفع مستوى الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة.
- تفعيل المسئولية الاجتماعية بالاجهزة المنوطة بالمجتمعات العمرانية الجديدة من خلال الاهتمام بتفعيل صور المسئولية الاجتماعية والتي تشمل المشاركة، العمل التعاوني، الاهتمام والفهم والادراك والتى من شأنها تساعد على تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بتلك المجتمعات.
- تعزيز قدرات أفراد المجتمعات العمرانية الجديدة فى تحقيق الاستدامة البيئية لمجتمعهم.

٨. **الآليات المستخدمة في التصور التخطيطي:**

- بناء وتحديث المعلومات الموجودة بهيئة المجتمعات العمرانية الجديدة لضمان تسهيل عملية الاستدامة البيئية.
- انشاء قواعد بيانات متحدثة دائماً لتسهيل عملية المسئولية الاجتماعية والاستدامة البيئية.
- تحسين بيئة العمل للعاملين بجهاز المدينة.
- توفير الاحتياجات الأساسية لسكان المدينة.

٩. **الإطار التنظيمي للتصور التخطيطي:**

- تكوين شبكة أو اتحاد يضم الهيئات التي تهتم بالمجتمعات العمرانية الجديدة من خلال:
- هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة .
- وزارة الاسكان.
- جهاز مدينة أسيوط الجديدة.
- مجلس أمناء مدينة أسيوط الجديدة.

١٠. **الفئات المستهدفة:** سكان مدينة أسيوط الجديدة.

١١. **الجهات المشتركة:**

- وزارة الاسكان
- هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة.
- جهاز مدينة أسيوط الجديدة
- مجلس أمناء مدينة أسيوط الجديدة.

١٢. **جوانب التصور التخطيطي:**

- **الجوانب المجتمعية :**

- ضرورة الاهتمام بوجود علاقات طيبة بين سكان مدينة أسيوط الجديدة وجهاز مدينة أسيوط الجديدة وثقة متبادلة لتعزيز مشاركة افراد هذا المجتمع فى تحمل مسئوليتهم الاجتماعية نحو تحقيق الاستدامة البيئية.
- الاهتمام بتوعية سكان مدينة أسيوط الجديدة بأهمية المسئولية الاجتماعية نحو تعزيز الاستدامة البيئية.
- الاهتمام بتوفير خدمات البيئة النظيفة من تشجير الاماكن وصناديق القمامة وغيره من سبل تحقيق الاستدامة البيئية.

- **جوانب تنظيمية:**

- ضرورة الاهتمام بتوفير الوسائل التكنولوجية البيئية الحديثة.
- الاهتمام بالمحافظة على نظافة البيئية بشكل مستمر.

احدى عشر: توصيات الدراسة:

١- نشر ثقافة المسئولية الاجتماعية بين الافراد والمؤسسات بالمجتمعات العمرانية الجديدة لتعزيز الالتزام بالحقوق والواجبات.

٢- نشر ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة والمحافظة على البيئة من خلال النشرات والملصقات وغيرها من الوسائل التي يمكن استخدامها فى ذلك.

٣- ضرورة تهيئة كوادر بشرية تتمتع بالمهارات اللازمة لتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة.

٤- ضرورة توفير المخصصات المالية لتدعيم الانشطة التي من خلالها يمكن تعزيز ثقلفة الاستدامة البيئية لدى الافراد وحماية البيئة.

٥- ضرورة توافر خطة شاملة وواضحة لكيفية استخدامة أبعاد المسئولية الاجتماعية فة تعزيز وتدعيم ثقافة الاستدامة البيئية بالمجتمعات العمرانية الجديدة.

٦- التعاون والتنسيق بين منظمات المجتمع فى تعزيز ثقافة الاستدامة البيئية وكيفية استخدام المسئولية الاجتماعية للافراد والمؤسسات فى ذلك.

- المراجع :

ابن منظور، جمال الدين محمد مكرم(١٩٥٦). لسان العرب، الجزء١٥، دار صادر، لبنان.

أحمد، أسامة احمد حسن(٢٠٢٢). رؤية مستقبلية لتعزيز ثقافة الاستدامة البيئية لدي الشباب الجامعي في ضوء التغيرات المناخية، بحث منشور بمجلة مستقبل العلوم الاجتماعية، مجلد ١٠، العدد٣.

احمد، امل عبدالله(٢٠٢٣). ممارسة النموذج النسائي في طريقة العمل مع الجماعات لتنمية المسئولية الاجتماعية لدي المرأة العاملة، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، المجلد ٦٤، العدد١.

التابعي، كمال(٢٠٠٧). التنمية البشرية دراسة لحالة مصر، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

المعافا، محمد يحيي حسين(٢٠٢٠). دور الجامعة في تنمية الوعي البيئي لدى طلاب جامعة نجران، مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، اتحاد الجامعات العربية- الأمانة العامة، ع٤، مج٤٠.

حسن، أسماء سيد(٢٠١٧). التخطيط المرتكز علي الأنشطة التعليمية لنشر ثقافة الاستدامة البيئية بين طلاب الخدمة الاجتماعية، بحث منشور بمجلة الخدمة الاجتماعية، الجمعية القومية للأخصائيين الاجتماعيين، القاهرة، المجلد ٥٨، العدد٢.

حسن، جابر فوزي محمد(٢٠٢٤). برنامج وقائي مقترح من منظور الخدمة الاجتماعية الخضراء لتوعية طلاب النشاط البيئي بالجامعة بالمشكلات المترتبة على التغيرات المناخية، بحث منشور بمجلة مستقبل العلوم الاجتماعية، مجلد ١٦، العدد٣.

حسن، عبدالباسط(١٩٩٧). التنمية الاجتماعية، مكتبة وهبة، القاهرة.

حمودة، مسعد الفاروق ومحمود، منال مصطفي(٢٠٠١). التنمية والمجتمع، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، ص٦٤.

خلف، عادل(٢٠٢٣). فعالية استخدام تكنيك المشروع الجمعي في خدمة الجماعة وتنمية المسئولية الاجتماعية نحو الاستدامة البيئية لدى أعضاء جماعات الأسر الطلابية، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، المجلد ٦٢، العدد١.

دليل معايير الاستدامة البيئية(٢٠٢١). الاطار الاستراتيجي للتعافي الأخضر، وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية.

ربيع، بسمة عبدالله حسين(٢٠٢١). اسهامات التخطيط التشاركي وتدعيم المسئولية الاجتماعية لدي الشباب الجامعي، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، المجلد ٥٥، العدد٢.

السكري، احمد شفيق(٢٠١٥). المدخل في تخطيط الخدمات وتنمية المجتمعات المحلية الحضرية والريفية، دار الوفاء للنشر, الاسكندرية.

السيد، محمد عبدالرؤوف عطية(٢٠٢١). استراتيجية مقترحة لتعزيز مسئوليات الجامعات السعودية نحو الاستدامة البيئية، بحث منشور بمجلة التربية، كلية التربية، جامعة الازهر، العدد١٨٩، المجلد ٣

شحاتة، نورا امين عبدالرحمن إبراهيم(٢٠٢٢). المسئولية الاجتماعية للرائدات الريفيات بالوحدات الصحية وتنمية الوعي لدى المرأة الريفية بجائحة فيروس كورونا، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، المجلد ٥٧، العدد٢.

شعباني، عائشة(٢٠٠٧). المناطق الخضراء وتحسين بيئة المواقع العمرانية الاحياء السكنية في حلب، رسالة ماجستير، كلية الهندسة المعمارية، جامعة حلب، سوريا.

صالح، عماد فاروق المعمرية، وفاء بنت سعيد(٢٠٢٣). الخدمة الاجتماعية الخضراء ودورها في تنمية الوعي البيئي وضمان الاستدامة البيئية، بحث منشور بالمجلة العلمية للخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة اسوان، المجلد ٤، العدد٢.

صالحي، صالح(٢٠٠٨). التنمية الشاملة المستدامة والكفاءة الاستخدامية للثروة البترولية في الجزائر، الملتقي الدولي حول التنمية المستدامة، جامعة فرحات عباس، الجزائر.

العباسي، محمد فرحان فليح(٢٠٢١). دور المسؤولية الاجتماعية في تعزيز الأداء المستدام كمدخل للرفاهية الاجتماعية والبيئية والاقتصادية، بحث منشور بالمجلة العراقية للعلوم الاقتصادية مجلد ١٩ عدد ٧٠ ، كلية الإدارة والاقتصاد، الجامعة المستنصرية، العراق.

عبدالعال، منى محمد(٢٠٢٣). المسئولية الاجتماعية للجامعة ودورها في توعية الشباب الجامعي بمخاطر التغيرات المناخية، مجلة مستقبل العلوم الاجتماعية، الجمعية العربية للتنمية البشرية، ع(١٤)، ج(٣).

عبدالعليم، رمضان محمود(٢٠٢٠). استراتيجية مقترحة لتدعيم ثقافة التنمية المستدامة لدى طلاب الجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر 203، بحث منشور في المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ج٢.

عثمان، سيد أحمد(٢٠١٠). المسئولية الاجتماعية– التحليل الأخلاقي للمسئولية الاجتماعية، مكتبة الانجلو الممصرية، القاهرة.

عثمان، سيد أحمد(٢٠١٠). التحليل الأخلاقى للمسئولية الاجتماعية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

عكوش، حسن ابراهيم(١٩٩١). المسئولية المدينة في القانون المدني، الدار القومية للطبع والنشر ، القاهرة.

علام، محمد تركي موسي(٢٠٢١). الممارسة المهنية لأخصائي تنظيم المجتمع في تدعيم المسئولية الاجتماعية لدى أعضاء الاتحادات الطلابية، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، المجلد ٥٤، العدد٣.

العلامة الجوهرية(١٩٧٤). الصحاح في اللغة والعلوم والمصطلحات العلمية والفنية للجامع والجامعات العربية، دار الحضارة العربية.

على، ماهر ابوالمعاطي(١٩٩٩). مقدمة فى الرعاية الاجتماعية، مركز نشر توزيع الكتاب الجامعي، جامعة حلوان.

على، ماهر ابوالمعاطي(٢٠٠٣). الخدمة الاجتماعية فى مجال تنمية المجتمعات المستحدثة، ط٢، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

علي، شيماء فوزي إبراهيم(٢٠٢٢). ثقافة ريادة الأعمال والتخطيط لتدعيم المسئولية الإجتماعية لدى الشباب الجامعى، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، المجلد ٥٨، العدد١.

عمار، حامد(٢٠٠٧). التنمية البشرية العربية، سلسلة العلوم الاجتماعية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

عمر، سناء محمد(٢٠٢٣). التخطيط لتفعيل المسئولية الاجتماعية للرائدات الريفيات في مواجهة مشكلات الفئات الأولى بالرعاية بالمجتمعات الريفية، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، المجلد ٦٣، العدد٢.

غالي، مراد(٢٠١٧). الجبايات الخضراء ومتطلبات التنمية المستدامة، مجلة المنار للدراسات القانونية والإدارية،(١٩) رضوان العتيبي، مصر.

فهمي، محمد سيد(١٩٩٩). تقويم برامج تنمية المجتمعات الجديدة، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.

فهمي، محمد سيد(٢٠١٥). المسئولية الاجتماعية، الاسكندرية، المكتب الجامعى الحديث.

قبيصي، محمود نورالدين(٢٠٢٠). اللامركزية كآلية لتحسين جودة خدمات الرعاية الاجتماعية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، أكتوبر، المجلد ٥٢، العدد١.

مرسي، احمد محمد عطية(٢٠٢٤). المسئولية المجتمعية للجمعيات الأهلية وتنمية وعي سكان المجتمع المحلي بترشيد الاستهلاك، بحث منشور بمجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، المجلد ٦٥، العدد١.

مرعى، ياسمين سمير(٢٠١٩). التخطيط لتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية بالمجتمعات العمرانية الجديدة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة اسيوط.

المنجد في اللغة والإعلام(١٩٧٥). بيروت دار الشرق.

ناجى، احمد عبدالفتاح ومحمود، محمد محمود(٢٠٠٧). التنمية فى ظل عالم متغير، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية(٢٠٢٠). دليل معايير الاستدامة البيئية في خطة التنمية المستدامة.

Becker, R. W.(2006). Globalization, multi-national corporations and new town development: A case study of the new town of Kuala Kencana, Papua, Indonesia, 1991—2000, University of New Orleans

Bergant, Ž. (2021). Accountancy and Social Responsibility. Springer International Publishing.

Chazee, l. et. al.(2017). Local planning a tool for Environmental Sustain Abi laity. The case of Mediterranean wet lands, New media 16(1).

Dou, G., Ma, L., Wei, K., & Zhang, Q. (2023). Operations Management for Environmental Sustainability: Operational Measures, Regulations and Carbon Constrained Decisions. Springer Nature.

Helm, D. (2020). The environmental impacts of the coronavirus. Environmental and Resource Economics, 76(1).
Kennener, k. (2002). Factors Predicting Social Work Responsibility in College Students, Dissertation Abstracts international, Section b, Val 63, VS: Provost information and learning.
Manu & et al.(2022). Cultural, ethical, and religious perspectives on environment preservation, University of Kwa Zulu-Nata, Pietermaritzburg, South Africa.
Moore, S. L. (2009). Social responsibility of a profession: An analysis of faculty perception of social responsibility factors and integration into graduate programs of educational technology. Performance Improvement Quarterly, 22, 79-96
Neil, T,(2010): Social progress and Sus Tanable Development, London, Published By IDG
Powers, M., & Rinkel, M. (2018). Social work promoting community and environmental sustainability: A workbook for global social workers and educators. International Federation of Social Workers, 2
Sahu, A. S., & Chatterjee, N. D. (Eds.). (2023). Environmental Management and Sustainability in India: Case Studies from West Bengal. Springer Nature.
Sarah Barker, BA(2013): MSc Town Planning Dissertation: The extent to which the Sustainable Communities Growth Area agenda builds on New Towns Programmers or the extent to which it is a new town re-branded, East Eisenhower Parkway. USA
Schmitz, c.l, et. al.(2012). The relationship between social work and environmental sustainability: implications for interdisciplinary practice
Skeiryte ˙ et al.(2022). The differences of climate change perception, responsibility and climate-friendly behavior among generations and the main determinants of youth's climate-friendly actions in the EU, Journal of Environmental Management.
Sutton, Philip.(2004). A Perspective on environmental sustainability. A paper for the Victorian Commissioner for Environmental Sustainability.
Tuomo, T.(2007). From Social Responsibility to Environmental Responsibility Changes in the Finnish Business Discourse from 1970 to 1995, Electronic journal of Business Ethics and Organization Studies, Vol. 12, No.2. p.8
World Commission on Environment and Development.(1987). Our Common Future. Oxford: Oxford University Press.